



О том, чем запомнится нам шестая (первая летняя) смена в «Орлёнке»



О том, как орлята исследуют подводные глубины Чёрного моря вместе с ЦПИ РГО!



О том, как юнармейцы в «Орлёнке» рекорды ставили и не только об этом :)

Всероссийская газета для подростков и их родителей



Салют, .. ОРЛЁНОК!

№ 6 (294) 17 июня 2021 года

12+



О том, как в «Орлёнке» прошёл главный праздник (для) всех детей планеты, а также о других тематических днях первой летней смены 2021 года читай на 2-й стр.

ЭТО НАШЕ ВРЕМЯ!

Самой счастливой и беззаботной порой называют детство. Время с безграничным количеством возможностей, удивительными открытиями, когда кажется, что нет ничего невозможного. Это наше с тобой время - счастливое, яркое, солнечное, судьбоносное. Ведь то, что закладывается в нас сейчас, потом повлияет на всю дальнейшую, уже взрослую жизнь. Ты задумывался над тем, что значит быть ребёнком? Что нужно успеть взять от этого периода? И заканчивается ли детство вообще? Пока ты размышляешь, посмотри, как ответили на это другие орлята.

Артём Зотов, 13 лет, Новороссийск:

- В детстве самое главное - это любовь и забота родителей, потому что, когда ты становишься взрослым, ты от них уезжаешь и сам несёшь ответственность за свою жизнь. Пока ты ребёнок, очень важно успеть попробовать многое. И я сейчас не про такие вещи, как прыгать по гаражам, пробегать целый летний день на улице и тому подобное. Нужно испытать себя в разных направлениях, понять, что нравится и чем будешь заниматься в будущем. Я, например, уже решил, что хочу помогать людям, а поэтому стану хирургом.

Екатерина Финикова, 16 лет, Москва:

- Я считаю, что в детстве, в период, когда личность человека только формируется, очень важно, чтобы рядом с ним всегда был взрослый, который бы помогал, направлял, подсказывал. Именно подсказывал, а не оставлял на произвол судьбы, например, отправлял в какую-нибудь секцию, в которой ребёнку неинтересно. А ещё именно в это время важно научиться себя чувствовать, разбираться в своих эмоциях, находить то, что беспокоит. Потому что... чем лучше ты себя понимаешь, тем более эмоционально стабильным ты будешь во взрослой жизни. Через несколько дней мне будет 17 лет, а через год - 18. Конечно, мне грустно осознавать, что детство заканчивается. Но ведь все мы вырастем, просто это нужно принять.

Алиса Лунева, 13 лет, Ленинградская область:

- Обычно говорят, что детская пора - это что-то весёлое, светлое, беззаботное. Это когда маленькому человеку позволено далеко не всё, но многое прощается по понятным причинам. А я считаю, что детство не зависит от возраста. От возраста зависит то, как на тебя посмотрят люди, если ты, допустим, вдруг начнёшь прыгать по лужам. На взрослого - странно, на ребёнка - с умилением. Поэтому мне сложно сказать, что нужно успеть за то время пока ты не стал взрослым, потому что делать что-то никогда не поздно. Возраст - это не граница.

Мария Гранко, 14 лет, Ставропольский край:

- Детство должно остаться в памяти светлым, приятным воспоминанием. Поэтому лучше не проводить его за компьютерами. Причём, нам кажется, что времени ещё так много, а потом - раз! - и ты уже взрослый. Конечно, можно оставаться ребёнком и после 18-ти, но от ответственности уже не сбежать. И прямо сейчас надо брать от жизни всё. Мы же в «Орлёнке» - стране детства! Здесь есть всё для того, чтобы ощутить себя счастливым ребёнком, просто эти моменты не нужно упускать.

Александра МАРУЩАК,
Краснодарский край

Анастасия САВИНЫХ,
Краснодарский край

Салют, читатель!

