

202301 .pdf

Оригинальный файл pdf: [Скачать](#)

[sotext:pdf_538d0d7757d64d7d:pdf_538d0d7757d64d7d.PDF](#)

Статья 1

7 3 2 Можно Факты о Всё что ли стать блокаде ты хотел звездой знать о Ленинграда, в соцсетях, РДДМ которые снимая на ты не знал смартфон

Статья 2

№ 1 (315) 30 января 2023 года

Статья 3

Салют, читатель! Лидерство, дано ли мне это? Многие задают себе такой вопрос, и у каждого есть свой ответ на это. Кто-то говорит, что это божий дар и не всем везёт его получить, кто-то, что это приобретённое умение, и лидером может стать любой. Но на вопрос: кто такой лидер, большинство отвечают в один голос – это человек за которым хочет ся пойти, и иногда ты даже не понимаешь , почему так.

Статья 4

Сейчас мы занимаемся на курсе «Ме диалаборатория детской инновационной патриотической журналистики». К нам сюда съехались ребята со всех уголков страны. У каждого из них есть задатки лидера. Здесь ребятам помогают их раз вить, устраивая различные мероприятия. Каждый в команде может стать лидером. Этот человек чаще всего оптимистичен, дружелюбен, в его голове куча идей, и он всегда придёт на

помощь другу, подскажет, приободрит. Человек сам не замечает это за собой, но это подмечают другие и стараются помочь ему.

Статья 5

Для самых инициативных детей в 1 БЫТЬ НА ШАГ ВПЕРЕДИ смене 2023 года в ВДЦ «Орлёнок» был создан совет детских инициатив «Дело первых» Российского движения детей и молодёжи. Там ребята могут воплотить не которые свои мечты в жизнь. Не проходит и секунды без разговоров между детьми и взрослыми. Каждый из нас делится своим опытом, который незаменим для любого человека, особенно для лидера. Сейчас всё чаще, даже в повседневной жизни, нам случается проявлять лидерские качества: целеустремленность, умение мотивировать, уверенность в себе, ответственность, решимость. В этом выпуске мы порассуждаем о лидерстве, ведь оно стало неотъемлемой частью жизни каждого из нас. Мы решили узнать у наших ребят, что они думают о качествах такого человека, которого можно назвать лидером, и как им вообще стать.

Статья 6

Ну что же, подведём итоги, я лично боль – Может ли лидером стать каждый? – Лидер должен обладать особенными качествами, если – Приходилось ли тебе принимать сложные решения? Брать на себя ответственность? же склоняюсь к версии: «Лидерство-приобретённое умение, и таким человеком может стать любой». Очень многое зависит от социальной обстановки, друзей, с которыми общаешься, книг и газет, которые читаешь, и ещё от множества других факторов. Человек сам себя создаёт и выбирает своё будущее. Чтобы развить свои лидерские качества, я прошла через многие испытания, но когда ломалась, я вновь поднималась. Потому что как говорил Уинстон Черчилль: «Успех – это способность идти от поражения к поражению, не теряя оптимизма», а без успеха над собой нет и лидерства. человек ими обладает и готов вести за собой, то он вполне может быть им. – Когда я присматриваю за своим младшим братом, вся ответственность за его жизнь и здоровье переходит на меня. Каждый раз я в замешательстве думаю: позволить ему сдаться

то, что возможно принесёт ему некую опасность, травму, или стать «плохой сестрой». Светлана Мельникова, 14 лет, Артёмовский. – Считаешь ли ты себя лидером? – Я считаю, что решить, лидер ли я, должна моя команда. Владислава Уланова, 14 лет, Санкт-Петербург. Став им, я не пыталась показать себя главной, а хотела оказаться вожатым и отряду поддержку и опору. – Для чего нужно быть лидером? – Я думаю, что лидером может быть добрый человек, как Ангелина Усатенко, 14 лет, Симферополь. который готов помогать всем. Часто бывает, что люди теряются и ты видишь, что они нуждаются в помощи и поддержке. Если ты лидер, то ты должен повести за собой людей, помочь им и подсказать путь. Когда я помогаю, я вижу отдачу, блеск в глазах и понимаю, что я нужна. Поэтому лидером нужно быть для того, чтобы помогать другим и сделать этот мир добрее. – Лидерами рождаются? – Каждый человек рождается индивидуальным, со своим характером, и приобретает новые качества в процессе взросления, он перенимает их у родителей, наставников или друзей. Если человек хочет чего-то достичь, он этого добивается. Каждый может наработать в себе стержень и черты лидера. Анастасия Ланговая, 16 лет, Санкт-Петербург Арина ИВАНЕНКО, Ксения Халепа, 14 лет, ДНР, Комсомольское. Тверская область Ксения Халепа, ДНР

Статья 7

2 ГЛАВНОЕ СОБЫТИЕ ОТ ИДЕИ СТАНЕТ ВСЕМ СВЕТЛЕЙ

Статья 8

что помимо своей основной работы, эти люди готовы взять на себя ещё ответственность, готовы помогать реализовывать идеи ребят. Кроме того, у каждой проектной группы есть наставники из числа вожатых детских лагерей. Те, кто с момента зарождения идеи и до конца проекта рука об руку идут с ребятами, поддерживают и помогают в реализации задуманного.

Статья 9

– Орлята, конечно же, стремятся покорять вершины. И как же за та кой небольшой срок получить значи тельные результаты? – Вообще... Орлёнок – территория возможностей. Здесь их действительно очень-очень много! И чтобы всё успеть, в «Орлёнке» существуют законы и тра диции. В частности, есть закон «0:0». Он призывает всегда и везде быть точно во время, чтобы терять драгоценные ми нутки впустую! Также важен грамотный подход к деятельности, совместное твор чество, работа в команде и разделение задач. Одни делают одно, другие – другое, третьи – третье. Потом соединяем вместе, и получается большой результат за со всем небольшое время. Этого возможно достичь, если все в команде готовы взять частичку ответственности и довести свою, пусть и небольшую, но важную для обще го дела задачу до конца. Ведь от ребят и идёт главная инициатива.

Статья 10

на базе ВДЦ. Заинтересовавшиеся ребя та заполнили форму и попали на большую игру «В движении». Участники ходили по школе «Орлёнка», выполняя задания на пяти станциях. Названия станция были связаны с миссией Движения: «Быть с Россией», «Быть вместе», «Быть челове ком», «Быть в движении», «Быть первы ми». Наставники оценивали возможный потенциал ребят, наблюдая за ними при выполнении заданий, выдавали отли чительные знаки. Помимо наставников, свой выбор, кому вручить отличительный знак, делала и сама команда, принимая общее решение. Ребята, набравшие наи большее количество знаков, вошли в со вет. Первоначально планировалось 30 человек, мы так и объявляли в лагерях. Но талантливых и инициативных ребят много, и на большой игре были проде монстрированы отличные результаты. Наши мысли. В них так много шума, мусора и темноты, по глощающей всё, подобно чёрным дырам. Но на мгновения там может появиться солнечный зайчик – идея. Если её вовремя пой мать и спасти от забвения, она станет ярче и осветит мир вокруг. В «Орлёнке» появилось место, где идеям помогают жить – дет ский совет инициатив «Дело первых». – «Дело первых» – это история. А в каждой истории есть кульмина ция. Так в чём кульминация совета?

