

«МЫ ДРУЖБОЙ ЛЕНИНСКОЙ СИЛЬНЫ»

30 декабря многонациональная семья нашей огромной Родины отмечает 60 лет со дня рождения.

Пионеры готовятся к этому замечательному событию вместе со всем советским народом.

Всесоюзный пионерский сбор «Мы дружной ленинской силой» должен просветить дружбу и сплоченность всех юных ленинцев страны, монолитность и единство многонациональной пионерской организации, её готовность к борьбе за дело Коммунистической партии Советского Союза.

Сбор «Мы дружной ленинской силой» является своего рода обзором работы отрядов и дружин страны в воспитании патриотико-интернационалистов.

Сбор призван повести итоги работы по выполнению задач, назначенных страной и дружинными на этапе Всесоюзного марша юных ленинцев «Мы дружной ленинской силой» и наметить новые планы, которые бы развили и продолжили традиции патриотического, интернационального воспитания в пионерской организации.

Общая тема сбора «Мы дружной ленинской силой» должна быть коллективно осмыслена пионерами и конкретизирована в вопросах, задачах и понятиях для обсуждения в пионерских коллективах.

Структура сбора:

1. Именная готовность.
2. Организаторы в начале сбора / ведущий объявляет количественный и качественный состав присутствующих, представляет гостей, объявляет вопросы для обсуждения.
3. Обсуждение вопросов сбора.
4. Принятие решения.

Первое и последнее действие организаторов сбора - составление плана подготовки сбора.

Он должен включать:

- а/ определение конкретных вопросов сбора;
- б/ подготовку элементов к обсуждению вопросов / это могут быть творческие отчеты звеньев, подготовка выступлений, подготовка отрывков кружки звеньев и т.д. /;
- в/ подготовку оформления / обзор сбора, плакаты, лозунги, фотоэставки к жизни отряда и т.д. /;
- г/ приглашение гостей;
- д/ подготовку материала для работы прессы / статьи, рабочие выступления, заметки в газетках, листовки, плакаты и т.д. /;
- е/ составление подробного оценочного сбора;
- ж/ работу с ведущими сбора;
- з/ составление примерного решения сбора;
- и/ разработку рекомендаций в соответствии с планом подготовки сбора.

Спирались на творческую работу кружки и отрядов страны, можно предложить некоторые из вопросов, а также использовать записки-размышления при обсуждении.

/РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВСЕСОЮЗНОГО СБОРА, ПОСВЯЩЕННОГО 60-ЛЕТИЮ СССР/

Например:

- Являемся ли мы членами дружной семьи народов? Как доказать это? Какие факты из героической биографии Л.И. Ленина могли бы служить к подтверждению? / для анализа /

- Чем суть ленинского подхода к решению национального вопроса в России? / для отработки /

- Как наша партия продолжает дело Ленина в области национальной политики?

- Чему мы, пионеры, учились у Ленина - интернационалиста?

- Как крепить дружбу всех ленинцев всех стран? / акцент на работу отряда /

Как в истории моего города / села, поселка, республики, края / отразилось торжество ленинской национальной политики?

Какие примеры подлинной дружбы, проявленной в боях и труде, известны вам в наши дни? Когда из своих земляков можно назвать героев, патриотико-интернационалистов? Чему мы учились у этих людей? Как сохранили и передали их традиции молодежи?

Как сегодня наш город / поселок, область, край, республика / живет и трудится в единой семье народов СССР? Как и чем подтверждается на деле дружба / в экономике, хозяйстве, культуре, науке, человеческих отношениях /

Как за собой держат традиции братской дружбы рабочих, колхозников, ученых, деятелей искусства - всех земляков? Где сохранилось и передано наше дело? Какому делу хотите себя посвятить?

Пионерская организация страны - многонациональная дружная семья. Какие факты из летописи пионерии говорят о братской дружбе всех детей Советского Союза? В каких Всесоюзных делах и операциях принимал участие твой пионерский коллектив? Какие героические отряды пионеров, какие имена героев подтверждают верность ленинской дружбы? Что знаете в жизни пионеров во всех союзных республиках? Как будете крепить эту дружбу дальше?

Вопросы могут быть и больше, и звучать они могут по-разному. Но главное, чтобы каждая дружина точно знала для обсуждения такие вопросы, которые будут близки и понятны ребятам, поднимут их на интересный разговор, позволят по своему решению, которое наметит их и вперед крепить традиции ленинской дружбы.

