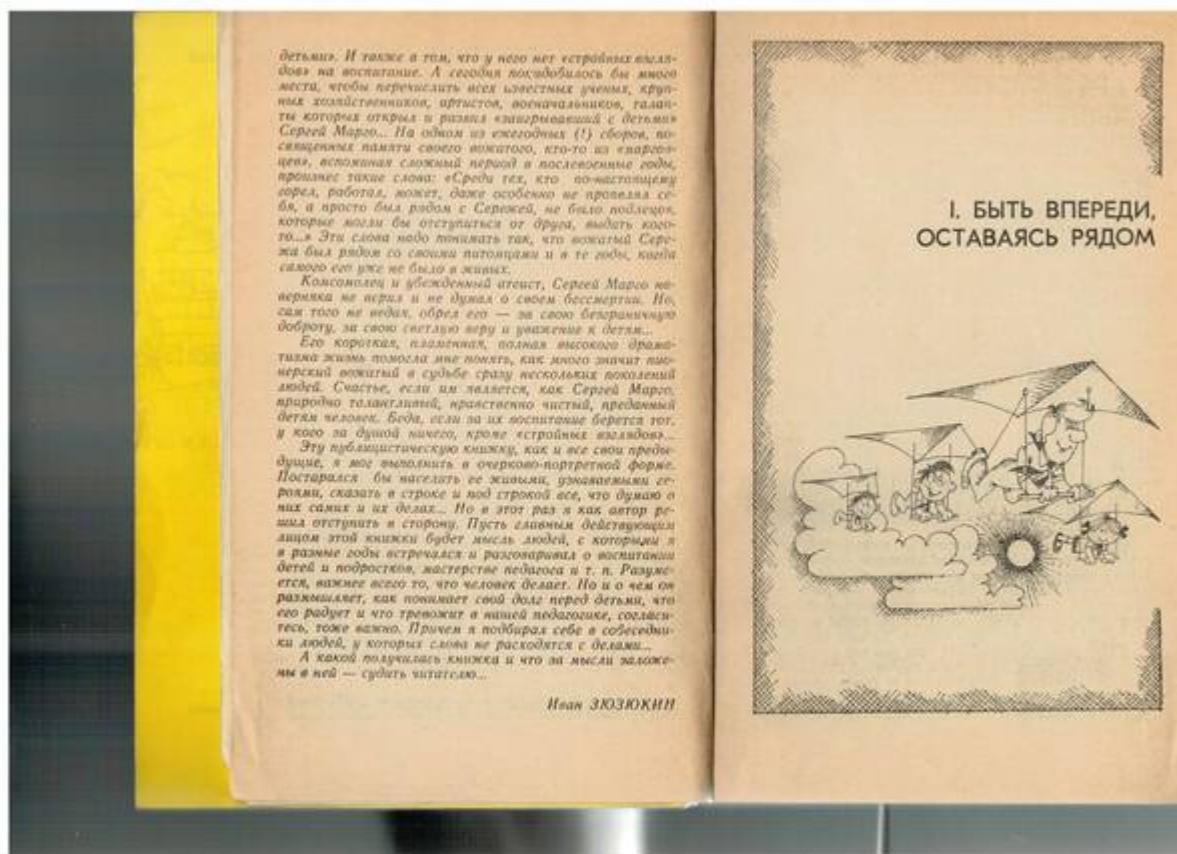


Зюзюкин

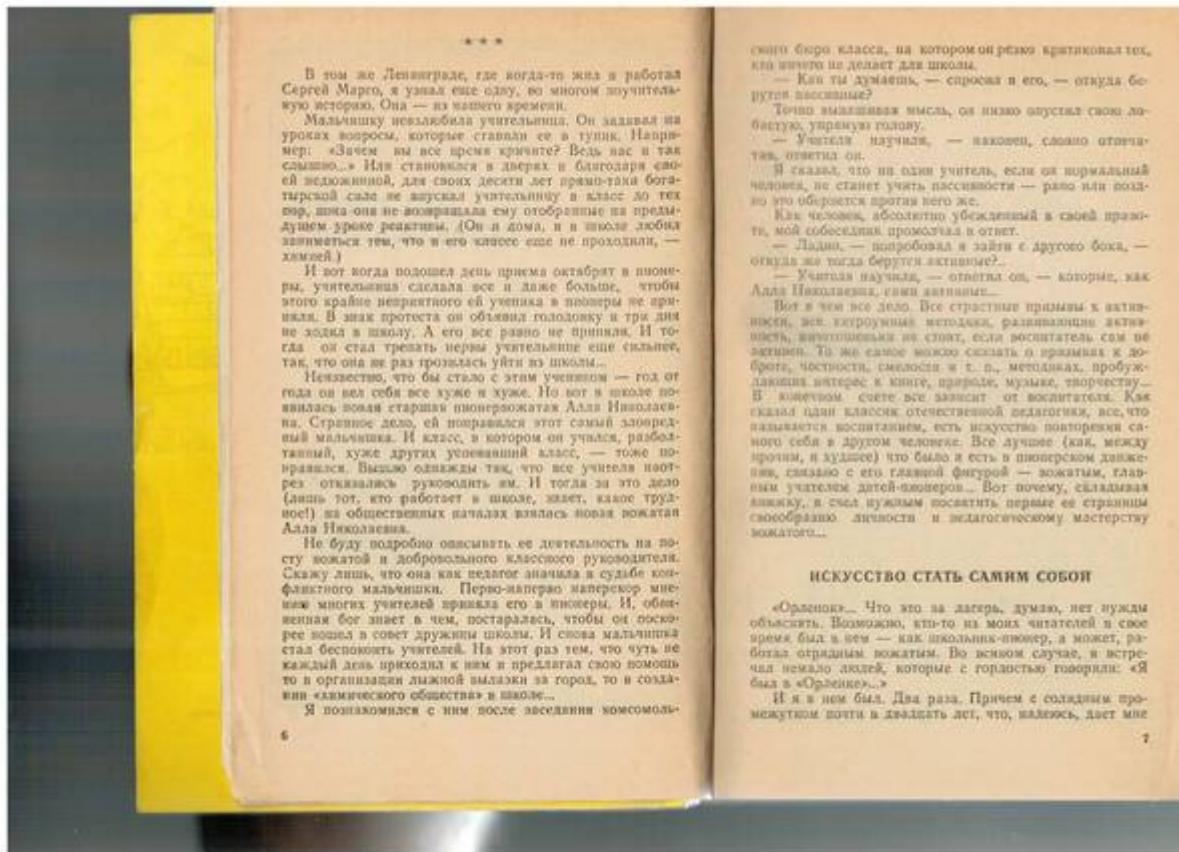
Фото:Рисунок (10)