Российское движение детей и молодёжи 2023 года: свою работу начал Детский совет инициатив «Дело первых». Участники совета вносят идеи, которые хотели бы реализовать в Орлёнке, в Краснодарском крае, в своём регионе. И далее совместной работой орлят и наставников разрабатываются социально значимые проекты. Кроме того, работая в Совете, ребята развивают лидерские качества, навыки эффективной коммуникации, учатся брать ответственность за себя и свою команду. И, в целом, я думаю, что при такой коллаборации и в таких условиях эффект будет максимальным! Дети могут быть услышаны. Здесь их ждёт поддержка. – Я считаю, что в нашем Совете культивируется «Движение первых» – это объединение молодых, перспективных людей, готовых идти вперёд и вести за собой. После первого съезда РДДМ, прошедшего 20 декабря, в «Орлёнке» также началась деятельность движения: выдвинули кандидатов в первичное отделение, в команду единомышленников. Один из проектов осуществляется прямо сейчас, на наших глазах. Расскажет о нём участник первичного отделения, старшая вожатая детского лагеря «Звёздный» Ольга Чумакина. Минут несколько. Стоит сказать, что их 39. Каждый ребёнок поставил для себя какую-то цель – для чего он стремился попасть сюда. И, когда он почувствовал, что его мечта осуществилась, когда смог где-то выступить, смог принять участие в реализации проекта, притворил свою идею в жизнь и нашел настоящую команду – это главная кульминация. То, ради чего мы работаем. Понять, что наша задача выполнена, можно, в первую очередь, по обратной связи, когда ребята говорят: «Мне понравилось! Я рад, что смог это сделать, и готов идти дальше!» Значит, всё получилось так, как надо... А если говорить про невербальную речь, то это, конечно, улыбки, счастливые глаза, тёплые объятия. Одна исполненная мечта, достигнутая цель и новые крылья у кого-то за спиной – это до мурашек.

Статья 11

Мы посоветовались и решили взять 39. – А кто поддерживает ребят в – Какова история движения в «Ор – Кто же он, член совета инициатив в этом ответственном деле? Орлёнке»? – В первичное отделение РДДМ в – На собрании педагогического коллектива – Это активный, инициативный руководитель ВДЦ «Орлёнок» входят наставники из абсолютно разных отделов. Это и вожатые с лагерей, представители административных групп, психологи, методисты разных отделов, то есть, если посчитать, абсолютно

разнообразный контингент в плане должностей. Важно то, что в конце декабря сотрудники «Орлёнка» познакомились с историей и ценностями движения. Тогда же было высказано несколько идей относительно развития движения в «Орлёнке». После началась активная работа и защита идей. Наши первые итоги заметны уже сейчас, в первой смене бёнок, который готов креативить и приносить свои идеи, готов к творчеству и совместной деятельности. Отбор был тщательный. Орлятам «Звёздного», Алина САЙРАНОВА, «Стремительного» и «Штормового» было рассказано про Российское движение детей и молодёжи и первый Детский совет Челябинская область, участник РДДМ ЭТО ИНТЕРЕСНО! – Стать частью движения может каждый! На сайте Российского движения детей и молодёжи (РДДМ) будвдвдвижении.рф появилась возможность вступить в ряды активной молодёжи даже тем, в чьих городах ещё не открылись отделения. Для этого нужно подать онлайн-заявку. «Уже сейчас каждый желающий – как участник, так и наставник – может стать частью большой семьи «Движения первых». На официальном сайте организации появилась кнопка «Вступить в движение». При нажатии на нее открывается анкета, своя для каждой категории. Ответив на несколько вопросов, школьник, студент или взрослый официально признаются участниками движения», – рассказали в пресс-службе РДДМ.

Статья 12

– Каждую смену в «Орлёнке» будет работать Детский совет инициатив. Ребята, приезжающие в детский центр, пройдут предварительный отбор и приступят к воплощению в жизнь своих идей. В состав первого совета инициатив вошли 39 участников первой смены из 16 регионов России. Они предложили организовать экологический десант за территорией «Орленка» и провести уборку мусора на берегу Чёрного моря, подготовить ярмарку по продаже изделий ручной работы, туристические акции «Орлёнок глазами детей» и «Россия глазами детей».

Статья 13

ПАТРИОТИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА 3 СВЕТИТ СОЛНЦЕ – СОГРЕВАЕТ ПАМЯТЬ

Статья 14

«Неважно, из какого мы уголка России: знать, помнить и чтить героев Родины – задача, не зависящая от географии», – такие мысли зародились у Детского совета инициатив Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» 16 января в селе Шаумян. Оно отпраздновало важную для всей страны, для нашей истории дату.

Статья 15

Инициативные орлята и их наставники советского народа в Великой Отечественной войне». приняли участие в митинге, посвящённом 80-летию освобождения села Шаумян в годы Великой Отечественной войны. С него в 1942 году началось освобождение Туапсинского района и Кубани. Оглядываясь назад, пони маешь, насколько значимой была та битва, насколько тяжким был труд. Туапсе тогда остался единственным портом на Черноморском побережье. Его взятие допустить было нельзя. Ни за что. Туапсе стоял, всё стоял, даже не думая пасть! За что был награждён орденом Отечественной войны 1-й степени и званием «Города воинской славы». Светит солнце. Окутывает небо. Поют под ним гимн: жители Шаумяна, депутат Андрей Булдин, глава муниципального образования Туапсинского района Сергей Бойко, подполковник Андрей Смирных, полковник Григорий Аветисян, главы городских и сельских поселений Туапсинского района, представители казачества, Всероссийского детско-юношеского военно-патриотическо

Статья 16

го общественного движения «ЮНАРМИЯ», Туапсинского морского кадетского корпуса и Всероссийского детского центра «Орлёнок». «Будем жить, встречать рассветы, Верить и любить. Только не забыть бы это, Не забыть бы это, Лишь бы не забыть!» Светит в глаза солнце. И вот его за здесь? Души ста тысяч, что погибли за Ту апсе? Или наши жизни, за которые наши бойцы боролись, борются и будут бороться во все времена? Светит в глаза солнце. Но их не закрыть. «Если мы забудем своих героев,

не Хочется смотреть, наблюдать за каждой се кундой: как неторопливо и с нежностью при сутствующие возлагают цветы на мемориал «Пядь земли», как, маршируя, подняв подбо родок, кадеты подносят к нему венки, пышные, подобно словам уважаемых гостей. пронесём память дальше, воспитав в себе патриотов, и не передадим это детям, нашей страны не будет, – обратился к подрастающе му поколению председатель совета Туапсин ской районной организации ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранитель ных органов Владимир Никитенков. – Читай те нашу историю. Отделяйте ложь от правды. Будущее России за вами, и вы не подведёте». Когда-то, 80 лет назад на этой земле решалась судьба сёл, городов и реша лось, кто будет жить и продолжит смо треть, как светит солнце. Ну а сейчас здесь же решается судьба истории: будет ли она рассказана, судьба памяти: как долго она проживёт. И зависит это от нас. крыли облака. Но это место под соснами всё ещё светло, как и память о героях, сложивших здесь свои головы, проливших здесь свою алую кровь. Их почтили ми нутой молчания. Всё это время на гостей смотрят каменные глаза с мемориала, направлен твёрдый кулак. Что в нём сжа то? Души пяти тысяч солдат, что покоятся Первым свою речь озвучил депутат За конодательного Собрания Краснодарского края, директор Всероссийского детского цен тра «Орлёнок» Александр Джеус: «Наверное, трудно переоценить эту дату спустя столько времени, её величие и значимость в победе А Илья Сергеев, представитель молодё Алина САЙРАНОВА, жи, внёс в событие немного лирики, прочитав стихотворение Роберта Рождественского: Челябинская область НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО

Статья 17

Дорогие читатели, в «Орлёнке» 27 января был организован роде не было еды. Норма хлеба в пери од с 20 ноября по 25 декабря была 250 грамм для рабочего и 125 для осталь ных. Но хлеб не выдали просто так, су ществовали хлебные карточки, в которых прописывалось количество хлеба в день. Такие карточки обычно давались на ме сяц, и если ты потеряешь карточку или у тебя её украдут, то новую тебе не выда ют. Дорога жизни – трасса, проложенная по побережью и льду Ладожского озера. Это был единственный способ провозить хоть какое-то продовольствие в город. Но этого не хватало. За время блокады Ле нинграда погибли чуть больше миллиона человек, из которых только три

процента от бомбежён, все остальные от голода. снятие блокады произошло 27 января 1944 года. Блокада Ленинграда, продолжавшаяся 872 дня, стала крупнейшей катастрофой в истории Великой Отечественной войны, символом трагической и героической судьбы простых жителей и военнослужащих, защищавших город, и всего народа в целом. День Северо-Западного федерального округа, в рамках которого во Дворце культуры и спорта прошло событие для всех лагерей «Орлёнка»! Оно было посвящено страшной странице истории г. Санкт-Петербурга – блокаде Ленинграда. Мы погружались в ту страшную атмосферу и прочувствовали боль ленинградцев.