После определения вопросов ведущему важно численно учесть ход сбора и результат.

Ход сбора, его содержание во многом будет зависеть от выступлений юных ленинцев. Во выступлении слова, фразы и эмоционально, ясно подчеркнут еще раз значимость огромного, трудного пути, которому предана наша Родина, от «Родина - ты учи народом» до подлинного расцвета национальной политики, что Советский Союз - многонациональное государство, подчеркнут, что Советский Союз - многонациональное государство, объединяющее 15 союзных и 20 автономных республик, 9 автономных областей и 10 национальных округов, где в братской дружбе живут более ста национальностей и народностей.

Эмоционально выступление к разговору на сборе могут быть:

- плакаты;
- песни;
- выступления агитбригады;
- просмотр слайдов или кинофильмов республик;
- выпуск радиокассеты «Поздравляем вас!»;
- музыкальная эстафета звеньев / дружба укрепляет молодость /;
- затейные песни, телеграммы.

Обсуждение представленных вопросов нужно ставить так, чтобы каждый пионер заучивал о личном вкладе в работу и дела Родины, чтобы каждый пионер уяснил, как трудится его товарищ по отряду, его товарищ, его город, село, край, область, республика. Чтобы в обмен ребята осознавали интернациональную силу нашего государства.

На сбор юные пионеры приглашают первоклассников пионерства, ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов труда, дошкольников школы, учителей, родителей.

Итог сбора - принятие решения. Что можно сделать в решении сбора? Выяснимости от вопросов и характера их обсуждения это может быть:


- изучение летописи идей пионеров союзных республик;
- объявление благодарности пионерам за активную работу;
- решение о проведении интереснейших мероприятий в кружке / эстафета отработки организации пионеров союзных республик /;
- утверждение плана на II полугодие.

Заключение сбора могут представлять песни. Для каждой дружки из отрядов отрядов могут провести игру - путешествие «Белита народных игр», где свои дружинники - организовать просмотр фильма на интернациональную тему.

В оформлении сбора можно использовать: лозунг «Мы дружной ленинской силой», вост Л.И. Ленина, изображение Государственного герба СССР, Государственного флага СССР, карту СССР, флаги и гербы союзных республик, фотоэставку о жизни пионерского отряда, отряда, звеньев, изображения звеньев к празднику.

ЭСТАФЕТА ОТЯДНЫХ ДЕЛ

Тематический сбор отряда «Как мы выполняем ленинский завет «Учиться коммунизму»»



За постановку о теме: «Готовность к осуществлению в речи Л.И. Ленина, изучите речь Л.И. Ленина на II съезде ЦК КПСЗ «Звенья воюющих поколений».

Обратите внимание, как эти эстафетные задания Л.И. Ленина относятся к делу ленинской жизни. / лозунг «Пионеры - сила коммунистическая» / 7-8 кл. /

За 7-10 дней до проведения сбора звенья знакомятся с содержанием сбора, с речью Л.И. Ленина на II съезде ЦК КПСЗ. Совет отряда распределяет задания между звеньями по подготовке сбора: оформление места проведения / сбор может проводиться в ленинской или пионерской комнате, в музее школы или города, в краевом уголке ленинского предпринятия; приглашение гостей / ветеранов партии, комсомола, представителей комитета комсомола школы, предприятий, родителей и т.д.; подготовка тематической эстафеты.

- Логические части сбора:
- диалекта, исполнение песни «Звездные косяки»;
 - организационная часть / сообщение о качественно-количественном составе участников сбора, представление гостей, сообщение вопросов сбора;
 - тематическая эстафета;
 - обсуждение вопросов;
 - итоговая часть / принятие решения, исполнение отрядной песни.

Вопросы для обсуждения:

1. Почему речь Л.И. Ленина на II съезде ЦК КПСЗ стала программной ленинской комсомольца?
2. Как ты понимаешь завет Л.И. Ленина «Учиться коммунизму»?
3. Какие задания, постановления Ленина перед Комсомом, или что выполняли как?

В ходе обсуждения ребята повторяют свои мысли подкрепляя их речью Л.И. Ленина. Направляющие вопросы ведущего помогают ребятам соединить задания, постановления Ленина перед Комсомом, с заданиями нынешнего комсомола, с жизнью нынешнего отряда.

Урок изучения в школе Л.И. Брежнев «Малая земля»



В заключение о завете: «Изучайте книги Л.И. Брежнева «Малая земля», «Земляки», «Ленина», «Коммунизм».