Недавно на просторах интернета я прочитала про корейского мальчику-вундеркинда Ким Ун Ёна, который в 4 месяца от рождения начал говорить! Представляешь, что с ним было дальше? Ага, в год он решил математические задачки, а в 2 года говорил на четырёх(!) языках. Был признан самым умным человеком на планете и в 8 лет уехал в США, где работал в научном центре.

Как ты думаешь, что с ним случилось потом? Уже будучи взрослым, он всё бросил, вернулся на Родину, поступил в обычный университет и стал преподавателем. Его единственным желанием было, чтобы все оставили его в покое. Ким хотел жить самой обычной жизнью.

Эта история заставила меня хорошенько поразмышлять. Ведь у этого мальчику совсем не было детства. Все (и даже родители) ждали от него только научных чудес. И никто не задумывался о том, что ребёнку нужны шалости, капризы, друзья... Сейчас многие мечтают о карьере с малых лет. Сама такая. Всё-то у нас спланировано, расписано по годам, сидим и корпим над учебниками, мечтаем о взрослости и забываем о том, что мы пока ещё дети. Не только мы забываем, мамы и папы наши - тоже.

И это не есть хорошо. Потому что детство должно быть у каждого. Конечно же, я иногда срываюсь, делаю обыкновенные (и безобидные) ребячьи глупости, но... как-то уж очень быстро возвращаюсь к серьёзности под бдительным присмотром моих родителей.

История про Кима заставила меня немного под другим углом посмотреть на свою жизнь. И я кое-что поняла. Детство (до поступления в институт) - это наше с тобой время! Мы просто обязаны прожить его так, чтобы оно стало светлой отправной точкой в будущую взрослую жизнь. Светлой и одновременно - устойчивой. Нужно не скатываться в крайности, а искать золотую середину. Учиться её искать. Потому что баланс должен быть во всём и всегда. Конечно же, надо получать образование и стремиться осваивать новые знания и пространства. Но... в меру, без напряжения для себя. Точнее - без износа. И ни в коем случае не забывать про то, что в будущем тебе понадобится не только практическая/интеллектуальная база, но и эмоциональная зрелость. А это может дать лишь... настоящее детство - с игрушками, «миллионами» увлечений, первой любовью, первыми друзьями, первыми разочарованиями и преодолением себя, а ещё - шалостями (по стандарту) и даже необдуманными поступками, по которым мы выстраиваем свою шкалу оценки правильности действий/поведения на будущее.

В общем, как-то так :) Если будет время, прочитай историю про корейского мальчику-вундеркинда. Она помогла понять мне многое. Думаю, и ты что-то из неё почерпнёшь для себя. И не забывай про собственное детство.

ХРОНИКА /ШЕСТОЙ/ СМЕНЫ

В первую летнюю смену свыше 3200 мальчишек и девчонок стали участниками событий, которые объединили всех орлят. В Международный день защиты детей, 1 июня, ребята запускали в небо воздушных змеев на набережной «Орлёнка» и включились в «Большую переменную», отметили 222-летие со дня рождения великого классика Александра Пушкина, «зажгли» на фестивале красок Холи в День России. А ещё - в центр приехал Семён Захаров, который стал первым ребёнком, ставшим лауреатом Государственной премии Службы внешней разведки РФ. И о нём мы тоже обязательно расскажем. В общем, хронику самых ярких моментов смены ты найдёшь в моём материале.

ТУСОВКА+



ПОЛЕТИМ ОБРАТНО В ДЕТСТВО

/как орлята отметили День детства/

В Международный день защиты детей в «Орлёнке» по традиции открывают первую летнюю смену. В 2021 году на Звёздной площади на праздничную линейку собрались свыше 3200 ребят, которые стали участниками 29 программ. Такое большое количество детей приехало на шестую смену впервые за прошедшие четыре года.

- В «Орлёнок» я попал первый раз и нахожусь в приятном шоке, потому что тут всё так масштабно, начиная от территории и заканчивая такими большими мероприятиями, на котором мы сейчас как раз находимся, - поделилась своими эмоциями Ангелина Морозова из Курской области. - Надеюсь, что здесь я не только расширю круг своих друзей, но и, возможно, найду то, чем мне захочется заниматься в будущем. Точно могу сказать, что эти летние каникулы будут самыми лучшими в моей жизни.