Статья 18

А вы смогли бы посещать школу в та учёные нацистской Германии ещё до начала войны пытались высчитать, сколько дней человек может прожить без еды. План вермахта состоял именно в том, чтобы взять многонаселённый город без применения военной техники. Умышленно создав ситуацию, при которой люди должны были погибнуть сами. Фашисты хотели стереть Ленинград с лица земли. Наверняка вы знаете многое об этой страшной обстановке? Трудно представить, но школы «остались в строю». Зимой 1941-1942 г из 103 довоенных школ Ленинграда работали 39! Старшие ребята помогали на заводах и фабриках, они заменили ушедших на фронт взрослых, поэтому основной долей учеников были младшие школьники. Большая работа велась с детьми, оставшимися без родителей и родственников: учителя следили за посещаемостью, навещали семьи, организовывали дополнительное питание для тех, кто совсем ослаб, заболевших помещали в больницы. Занятия проходили в экстремальной обстановке и постоянно прерывались сиренами. Ученики вместе с учителями спускались в бомбоубежища и продолжали уроки там. Но несмотря на чудовищные условия блокады, дети, ходившие в школу, занимались даже усердней, чем в мирное время. В мае 1942 года были вновь открыты все школы, в конце месяца состоялся выпускной бал. важной дате! А в этой статье мы бы хотели рассказать вам то, о чём не рассказывают в школе! **БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА** Блокада Ленинграда – это очень тяжёлая и очень важная часть истории города Санкт-Петербург. Все в нашей огромной стране знают об этом времени, но лучше самих петербуржцев никто не сможет рассказать об этих временах, и именно поэтому я хочу рассказать вам о

событиях, происходивших в нашей северной столице. **БЛОКАДНЫЕ БУДНИ**
Из-за огромного количества умерших **ШЛИССЕЛЬБУРГ** 8 сентября войска группы армий «Се людей зимой, их просто оставляли на улице. Но как только наступала весна, усопших хоронили. Существовали так на зываемые «братские могилы», в которые хоронили все людей без разбору. Обычно на таком кладбище просто стоял год смер ти всех людей, захороненных там. Самое большое из них – это Пискарёвское клад бище. На его территории 186 братских мо гил, в которых покоятся 420 тысяч жителей города, погибших от голода, бомбёжек, обстрелов, и 70 тысяч воинов-защитников Ленинграда. Но наш народ верил в жизнь, и ленинградцы пережили это страшное время. Каждый день играла музыка, дети ходили в школу, проходили футбольные матчи и концерты. Все эти вещи помогли жителям нашего города оставаться люд ь ми. 18 января 1943 года кольцо блокады было наконец-таки прорвано, но полное вер» захватили Шлиссельбург, тем самым блокировав Ленинград с суши. С этого дня началась блокада Ленинграда. Первым де лом были уничтожены знаменитые Бада евские склады, где хранились самые боль шие запасы продовольствия. В Ленинграде возникло катастрофическое положение, в октябре стала ощущаться явная нехватка продовольствия, а в ноябре начался голод. Зима 1941-1942 года стала самым трагиче ским временем в истории блокадного горо да. Так выпало, что в этот год была самая суровая зима, температура опускалась до - 41 градуса. Все канализации были замо рожены, электричества не было, и люди умирали от холода. Те, у кого все ещё были хоть капли сил, ходили к прорубям на Неве и набирали воду. 8 сентября 1941 года началась бло када Ленинграда, одна из самых траги ческих и героических страниц Великой Отечественной Войны, истории России и человечества в целом. Захват Ленинграда являлся одной из первостепенных целей немецко-фашист ского командирования. В конце июня-на чале июля немецкие войска захватили большую часть Прибалтики и вступили на территорию Ленинградской области. Основой задачей фашистских войск было полное уничтожение нашего города, но это было не всё. Они решили провести эксперимент, чтобы проверить, как долго без еды сможет продержаться город. Есть документальные подтверждения тому, что

Статья 19

Анастасия ЛАНГОВАЯ Маргарита РОЗЕНБЕРГ София АРМСТРОНГ

Ленинградская область, Санкт-Петербург Также из-за блокадного кольца
в ГО

Статья 20

4 ИНТЕРЕСНАЯ СТРАНИЧКА СМОТРИМ И РАЗМЫШЛЯЕМ

Статья 21

Уверены, ты точно знаешь, что 2023 год посвящён Году педагога и наставника. Учитель – это очень востребованная и почётная профессия, которая, так или иначе, была в жизни каждого человека. Но никто не задумывается о проблемах учителей. Поэтому мы решили обратить на это внимание и пока зате остальным, что у учителей тоже много проблем: личных и профессиональных. Понять это поможет подборка фильмов об учителях, которую мы составили для вас.

Статья 22

УРОК ЛИТЕРАТУРЫ Этот рассказывает о молодом учителе веком. Через все это проходит Костя и постепенно превращается во взрослого думающего человека. литературы, который получил образование журналиста, но случайно попал в школу. Эта работа его тяготит. Он понимает, что занимается не своим делом. Хотя в конце фильма все же ученики его принимают. Сам герой ведёт внутренний диалог, давая своим поступкам критическую оценку. Он как бы смотрит на себя со стороны. И пытается понять, кто я.

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА Нестор Северов проваливается на экзамене в аспирантуру и идёт работать учителем в вечернюю школу. Он становится классным руководителем 9-го «А» - «удивительного, прекрасного, сумасшедшего» класса. Поначалу далёкий от мирской суеты Нестор Петрович начинает жить заботами своих взрослых учеников... Этот фильм-сериал показывает важность умения адаптироваться. В фильме много смешных сцен. Не много наивных. И в то же время решаются жизненные вопросы: взаимоотношения между коллегами, отношения с любимой

девушкой, дружба с малознакомым чело ры. В отместку ей Генка Шестопап сжигает сочинения, пробравшись в учительскую. Теперь предстоит разбирательство инцидента, которое грозит школьнику страшными карами, – ведь в педсовете будут участвовать очень разные учителя. И обиженные судьбой, и те, кого тешит абсолютная власть над другими, и обаянные административным восторгом, и умные, тонкие преподаватели, для которых учительство – призвание, молодые и пожилые. Да и сам Мельников попал в трудную ситуацию. Он полюбил молодую учительницу, свою бывшую ученицу, с которой теперь должен вместе работать и с которой вынужден вступить в конфликт... любого ученика для достижения большого успеха с учениками. ОПРОС В ТЕМУ! Воспитывающие светлые мысли и горящие сердца. Важно ли сохранить традицию преподавания в наши дни? В теории учителя – это ЧУЧЕЛО Ученица шестого класса Лена неловка лишь люди, передающие знания другим. Но в век компьютерных технологий это уже не нужно: любую информацию можно получить через интернет. Так ли это работает на практике? Самый лучший способ это узнать, спросить у учеников. Проводя небольшой опрос среди детей и подростков детского лагеря «Звёздный», я задала ребятам лишь один вопрос: «Кто такой настоящий учитель?». какая чудачка. Её не принимают ровесники, девочка становится изгоем. Одноклассники дают ей прозвище «Чучело». Но тяжелая ситуация, в которую попадает Лена и то, как она из нее выходит, помогают окружающим понять красоту души, редкое благородство и высокую степень самопожертвования этой непримечательной девчонки.