Комментарий: **Фото:Рисунок (10)**

Наименование папки: **Зюзюкин**

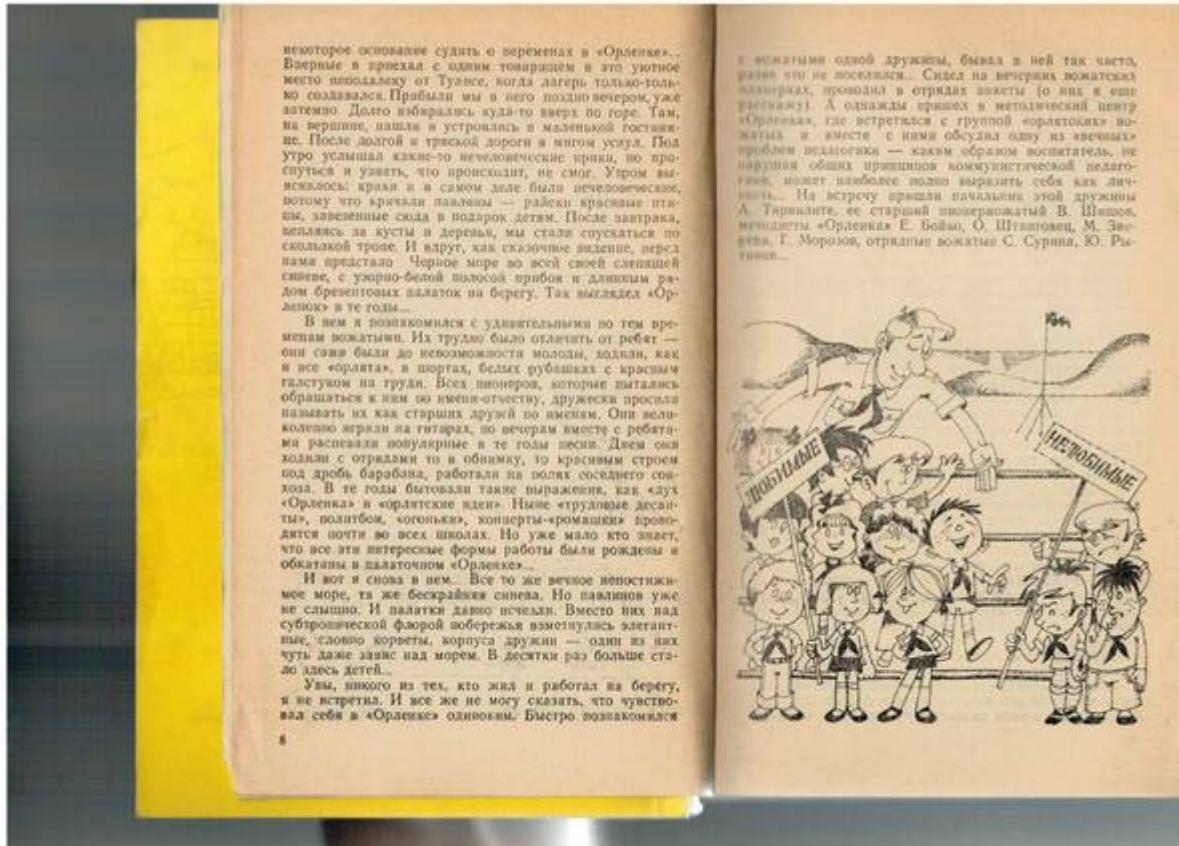
Фото:Рисунок (11)