А перед линейкой орлята шестой смены вместе с директором ВДЦ «Орлёнок» Александром Джеусом поприветствовали в прямом эфире участников фестиваля «Большая переменная» (на фото вверху), который прошёл в Москве в Парке Горького. Увидеть и услышать орлят смогли не только те, кто в День защиты детей был там, но и все, кто смотрел прямую трансляцию фестиваля. А это больше трёх миллионов человек.

Ближе к вечеру в День детства набережная центра заполнилась участниками Всероссийского фестиваля РДШ «В центре событий». Все они пришли сюда, чтобы запустить в небо 500 воздушных змеев. Мальчишки и девчонки создали их по индивидуальному дизайну, каждый изобразил на своём летательном аппарате ожидания от этого лета. Сотни разноцветных змеев, похожих на птиц, взвились над морским берегом

«Орлёнка». Зрелище получилось поистине ярким и захватывающим.

- Сколько бы ни было тебе лет, важно хоть иногда чувствовать себя ребёнком, - считает Виктория Буланова из Свердловской области. - Дети любят запускать воздушных змеев. Для них это возможность попытаться взлететь - подняться чуть выше над землёй. И хоть по законам физики это невозможно, но когда бежишь с воздушным змеем наперегонки с ветром - чувствуешь, что впереди тебя ждёт только самое лучшее и тебе всё подвластно. Я это ощущение на себе прочувствовала.

ПУШКИНСКИЙ ДЕНЬ

Учебный год у нас недавно закончился, но классиков не забываем. Шестого июня в «Орлёнке» мы отметили день рождения Александра Пушкина. Но в этот день мы не читали учебник и не заучивали стихотворения. А очень даже интересно и приятно проводили время. Вспоминали любимые стихотворения, рисовали на асфальте иллюстрации из сказок Александра Пушкина, создавали праздничные открытки и даже успели проверить свои знания в Пушкинском диктанте. В последнем, кстати, пришлось пошевелить мозгами и вспомнить о том, что нам рассказывали в школе. Нужно было определить, из какого стихотворения взяты строки, ответить на вопросы, касающиеся биографии и творчества поэта. Честно говоря, я для себя открыла много нового об Александре Сергеевиче. Это отличный стимул ещё больше углубиться в его творчество. Эх, изучали бы мы литературу в такой игровой форме в школе, тогда читать точно все полюбили бы. В этом со мной ребята, кстати, полностью солидарны.

- Нам дали стихотворные строки из поэмы «Евгений Онегин»: «Улыбкой ясная природа сквозь сон встречает утро года», по мотивам

которых мы должны нарисовать иллюстрацию на асфальте, - рассказывает Анна Бондаренко из Волгограда. - Мы рисуем ёлочки, утреннее солнце, летящую пчёлку. Это очень хорошо развивает образное мышление и помогает лучше вникнуть в смысл поэтических строк. Да и рисовать мелом на асфальте - очень увлекательное занятие. Поэтому такой Пушкин мне точно по душе.

«ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ!» /о праздновании Дня России/

Ярким событием в середине смены для нас стал День России. Этот праздник начался с тематической линейки и интерактивного концерта на Звёздной площади. Мы смотрели хореографические номера творческих коллективов, слушали зажигательные песни и играли в народные игры, например, в «ручеек», с самого утра получив заряд настоящего праздничного настроения.

Но больше всего меня впечатлила огромная карта России. Во время игры мы перемещались по ней и угадывали города по музы-

ке. Такая своеобразная «Угадай мелодию» помогла нам проверить, насколько хорошо мы знаем нашу родину.

А параллельно на пляже развернулась настоящая феерия - фестиваль красок Холи. Орлята выстроились в слово «Россия» и подбросили в небо порошковую краску под цвет отечественного триколора. Всё это действие было заснято на квадрокоптер. А потом мальчишки и девчонки смогли поиграть в догонялки и обсыпать друг друга краской. Завершился фестиваль радостным купанием в море.