Статья 23

– Человек, который поддерживает тебя в трудную минуту, знает о твоих особенностях и способностях, который сможет подобрать правильные слова, а не говорить пустые фразы. Александра, 14 лет РОЗЫГРЫШ Фильм про «чудесные школьные – Настоящий учитель – тот, кто умеет установить дисциплину, но при этом находитесь на одной волне с детьми. УРОКИ ФРАНЦУЗСКОГО Послевоенные годы. 11-летнего Володы» стал дебютной работой режиссёра Владимира Меньшова. Картина охватывает советскую школу, отношения между одноклассниками и выбор жизненного пути, когда 16-летние авантюристы сталкиваются со взрослыми доводами. Простой фильм, который цепляет своим взглядом на мальчишек, раскрывает интересы школьников, демонстрирует отличия

воспитания. Автор показывает жизнь такой, какая она есть, поэтому и «Розыгрыш» теплом отзывается в душе. Арина, 14 лет, мать отправляет из деревни в райцентр учиться. Мальчик селится у женщины, потерявшей на фронте мужа и оставшейся с тремя детьми. Молоденькая учительница французского языка Лидия Михайловна пытается помочь Володе. Под предлогом дополнительных занятий она пытается накормить мальчика, но он отказывается от еды. И тогда учительница прибегает к хитрости: она предлагает ему играть в «пристенок» на деньги, и, конечно, подыгрывает Володе. – Это твой друг и помощник во всех делах, который всегда рядом. Ваня, 16 лет – Для меня это тот, кто всегда сможет указать на мои недочёты и помочь их исправить, сделает это спокойно, не злясь и не раздражаясь по пустякам. Также он может объяснить новую тему так, чтобы понял каждый и повторить снова в случае, если у кого-то не получается сразу. Он не занижает и не завышает твои знания и умения, оценивает справедливо, без предвзятого отношения. Лолита, 14 лет – Наставник не только обучает по школьной программе, но и показывает ученикам путь в жизнь. ДОЖИВЁМ ДО ПОНЕДЕЛЬНИКА Учитель-историк, классный руководитель Кира, 14 лет P.S. Почему мы выбрали именно эти фильмы – Он всегда старается тебя понять. Андрей, 13 лет мы? На наш взгляд, они поднимают проблемы профессии «учитель», которые мало освещаются в школьных реалиях. Фильмы из нашей подборки могут показать обратную сторону педагогической специальности. В них есть добро и зло, справедливость и подлость, отчаяние и надежда. Возможно, эти картины вдохновят вас стать учителем или же вспомнить былую школьную жизнь. Фильм 9 «В» – человек, знающий свой предмет и любящий своих учеников. Он готов учить и учиться сам, понимая главное: в школе нужно не только увлечь своим предметом, но и воспитывать подопечных, сделать их не только знатоками, но и людьми. А в школе, как и в любом человеческом сообществе, происходит много неординарных событий. Только здесь они приобретают особую напряженность, становятся источниками драм, способных сломать человеческую судьбу. Все началось с анекдота: ученик принёс в класс ворону, а учительница Наталья Сергеевна выбросила её в окно. Месть учащихся не заставила себя ждать – ребята не явились на занятия. Следующий акт драмы – сочинение на тему «Мое представление о счастье». Искренне рассказанные «представления» шокируют преподавательницу литературы – Я думаю, что это нечто большее, чем просто человек в костюме с красной ручкой. Слово «учитель» имеет для меня огромное значение. К своему наставнику ты всегда можешь обратиться за советом. Такие люди помогают зажигать огонь внутри

каждого. Его главная задача – научить нас жить. Настоящий учитель – человек, ко торому действительно искренне хочется подарить цветы на последний звонок и со слезами на глазах спеть песню.

Статья 24

Алина, 16 лет Эти фильмы помогли нам, и надеем Р. S. Очень часто можно услышать фразу о том, что учителя – проводники в жизнь. И ся, что они помогут тебе сделать выводы. Приятного просмотра! это действительно так: они не только помогают нам овладеть основами математиче ского анализа, органической химии и постичь смысл «Муму». Несомненно, эти знания очень важны и пригодятся нам в дальнейшем, однако помимо этого учителя также учат найти и понять себя, а ведь подобрать правильный подход к каждому ребёнку – это невероятно сложная и требующая терпения задача. Артём ЖМЕНЯ, Белгородская область, Александра УСЕНОВА, Свердловская область, Иван ЛЕВШИН, г. Москва Подготовила Максименко Владислава, 16 лет, Белгородская область.

Статья 25

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА 5 АРТ-ФЕСТИВАЛЬ

Статья 26

В «СТРЕМИТЕЛЬНОМ»

Статья 27

1 смена 2023 года в «Орлёнке» в детском лагере «Стреми тельный» получила интересное название – «Арт-фестиваль «На циональной орнамент России». У многих возникает вопрос: что же означает такое интригующее наименование? Но ты сразу всё поймёшь, как только

задумаешься о смысле. Если представить Россию как прекрасный ковёр, то узорами на этом ковре будут многочисленные народы, яркие и самобытные, все очень разные, но в то же время единые.

Статья 28

Всероссийский детский центр «Орлёнок Егор Алексеев, Ставропольский край: – В нашей команде собрались ребята – это маленький мир детства, крохотное государство юности, и конечно, как и в нашей стране, здесь живут ребята разных национальностей. Все они, несмотря на разные традиции, обычаи, языки живут в атмосфере взаимопонимания и дружбы. Мы со всех уголков страны, но несмотря на разность менталитетов, мы очень сильно сплотились и стали настоящей семьёй. Это говорит о том, что все мы разные, но тем не менее едины, а значит, сильны. Здесь происходит обмен культурами. Каждый ребёнок привёз с собой самобытность своего региона: песни, игры, танцы, обряды, одежду, и теперь делится этим со своими друзьями, которые, в свою очередь, тоже рассказывают историю своей малой родины. Алёна (вожатая): – Мне очень повезло с командой. Так получилось, что в неё попали очень активные ребята из различных регионов нашей необъятной страны. Мне нравится работать с ними, каждый день я заряжаюсь их идеями, мыслями, предложениями и часто в общении с ними открываю для себя что-то новое. Думаю, благодаря таким ярким, непохожим друг на друга, горящим идеями детям «Орлёнок» даёт возможность развиваться не только орлятам, но и вожатым в том числе. Во время смены будет много интересных мероприятий и активностей, например, гала-концерт «Душа – моя Россия», где самые творческие ребята выступят с музыкальными номерами, танцевальный перепляс «Танцуй, Россия».

Статья 29

Тема этой смены очень важная и нужная, ведь она не только позволяет узнать о каждом уголке нашей огромной страны, но и поведать своим сверстникам об особенностях своих федеральных округов. Почти каждый день делегации собираются вместе, обсуждая мероприятия, которые они могут провести, чтобы познакомить ребят со всей страны, с богатой

историей своих областей, краёв, республик. Мы спросили у детей и вожатых их впечатления от смены, и вот что они нам рассказали. Юля Гудь, Ростовская область: – Максимально яркая и событийная смена, так много ожиданий и целей, просто не счесть. Так хочется узнать традиции и особенности федеральных округов! Надеюсь, что смена будет незабываемой и за помнится навсегда».