Комментарий: Фото:Рисунок (11)

Наименование папки: Зюзюкин

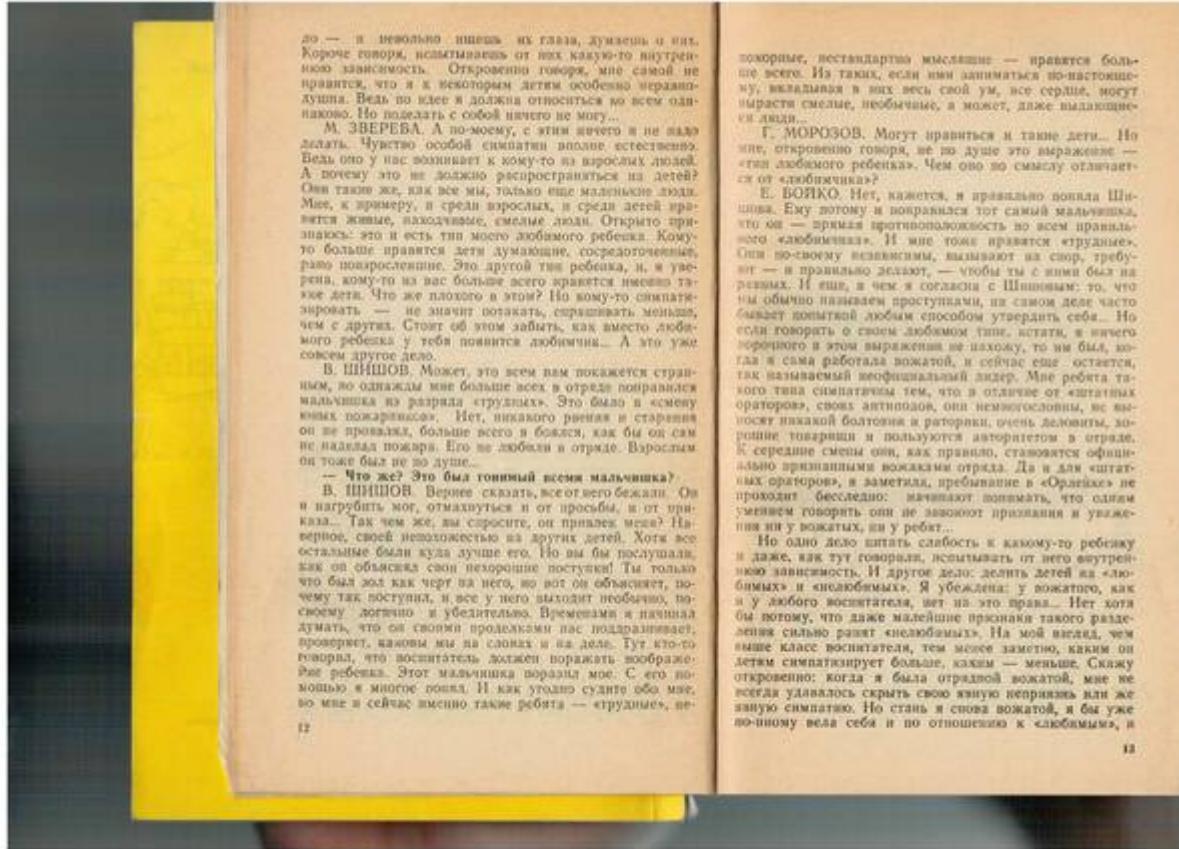
Фото:Рисунок (12)



Комментарий: Фото:Рисунок (12)