Лозунг «Пионеры - Родине» / 7-8 кл. /

В подготовке отряда к уроку широкое участие имеют учащиеся работ с отрядом, подготовка отряда. Для организации урока звенья получают задания по подготовке отряда, приглашению гостей, подготовке рассказов к биографии Л.И. Брежнева, литературно-музыкальной композиции, радио-светогазеты, эстафетки об истории боя на Малой земле.

Урок начинается с титульно-музыкальной композиции о Малой земле, экспозиции по истории боя на Малой земле. Урок начинается с титульно-музыкальной композиции о Малой земле, экспозиции по истории боя на Малой земле. Урок начинается с титульно-музыкальной композиции о Малой земле, экспозиции по истории боя на Малой земле.

Обсуждение вопросов урока широкое.

1. Благодаря чему история малоземельца? Удальники урока отмечают несоответствие веру малоземельца в правду своего дела, преданность и любовь к Родине, смелость, волю, высокие моральные и боевые качества.
2. Какие эпизоды книги запомнились тебе и почему? Ребята называют 2-3 эпизода, ведущий задает дополнительные вопросы:
 - Какие черты характера героев ты хотел бы воплотить в себе?
 - В каких качествах личности автора - коммуниста, воина, человека узнали вы, прочитав книгу?
 - Почему такими словами автор описывает книгу? / ... «И это есть главный вывоз, который и вышло из опыта земской войны» / О каком вывозе идет речь?
 - Что такое, по-вашему, долг, подвиг, героизм? Возможен ли подвиг в наши дни? / учащиеся делятся впечатлениями, рассказывают о подвигах в наши дни /

Организатором дела должны получить, какие предложения могут выдвигать ребята в ходе дела. Эти предложения отдают выводу урока: оледеть экспедицию по Малой земле, завести переписку о малоземельцами и т.д.

Игра-путешествие по стране Знайки



Напоминание о Марше: «Изучайте в «Полке боевика»: бережно относитесь к хлебу, одежде, чтобы зря не горел электрический свет, не текла вода, сохраняйте чистоту природы, участвуйте в операциях «Бий, кинь!» / лозунг «Пионеры - Родине» / 7-8 кл. /

Для подготовки к игре-путешествию задания получили ребята:

- 1 звание - узнать и рассказать, сколько человек участвовали в создании школьной дружки / отряда /;
- 2 звание - узнать, сколько хлеба в день получает школьная столовая и сколько его остается;
- 3 звание - узнать и рассказать, сколько электричества в день должна использовать школа и сколько использует;
- 4 звание - побывать в библиотеке и узнать, сколько книг находится в комнате.

Игра-путешествие требует использования множества игровых моментов: звание превращается в путешествие, по стране Знайки их сопровождает кити отряд / вокальные отряды / Ребята возвращаются к митингу отряда Знайки. Звено о нем из звеньев рассказывает о том, сколько человек принимает участие в изготовлении школьной дружки. По ходу рассказа экскурсоводы сообщают, сколько стоит парта, сколько денег тратится на ее ремонт. Ребята принимают участие в выпуске газеты отряда Знайки: какое звено пишет в газету рассказ от имени школьной дружки.

На площадке «Столовая» ребята встречают ребят хлебобулочного комбината, рассказывают о том, как работ хлеб, сколько колес в этом участвуют. Ребята отвечают на вопросы-загадки, по отгадкам составляют охотничью-картинку «Как хлеб на стол пришел». Звено сообщает о количестве хлеба, которое получает столовая, работники столовой рассказывают о том, сколько хлеба ребята оставляют недовольным. Звенья рисуют плакаты на тему «Берегите хлеб».

В Звеном море ребята отвечают «Библиотекарь и проводник для них экскурсия по библиотеке / Книжному морю». Ребята узнают о том, сколько книг в библиотеке, сколько ежемесячно поступает новых. Одно из звеньев организует встречу с библиотечными. Ребята предлагают отгенирировать несколько книг.

ОКР п/а «Орленок». Тираж 1500 экз. Вступок подготовки Бойго Л.И., Нартова А.И.

Из коллекции вожатой «Орлёнка» Ольги Федисовой

From:

<http://archive-orlyonok.ru/> - **archive-orlyonok.ru**

Permanent link:

<http://archive-orlyonok.ru/newspaperso/1982so1>

Last update: **2024/08/09 11:13**