Статья 30

Эта смена очень важна, потому что многие ребята хотят знать как можно больше о своей малой родине и о традициях народов, населяющих другие регионы нашей страны. Поэтому в эту смену каждый сможет проявить себя, показать свои таланты и рассказать свою историю именно так, как хотелось бы ему. Надя Анфилофьева, Челябинская область: У каждого человека бывают особенные Участники курса «Народные мастерования» на занятиях подготовили спектакль в русском стиле, непохожие на другие, те, которые закладываются на всю жизнь. В «Орлёнке» каждый день, проведённый с нашей командой, можно назвать таким. народном стиле. Ребята сами написали сценарий, продумали костюмы и сюжет истории. В итоге у них получилась замечательная сказка о том, как важно просить помощи и уметь помогать другим. Мальчишки и девчонки раскрыли свой творческий потенциал и показали себя в актёрском мастерстве. Они отлично справились со сложностью передать характер героя через куклу, а так же донесли до зрителей важную мораль истории. Елизавета УСЦЕЛЁМОВА, Челябинская область

Статья 31

6 ИНТЕРЕСНАЯ СТРАНИЧКА ДИПЛОМАТИЯ ДРУЖБЫ

Статья 32

В «ШТОРМОВОМ» Смена+!

Статья 33

«ЮНЫЕ ПОСЛЫ «ОРЛЁНКА» ЗАБОТА О МИРЕ» – это название новой смены в детском лагере «Штормовой». Интересно, как оно может быть связано с морской тематикой? Причём тут «забота о мире»? В «Штормовом» смена, посвящённая экологии? А как же море?

Статья 34

Меня зовут Лолита, и сегодня мы най нии курсов Академии юных дипломатов. В ходе обучения школьники развивают качества и навыки, присущие настоящему дипломату: коммуникабельность, организованность, внимательность, даём ответы на все эти вопросы! Мне удалось поговорить с сотрудником Всероссийского детского центра «Орлёнок», педагогом-организатором по социальным сферам в детском лагере «Штормовой» Ильёй Иванищевым. Он помог мне разобраться в деятельности лагеря в первой смене 2023 года и ответил на все вопросы. Эрудированность, навык публичных выступлений. Поэтому этот цикл занятий я могу назвать самым интересным и продуктивным событием смены. Также по итогам смены ребятам будут вручены сертификаты о прохождении программы «Академии юных дипломатов «Орленка». А самые активные ребята, которые реализовали свои идеи и проекты, получат звание «Юный посол «Орлёнка»! – Почему смену называли «Забота о мире»? – Участники программы «Юные послы «Орлёнка» – забота о мире» – это команда единомышленников, где каждый наполнен идеями сохранения мира и заботы об окружающих людях. Поэтому собственно так и называется программа 1 смены 2023 года. – Какое самое красивое и интересное вы будете создавать свои проекты о сохранении мира. Место лагеря «Штормовой», по вашему мнению? Используют определённые морские термины: баночки, рында, кубрики, палуба. Отряды здесь называют экипажем, а отрядные места – кают-компаниями. Чтобы узнать другие термины, обязательно приезжайте сюда! А ещё в «Штормовом» ребята становятся настоящими моряками путём изучения семафора и такелажа, в хорошую погоду ребята выходят в море. – Какой главный посыл несет в себе эта смена? И напоследок, напутствие от Ильи: «Ребята, на мой взгляд, это костровое у маяка. – Основным посылом смены – это показать ребятам, что бы хотел пожелать реализации всех идей и проектов, чтобы вы

стали настоящим юным послом «Орлёнка»! Это тяжёлый, но очень интересный путь. Поэтому обязательно увезите из лагеря всё то, чему вы научились за эти 3 недели. У вас всё получится!» Здесь открывается живописный вид, можно устраивать уютные посиделки и даже проводить различные дела. Детям то, как развивались международные дипломатические отношения в мире, путём различных договорённостей. – Что такое есть в лагере «Штор – Какое было самое яркое событие в лагере», чего нет в других лагерях «Орлёнка»? этой смены? – Самая главная задача обучающая – «Штормовой» многим отличается от По итогам интервью мы узнали, что за Лолита МОСИНЕВИЧ, гося – это стать юным послом «Орлёнка». А это возможно лишь при посещении других лагерей, но здесь царит такая же уютная «орлятская» атмосфера. Здесь эту смену ребята познакомятся с образом моряка-дипломата, а также в течение смены Краснодар ЮНЫЕ ИЗОБРЕТАТЕЛИ В «ЗВЁЗДНОМ»!

Статья 35

В первые дни 2023 года в лагере «Звёздный» открылась новая линия: «ЭВРИКА», «ТИЗК» и «Все грани Я». В образовательных модулях у подростков будет возможность почувствовать себя на учеными фантастами и самим придумать новые изобретения, пока ещё не существующие. По итогам смены каждый из участников получит сертификат о прохождении образовательных курсов программы, а самые активные дети получат звание «Звёздного ребёнка». Можно найти подход, поговорить о чём-нибудь. смена. В первую смену нового года в лагерь приехали самые талантливые, артистичные и звёздные ребята. Эта смена продолжится с 12 января по 1 февраля. В лагерь приехали 333 школьника с различных регионов России. Ребята ждут от этой смены много нового и интересных знаний и эмоций. – Что вам больше всего запомнилось на этой смене? – Пока прошла только половина смены, но мне запомнилось больше всего запомнилось четыре подряд победы моей команды в футбольном матче. – ПОЧЕМУ СМЕНА ТАК НАЗЫВАЕТСЯ На этот вопрос нам ответила старшая вожатая. Участников знакомят с компетенциями, которые необходимы для освоения профессий, изучающих различные науки. Например, это астрономы, биологи, физики, инженеры конструкторы, изобретатели, и конечно же, летчики-космонавты. Все подростки, приехавшие в детский лагерь «Звёздный», становятся участниками проекта агентства, где в команде единомышленников пройдёт обучение по трём модулям – Что бы вы

пожелали орлятам? – Следовать за своей звездой! Потому жатая педагогического коллектива вожатых лагеря «Звёздный» Ульяна: что мы «Звёздный». МНЕНИЕ ВОЖАТЫХ О СМЕНЕ Мы решили провести интервью с одним «Смена называется «Юные изобретатели» МНЕНИЕ РЕБЯТ О СМЕНЕ Мы спросили у ребят из «Звездного», тели: проект агентства «Прорывные идеи человечества». Программа направлена на формирование интересов у подростков к истории и развитию науки, и техники че рез проектно-исследовательскую деятельность из вожатых «Звездного» первой смены 2023 года. Своим мнением о смене поделился вожатый 5 команды Даниил Шокарев. что они думают о проходящей сейчас смене «Юные изобретатели: проект агентства «Прорывные идеи человечества». Вот что они ответили нам: - Что вам кажется самым интересным на этой смене? - То, что, я нахожусь здесь – это уже Снежана Семёнова: «Я жду от этой смены интересно. Для меня это было в новинку. Я работал в других лагерях, и они кардинально отличаются от «Орлёнка». Вот допустим, те же самые легенды, которые были в других лагерях: они немножко по-другому рассказываются. Хотелось бы почаще их слышать во время того, как идём на зарядку. Поём песни о лагерях, об «Орлёнке», опять-же о «Звёздном». Вот это всё интересно. много новых идей, целей и воспоминаний! Надеюсь, что вскоре выучу все орлятские песни, смогу узнать все секреты журналистского мастерства и попробовать себя в каждой инициативе, которая представится мне в этом Центре».

Статья 36

Егор Миронов: «Все хорошо, на смене много интересных занятий, хорошие ребята из разных уголков страны. Мне нравится здесь». - Как бы вы описали ребят смены? - Вообще, у меня достаточно большой опыт, и я бы сказал, что все заряжены на активную работу. Здесь все из благополучных семей, все адекватные, и как Евгений БАЙДИКОВ, Белгородская область В перерывах между занятиями ребята успевали участвовать в спортивных соревнованиях.