Наименование папки: Зюзюкин

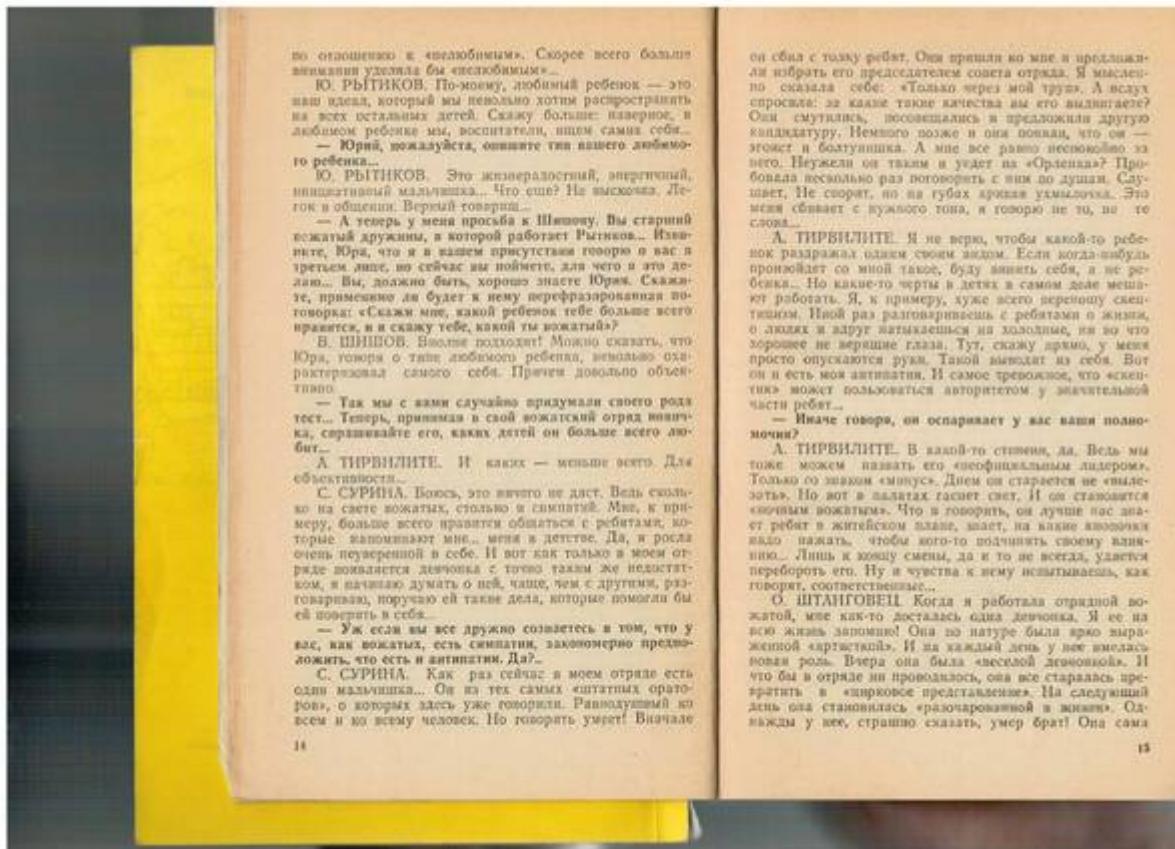
Фото:Рисунок (14)



Комментарий: Фото:Рисунок (14)

Наименование папки: **Зюзюкин**

Фото:Рисунок (15)



по отношению к «челюбимым». Скорее всего большинство уделала бы «челюбимым».

Ю. РЫТИКОВ. По-моему, любимый ребенок — это наш идеал, который мы невольно хотим распространять на всех оставшихся детей. Скажу больше: извергне, в любом ребенке мы, воспитатели, ищем сама себя...

— Юрий, пожалуйста, скажите тии: вашего любимого ребенка...

Ю. РЫТИКОВ. Это жизнерадостный, энергичный, инициативный мальчишка... Что еще? Не выходит. Легок в общении. Верный говорят...

— А теперь у меня просьба к Шилюну. Вы старший вожатый дружинки, в которой работает Рытиков... Извините, Юра, что я в首位е присутствую говорю о вас в третьем лице, но сейчас вы поймете, для чего и это делаем... Вы, должно быть, хорошо знаете Юрия. Скажите, пожалуйста, а будет к нему перефразированное повторение: «Скажи мне, какой ребенок тебе больше всего нравится, и я скажу тебе, каким ты можешь быть»?

В. ШИЛЮНОВ. Вполне подходит! Можно сказать, что Юра, говоря о таком любимом ребенке, невольно охарактеризовал самого себя. Правчен довольно обстоятельно...

— Так мы с вами случайно придумали своего рода тест... Теперь, принимая в свой вожатский отряд новичка, спрашивайте его, каких детей он больше всего любит...

А ТИРВИЛИНТЕ. И каких — меньше всего. Для объективности...

С СУРИНА. Бояюсь, это ничего не даст. Ведь сколько на свете вожатых, столько и симптомов. Мне, к примеру, больше всего привык обмываться с ребятами, которые напоминают мне... меня в детстве. Да, я really очень неуверен в себе. И вот как только в моем отряде появляется девочка с точно таким же недостатком, я начинаю думать о ней, чаще, чем с другими, разговариваю, поручая ей такие дела, которые помогли бы ей поверить в себя...

— Уж если вы все дружно соглашаетесь в том, что у вас, как вожатых, есть симптомы, закономерно предположить, что есть и антиподы. Да?

С СУРИНА. Как раз сейчас в моем отряде есть одна мальчишка... Он из тех самых «штатных ораторов», о которых здесь уже говорили. Равнодушный ко всем и ко всему человек. Но говорить умеет! Визуально

он сблиз с толку ребят. Они пришли ко мне в преддверии избрать его председателем совета отряда. Я исподволь сказала себе: «Только через мой труху». А вслух спросила: за какие такие качества вы его видите? Они смущались, покосились и предложили другую кандидатуру. Немного позже и они поняли, что он — это он и болтушка. А мне все равно несносно за него. Не спорят, но на губах акромя ухмылочки. Это меня сбивает с нужного тока, я говорю не то, не те слова...