Статья 37

ТВОРЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА 7 КАК СТАТЬ ЗВЕЗДОЙ В

Статья 38

СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

Статья 39

Читай запись подкаста с гостем «Орлёнка» и специалистом, как получить за, казалось бы, безобидную историю. Допустим, вы рассказываете про собачку, которая поранила лапку, а машина автоматически считает, что это агрессивный контент, и может заблокировать. Агрессивный, контент с нецензурной бранью, чужой контент – однозначно нет. диасферы Марией Крузе и прокачивай свои навыки в съёмке видео и продвижении собственных блогов. с монтажёром, смонтируете, потом озвучи те... В общем, это очень долгий процесс. Кстати вы знали, что очень часто вы по телевизору видите новости, особенно, что касается репортажей, которые произошли позавчера! Так происходит, потому что не успевают в редакциях так быстро перерабатывать большой объём информации. И это абсолютно нормальная история, по тому что телевизионное производство во времени очень долгое. А вы на телефон сняли, выложили всё, и разлетелось это по социальным сетям. Поэтому будущее я считаю за такой мультимедийной журналичкой. Очень здорово, когда вы разбираете ваши видео какими-то вставочками. Это могут быть анимация, картинки, фото, комментарии. Многие сегодня задумываются о продвижении себя в медиапространстве. Этой теме и посвящён подкаст. Поможет нам разобраться с продвижением своей странички в социальных сетях наш гость – начальник отдела видеопроизводства и дизайна информационного агентства «Спутник» Мария Крузе. Карьеру журналиста Мария начала в 2007 году. Более трёх лет она проработала корреспондентом на Первом канале. С 2010 года – старший редактор группы прямого эфира радио «Голос России». В 2015 – шеф-редактор радиоэфира «Спутник». Несколько лет работала редактором-международником программы «Вести» на телеканале Россия-1, ведущей эфира «Авторadio» в Риге, с 2019 года возглавляет отдел видеопроизводства и дизайна ближнего зарубежья и Балтии. – Нужно ли реагировать на комментарии в социальных сетях? И как это делать? – С комментариями в социальных сетях нужно работать. Если у вас есть

коммента рии, значит ваш контент вызывает реакцию. Это очень хорошо, когда комментарии есть. Если на вас направили атаку однотипных комментариев отрицательного содержания, здесь, конечно, их можно блокировать. Но в некоторых случаях такие атаки могут, наобо рот, продвинуть вас за счёт количества комментариев, выведя в ленте выше, все инди видуально. Когда вы пишете комментарии, старайтесь держать лицо, вы не можете на оскорбление реагировать оскорблением, это этика. Старайтесь на любой негатив найти что-то хорошее и ответить позитивом.

Статья 40

- А чувствуется ли разница, когда - Спасибо большое. Я думаю, что - Расскажите, пожалуйста, какую снято на профессиональную камеру или на тот же самый айфон? нашим юным слушателям пригодится ваш совет, а мне тем более, ведь эта тема - моя. И следующий вопрос: когда эффект от съёмки видео будет выше: если снимает один человек, или когда у него есть своя команда? роль играет видео в социальных сетях? - Насколько важен видео- и аудио- - Ну, специалист всегда поймет. А - Если мы обратимся к аналитике, то ряд? Подложки, отбивки, перебивки? пользователю главное, ЧТО снято, а не НА ЧТО это снято. Если вы начинающий журналист, то телефона вам вполне до статочно, чтобы творить. Ещё раз вернусь к этому вопросу - посмотрите фильмы, которые сняты на телефон, и у вас не будет вопросов про качество. увидим, что видео смотрят больше. На любую картинку чаще обращают внимание. Но если у вас есть видео, то это будет самый популярный контент среди всего контента, который вы запостите на вашей страничке в любой социальной сети. По наблюдайте! Очень здорово, когда вы ведёте страничку не бездумно, а возвращаетесь чуть-чуть назад и смотрите, сколько просмотров у вас было к тому посту, где у вас только текст, сколько к посту с видео, сколько к посту с фото. И вы поймёте, на стороне чего перевес. Это значит, что такого контента должно быть больше, чтобы вас смотрело больше людей. - Любимый видеоролик, который вы выкладываете, желательно создавать с переходами, открывашками, закрывашками. Все это очень интересно. - Ну смотрите, вы можете снять любое событие, свидетелем которого вы стали. Если вас было трое, и вы сняли с разных ракурсов, то кто первый выложит, тот и победит. Потому что чем быстрее поделитесь каким-то событием в социальных сетях, тем быстрее ваше видео наберёт просмотры. И может быть даже такое, что

вам по звонят из какого-то телеканала или издания и предложат купить ваш материал. А могут сказать, например: «А мы можем использовать ваш материал бесплатно, указав ваше авторство?» Поэтому старайтесь всегда оперативно выкладывать ваши видео в интернет. А если вы были единственным свидетелем этого события, то это большая удача, тут к вам будут обращаться многие с просьбой поделиться вашим контентом. А если вы говорите про командную работу, то здесь, наверное, речь идёт уже о каких-то больших сложных многокамерных проектах. Очень здорово, когда есть команда единомышленников: например, вы можете, имея три смартфона создать многокамерное интервью. – В какое время лучше всего публиковать свой видеоролик? – Хороший вопрос! Это к вам вопрос, – Когда пользователь становится так как вы знаете свою аудиторию. Если это аудитория школьников, соответственно вы понимаете, что в 11 утра они скорее всего будут в школе и ваш ролик не посмотрят. А после того, как они придут из школы, он уже потеряется, так как ваши конкуренты выложат очень много контента именно в это время, и ваш пост просто утонет среди других информационных роликов или текстов. Всегда смотрите на то, кто ваша аудитория, когда она наиболее активна. Традиционно считается, что есть такие прайм-таймы: это около девяти часов утра, когда люди едут на работу и после шести часов вечера, когда они отдыхают. Звездой? Условно меняет роль на генеральский? – Я не знаю. Звёздная болезнь может возникнуть и от 100 лайков. Я не знаю, что такое звезда, правда. Но есть критерии популярности: когда вас узнают в социальных сетях, когда ваши подписчики говорят, что ваш контент самый лучший. Я считаю, что «Спутник. Ближнее зарубежье» – мы звёзды. Мы входим в топ самых популярных СМИ региона, и отчасти нам это удалось благодаря популярности популярны в социальных сетях. – Любой ли смартфон может использоваться для создания видео для аккаунтов? Имеется в виду и запись и монтаж. – Абсолютно любой смартфон. Единственное, что, если вы хотите, чтобы картинка была более качественной, я рекомендую брать смартфоны дороже 10 тысяч рублей. Ну это такое негласное правило. Но любую картинку вы можете улучшить, для этого есть приложения как платные, так и бесплатные. Ещё одна фишка, которой я делюсь: я всегда снимаю на ручном режиме камеры. Это позволит настроить глубину кадра, вы можете лучше поработать с балансом белого, с участками «пересвета» или с тёмными участками, с фокусировкой. Все это вручную смотрится гораздо лучше. Для вас, наверное, не секрет, что очень много сейчас снимают фильмов на смартфон. Можете даже посмотреть, в Рутубе вбить «Фильмы на смартфоны», и вам выйдет