А. ТИРВИЛИНТЕ. Я не верю, чтобы какой-то ребенок раздражал одних своим видом. Если когда-нибудь произойдет со мной такое, буду линять себя, а не ребенка... Но какие-то черты в детях в самом деле мешают работать. Я, к примеру, хуже всего переношу скептицизм. Иной раз разговариваешь с ребятами о жизни, о людях и вдруг лягушачьица на ходолиме, из-за чего хорошие не вершащие глаза. Тут, скажу прямо, у меня просто опускаются руки. Такой выходит из себя. Вот он и есть мой антипод. И самое тревожное, что «эксперт» может пользоваться авторитетом у значительной части ребят...

— Иначе говоря, он оспаривает у вас ваши полночины?

А. ТИРВИЛИНТЕ. В какой-то степени, да. Ведь мы тоже можем назвать его «коффициальным лидером». Только со знаком «минус». Днем он старается не «вылезать». Но вот в палатах гаснет свет. И он становится «личным вожатым». Что я говорю, он лучше нас знает ребят в жилебском плане, знает, на какие анекдоты надо нажать, чтобы кого-то подчинить своему влиянию... Лиши и хожу смены, да и то не всегда, удается перебороть его. Ну и чувства к нему испытываешь, как говорят, соответственное...

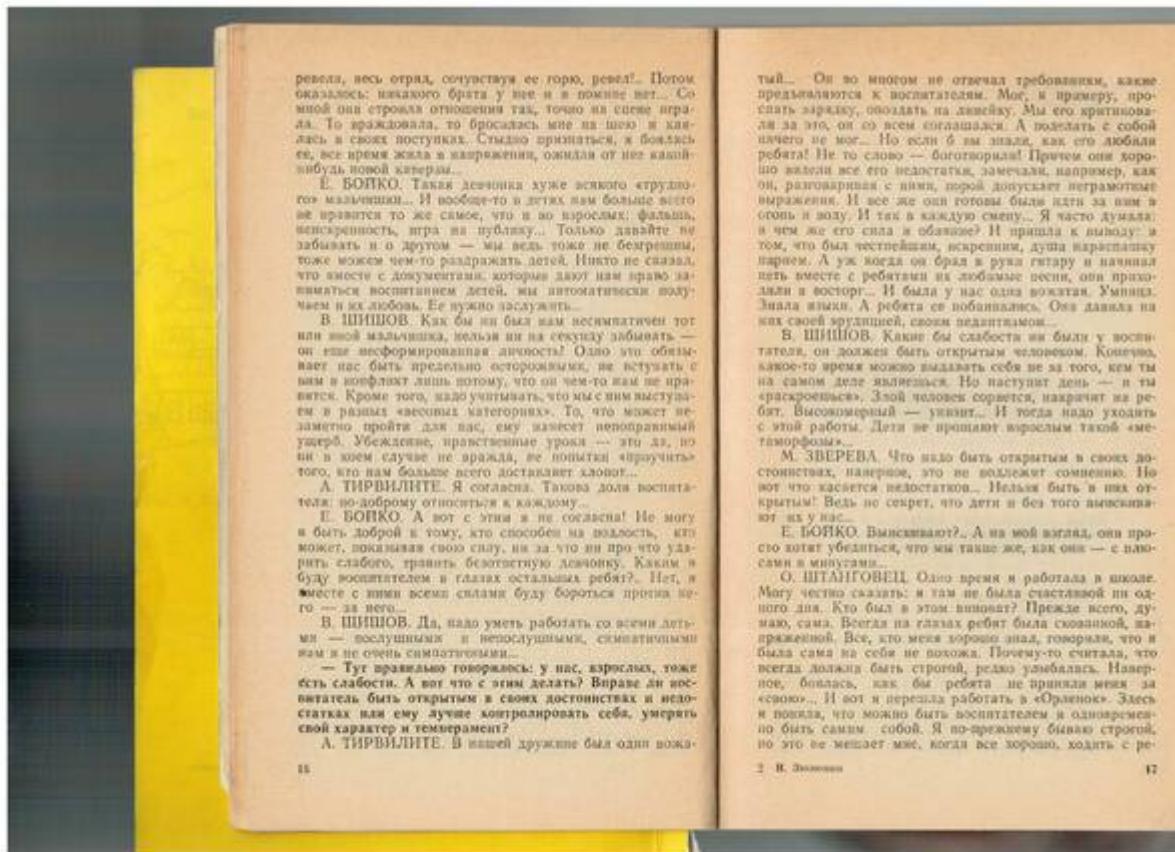
О. ШТАНГОВЕЦ. Когда я работала отрядной вожатой, мне как-то досталась одна девочка. Я ее из всей жизни запомни! Она по натуре была ярко заряженной «эрготизкой». И на каждый день у нее имелась новая роль. Вчера она была «весьской демонической». И что бы в отряде ни проводилось, она все старалась превратить в «эпикровес представления». На следующий день она становилась «разочарованной в жизни». Однажды у нее, страшно сказать, умер брат! Она сама

15

Комментарий: Фото:Рисунок (15)