подборка. То есть можно добиться практически киношной картинки: вам достаточно стабилизатора, программ, фильтров, петличек. Если уж можно снимать на телефон кино, то что там говорить о работе журналиста. Что нужно для того, чтобы выпустить тот же самый репортаж в эфир? Вам нужно поехать со съёмочной группой, оператор снимет, вы напишете о событии, вернётесь в редакцию, посмотрите этот видеоматериал, – Есть какие-то законы для съёмки в общественных местах? Какие-то табу? – Что бы вы хотели пожелать – Очень часто мы видим, когда происходит школьникам, которые после нашего подкаста захотят снимать видео и стать звездой социальных сетей? ходит массовое мероприятие, подходит к нам журналист с камерой, микрофоном и что-то спрашивает, мы начинаем ему отвечать. Мы нормально к этому относимся. Но такой же «стриттолк» (это уличный разговор) вы сможете снять и на телефон. Не бойтесь «интершума», сейчас есть много возможностей, которые помогут вам этого избежать. Первый секретик, если у вас есть два смартфона: старый и новый, вы поднимаете первый смартфон и пишете горизонтально или вертикально (зависит от социальной сети, для которой вы снимаете), второй вы держите как микрофон: на него идёт узконаправленный звук. Вы считаете до трёх и задаете вопрос: «Раз два три, здравствуйте, как вам данное мероприятие?». На монтаже вы эти две дорожки достаёте: первая будет дорожка с ответами и общим шумом улицы, а вторая дорожка будет узконаправленный звук. И тогда звук вы берёте с того телефона, который вы использовали как микрофон. То же самое можно сделать с обычным диктофоном. – Я хочу пожелать: любите то, чем вы – Можете ли вы посоветовать под чем занимаетесь. Без любви в этом деле никуда. Это не работа, это – творчество, этим нужно жить. В любом случае, если вы начинаете делать своё СМИ или развиваться как блогер, вам важна регулярность. Очень многие загораются, поведут пару дней свой канал, а потом поймут, что у них нет на это времени. Такой блог умрет скорее всего. Блог – это регулярная, ежедневная работа: вам нужно выработать свой контент-план, личные правила ведения блога, время, темы для освещения. К этому нужно подойти со всей ответственностью, и только так вы добьётесь успеха! Росткам беспроигрышные темы для видео? – Беспроигрышная тема для любого видео – это тема, в которой вы разбираетесь. Если вы лучше всего разбираетесь предположим в танцах и классно танцуете, то вам стоит вести блог в социальных сетях на эту тему. Если вы крутой математик, то и об этом можно говорить. Важно найти свою нишу.

Статья 41

– Есть ли какие-то темы, на кото рые лучше не стоит размещать материалы в социальных сетях? – Да, безусловно. Это видео, которые содержат сцены насилия, некоторые со циальные сети очень жёстко в автоматическом режиме такие видео выявляют. Если мы говорим о некоторых западных социальных сетях, то там «бан» можно Екатерина ЗАЙЦЕВА, Белгородская область Григорий КРЫЖАНОВСКИЙ, Республика Крым

Статья 42

ПОСЛЕДНЯЯ СТРАНИЧКА 8 ХОРОШО ЛИ ТЫ ЗНАЕШЬ «ОРЛЁНОК»? ВОПРОСЫ
Мы уверены, ты знаешь, где достать самое вкусное мороженое в «Орлёнке» и как правильно выходить из орлятского круга. А хорош ли ты в песнях лагеря или, например, в истории? Решай кросс ворд об «Орлёнке», проверяй свои знания и узнавай больше о любимом Все российском детском центре! 1. Как называется объект у лагеря «Юнармеец», под крышей которого выступают звёзды, лучшие коллективы и проходят самые масштабные события смены? 2. Это блюдо часто подают на ужин в «Орлёнке». В него могут добавлять яблоко, тыкву, подавать с шоколадным и фруктовым пудингами. 3. Что в «Орлёнке» называют «Аптекой для души»? 4. Головной убор – символ «Орлёнка» 5. Детский оздоровительный лагерь «Орлёнка» для тех, у кого вместо биологии – окружающий мир, а вместо литературы – чтение. 6. Теплоход, подаренный «Орлёнку» военными моряками Черноморского флота России. 7. Этот «летающий» фестиваль проводится в «Орлёнке» уже 17 лет каждую 10 смену. 8. Ребят, направляющихся в «Орлёнок», встречают в этом городе. 9. Первый директор ВДЦ «Орлёнок». 10. Вставь пропущенное слово из песни «Орлёнок» – это»: Здесь собрались орлята горячих сердец. Теперь они – орлята, и каждый... Подготовила Алина Сайранова, Челябинская область, участник РДДМ МЕСТО ДЛЯ АВТОГРАФОВ И ПОЖЕЛАНИЙ

Статья 43

Дорогой орлёнок, мы специально оставили немного места в нашей газете, чтобы твои орлятские друзья оставили тебе свои пожелания на память!

Статья 44

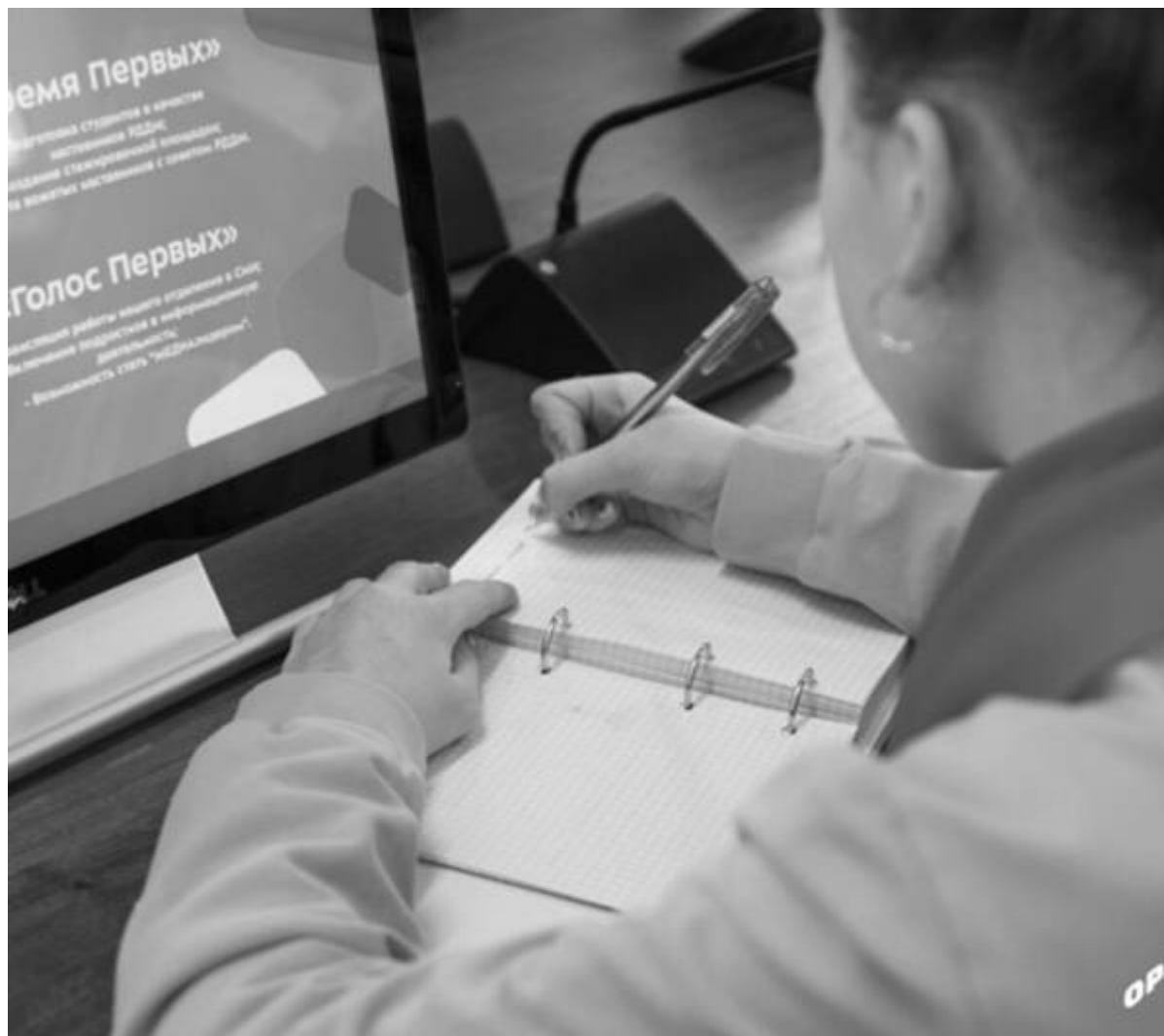
Телефон: 8(86167) 91-492. E-mail: salutorlyonok@rambler.ru. Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ПИ № ФС77-48031 от 30 декабря 2011 года Номер подписан 27.01.2023 г. Время подписания в печать: по графику - 10.00, фактическое - 10.00. Учредитель, издатель газеты: ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок». Адрес редакции и учредителя: 352842, Краснодарский край, Туапсинский район, пгт. Новомихайловский, ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок». Главный редактор: А. А. Конев. Вёрстка: М. Шестопалова, Фото: Н. Житков, социальные сети ВДЦ «Орлёнок». Газета отпечатана в ОАО «Печатный двор Кубани», г. Краснодар, ул. Тополиная, 19. Заказ № 235 Распространяется бесплатно. Тираж: 3000 экземпляров.