Наименование папки: Зюзюкин

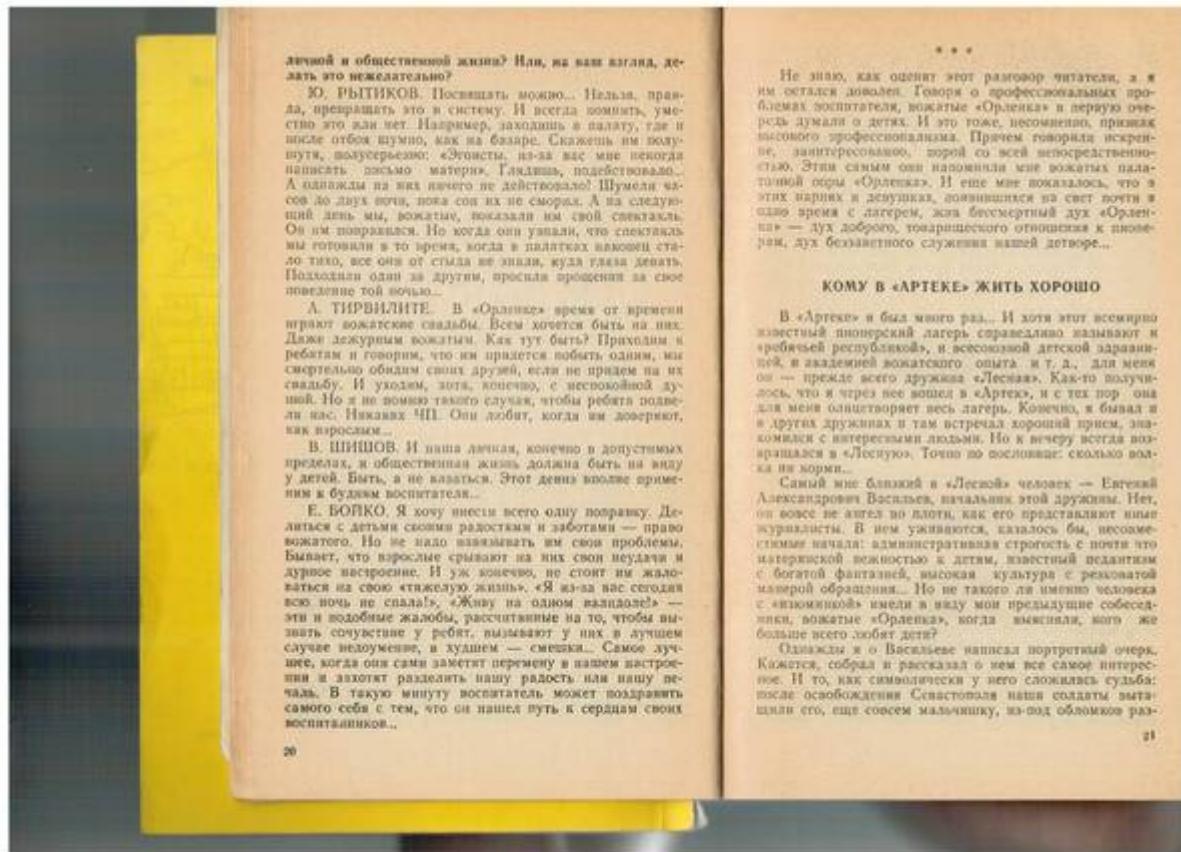
Фото:Рисунок (16)



Комментарий: Фото:Рисунок (16)

Наименование папки: **Зюзюкин**

Фото:Рисунок (18)



личной и общественной жизни? Или, на ваш взгляд, делать это нежелательно?

Ю. РЫТИКОВ. Постигать можно... Нельзя, правда, препарировать это в систему. И всегда комить, уменно это или нет. Например, заходишь в палату, где и писке отбоя шумно, как на базаре. Скажешь им погуши, полусерьезно: «Эхуисты, из-за вас мне некогда написать письмо матери». Глядишь, подействовало. А однажды из них ничего не действовало! Шумели члены до двух ночи, пока сон их не сморг. А на следующий день мы, рожетчи, показали им свой спектакль. Он им понравился. Но когда они узнали, что спектакль мы готовили в то время, когда в пилитках никоем стояло тихо, все они от стыда не знали, куда глаза девать. Подходили один за другим, просяли прощения за свое поведение той ночью...

А. ТИРВИЛИТЕ. В «Орленка» время от времени приходят вожатые спальбы. Всем хочется быть на них. Даже журналисты вожатые. Как тут быть? Приходили к ребятам и говорили, что им придется побывать одним, мы смертные общими своим друзей, если не придет на их свадьбу. И уходили, зата, конечно, с исподвольной зути. Но я помню такого случая, чтобы ребята побывали нас. Никаких ЧП. Они любят, когда им доверяют, как взрослым...

В. ШИЦОВ. И наша личная, конечно и допустимых пределах, и общественная жизнь должна быть на виду у детей. Быть, а не казаться. Этот дениз вполне применим к будущему воспитателя.

Е. БОЛКО. Я хочунести всего одну поправку. Делиться с детьми склоня радостями и заботами — право вожатого. Но не надо называть им свои проблемы, бывает, что взрослые ссыпают на них свои неудачи и дурное настроение. И уж конечно, не стоит им жаловаться на свою «стажированную жизнь». «Я из-за вас сегодня всю ночь не спала», «Жену на олонце заиндоле» — эти и подобные жалобы, рассчитанные на то, чтобы вызвать сочувствие у ребят, вызывают у них в лучшем случае недоумение, а худшем — смеха. Самое лучше, когда они сами заметят перемены в нашем настроении и захотят разделить нашу радость или нашу печаль. В такую минуту воспитатель может поздравить самого себя с тем, что он нашел путь к сердцам своих воспитанников...

Не знаю, как оценят этот разговор читатели, я им остался доволен. Говоря о профессиональных проблемах воспитателя, вожатые «Орленка» в первую очередь думали о детях. И это тоже несомненно, признак высокого профессионализма. Прячем говорила искренне, зантересованно, горой со всей непосредственностью. Этим самим они напомнили мне вожатых палаточной юрты «Орлеки». И еще мне показалось, что в этих парнях и девушках, появившихся на свет почти в одно время с лагерем, живет бессмертный дух «Орлена» — дух доброго, товарищеского отношения к людям, дух беззаветного служения нашей детворе...

КОМУ В «АРТЕКЕ» ЖИТЬ ХОРОШО

В «Артеке» был много раз... И хотя этот всемирно известный пионерский лагерь спорадически называют и «ребячей республикой», и всемирной детской эдемией, и академией вожатского опыта, и т. д., для меня он — прежде всего дружина «Лесная». Как-то получилось, что я через нее вошел в «Артек», и с тех пор она для меня олицетворяет весь лагерь. Конечно, я бывал и в других дружинах и там встречал хороший прием, знакомился с интересными людьми. Но к вечеру всегда возвращалась в «Лесную». Точнее по последованию: сколько волка не корми...

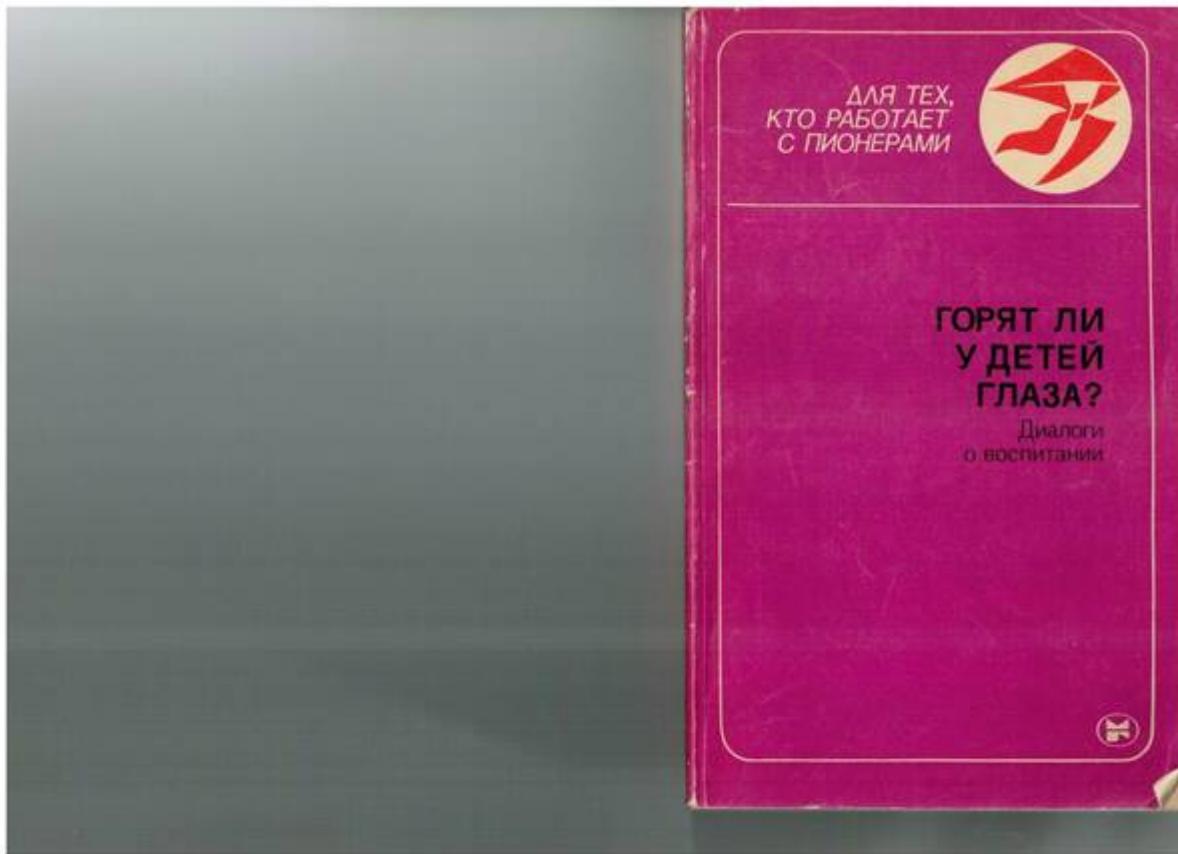
Самый мне близкий в «Лесной» человек — Евгений Александрович Васильев, начальник этой дружины. Нет, он вовсе не ангел по плоти, как его представляют некоторые журналисты. В нем уживается, казалось бы, несовместимые начала: административная строгость с почтой это материальной возможностью к детям, известный педагог с богатой фантазией, высокая культура с рекордной манерой обращения... Но не такого ли именно человека с «люпинкой» имели в виду мои предыдущие собеседники, вожатые «Орленка», когда выражали, что же больше всего любят дети?