Изображения вне статей











Салют, **ОРЛЁНОК!**



Салют, **ОРЛЁНОК!**





Салют,
ОРЛЁНОК!





Салют,..
ОРЛЁНОК!









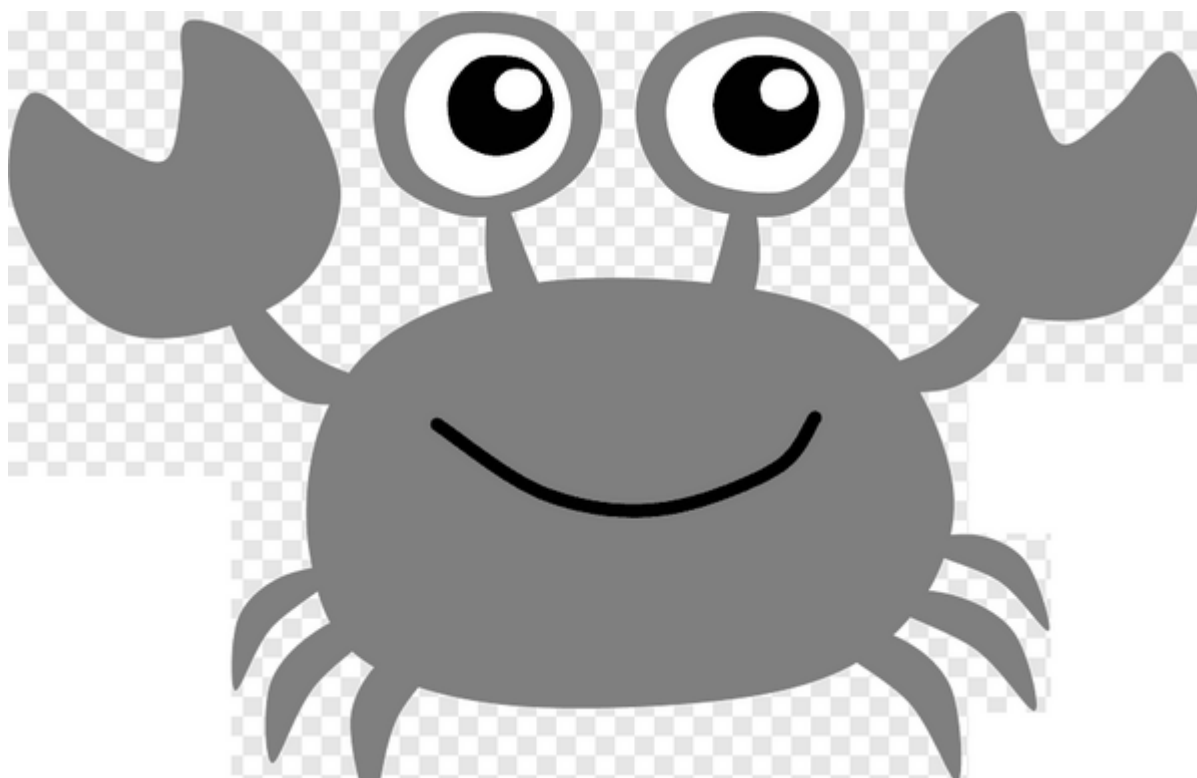
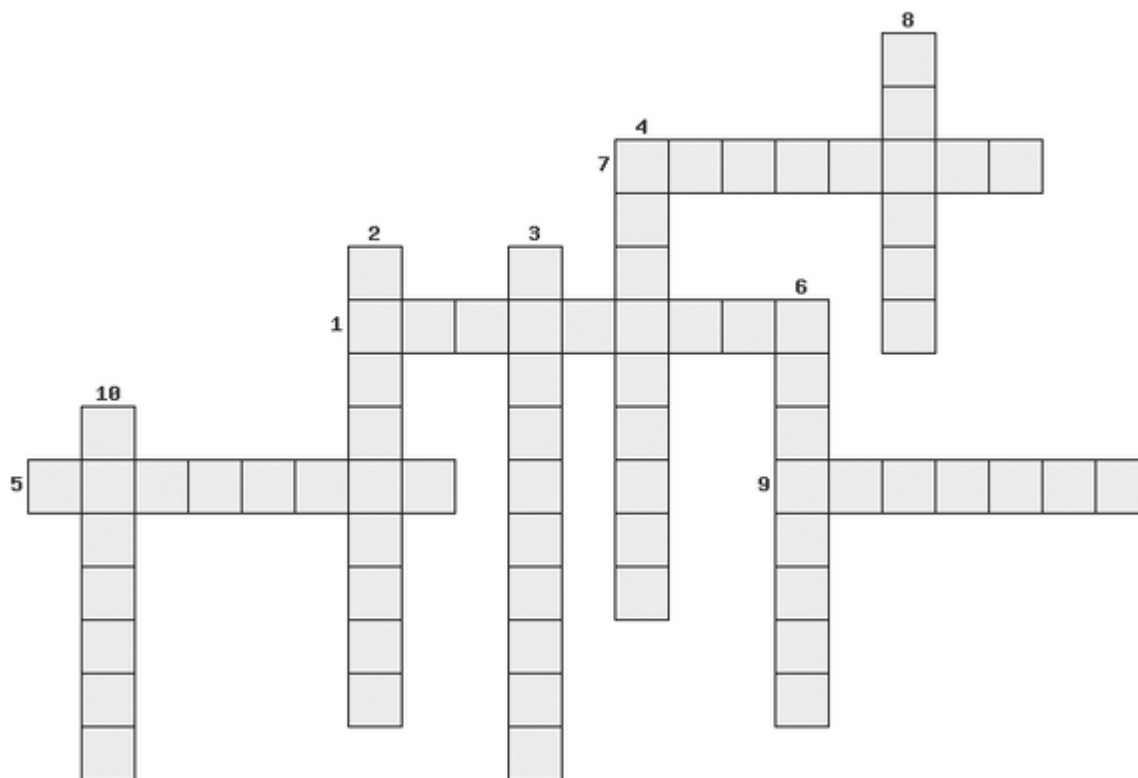
Салют, **ОРЛЁНОК!**





Салют, **ОРЛЁНОК!**





From:

<http://archive-orlyonok.ru/> - **archive-orlyonok.ru**

Permanent link:

http://archive-orlyonok.ru/newspaperso/sotext/pdf_538d0d7757d64d7d

Last update: **2025/07/18 18:36**