Однажды я о Васильеве написал портретный очерк. Кажется, собрал и рассказал о нем все самое интересное. И то, как символически у него сложилась судьба: после освобождения Севастополя наши солдаты вытащили его, еще совсем мальчишку, из-под обломков раз-

Комментарий: **Фото:Рисунок (18)**

Наименование папки: **Зюзюкин**

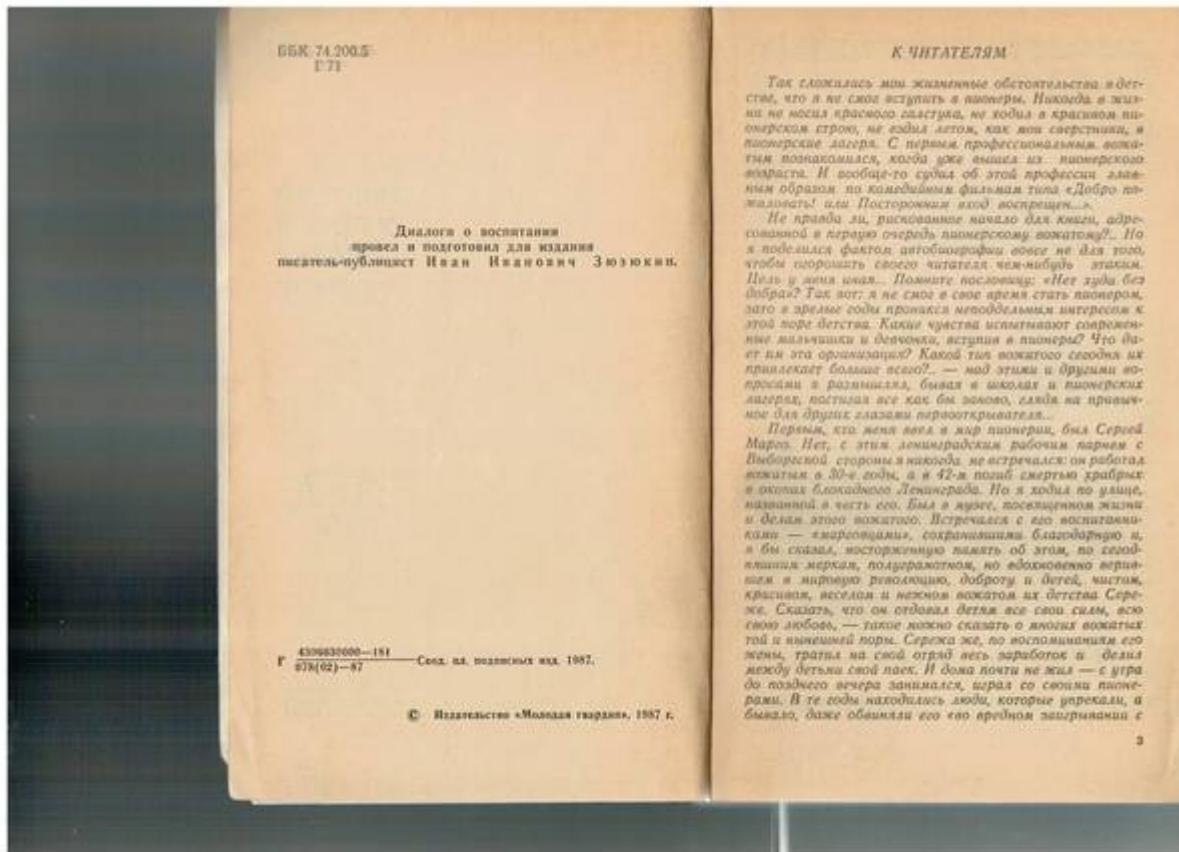
Фото:Рисунок (8)



Комментарий: **Фото:Рисунок (8)**

Наименование папки: **Зюзюкин**

Фото:Рисунок (9)



Комментарий: **Фото:Рисунок (9)**

Наименование папки: **Зюзюкин**

From:

<http://archive-orlyonok.ru/> - archive-orlyonok.ru

Permanent link:

<http://archive-orlyonok.ru/rytikov/77hlb00mnzkz0wbw>



Last update: **2025/07/19 12:10**