Также в этот день ребята в «Дозорном» встретились с настоящими Героями России: генерал-майором авиации Сергеем Борисюком и танкистом Юрием Яковлевым. Они рассказали об особенностях своих служб и ответили на все интересующие ребят вопросы. Поделились с участниками шестой смены своими историями и мыслями о долге и чести перед Отечеством.

Дарья МАМАЕВА, Краснодар

ГЕРОЙ СМЕНЫ

Про космос и разведку

Удивительные ребята приезжают в «Орлёнок». Они могут поведать о себе много интересного. Своей историей с нами поделился Семён Захаров из Москвы - участник тематической программы «Профильные техноотряды: промышленная элита - 2035». Семён - первый в стране ребёнок, ставший лауреатом Государственной премии Службы внешней разведки (СВР) России. Давай обо всём более подробно.

Началось всё с любви к видеосъёмкам. Четыре года назад Семён подошёл к родителям и сказал, что хочет пойти в кружок по видеопроизводству. Мама с папой, конечно, сына поддержали. Тем более, что отец сам работал в сфере продаж.

Сначала мальчик учился всем основам: как придумать идею, написать сценарий, смонтировать. Потом и сам стал снимать ролики. В прошлом году он узнал о 100-летию Службы внешней разведки России и решил создать видео, посвящённое этому событию. Сказал - сделал, да ещё и не одно.

- Сначала я стал изучать всю информацию, которую находил в интернете, - рассказывает Семён. - Потом наткнулся на книгу «Юные герои Отечества» Александра Бондаренко. В ней были собраны истории о детях, совершивших подвиги во время Великой Отечественной войны. Всё прочитал. Особенно меня вдохновил рассказ о Лёне Голикове. О нём-то я и снял первый ролик. А после принял участие в создании ещё одного фильма, тоже про разведку, но о рассекреченных разведчиках.

Видеоролики Семёна заметили и пригласили мальчика в пресс-бюро СВР России. Спустя ещё некоторое время его наградили Государственной премией имени академика Е.М. Примакова за лучшее произведение о внешней разведке за 2020 год. Награду мальчику лично в руки вручил директор СВР Сергей Нарышкин.

София НОСОВА, Москва



РДШ - В ЦЕНТРЕ /ВСЕХ/ СОБЫТИЙ

Первые дни смены. Шла я как-то по набережной и увидела удивительную картину: в небе парили сотни воздушных змеев. Выглядело это очень красиво и масштабно. Я, конечно, решила всё узнать и в итоге выяснила, что запускали их ребята из Российского движения школьников (РДШ). В «Орлёнок» они приехали на смену под названием «В центре событий». Но ты не подумай, в течение трёх недель они не только змеев воздушных в небо запускали, программа у них была очень насыщенная и полезная. Подробности читай ниже.

- Каждый наш день забит какими-то событиями. Всё расписано по минутам. Можно сказать, у нас всегда какие-то планы, - подтвердил слова, сказанные мной выше, Семён Амосов из Красноярского края, участник смены РДШ.

Да, у ребят действительно в течение всех этих дней было очень много дел. Но главное, зачем они сюда приехали, это научиться искусству организации мероприятий. Довольно серьёзно звучит, не правда ли? Сначала были лекции, на которых ребята познакомились с этапами того, как придумывать какое-то событие с нуля. Об этом они мне тоже рассказали. Начать нужно с темы, потом расписать цели и задачи, собрать команду единомышленников и приступить к непосредственному созданию будущего мероприятия.

Потом орлята начали уже на деле разрабатывать свои проекты, которые защищали в конце смены. Это были и акции, и мастер-классы, и игры...

- А какой проект готовите вы? - поинтересовалась я у одной из девочек. Это оказалась Настя Турыгина из Республики Калмыкия.

- Ммм... Можно сказать, что это будет фото-квест, - с загадочной улыбкой ответила она.

Кстати, ребята поделились со мной одной любопытной методикой. Её когда-то придумал Уолт Дисней и называется она «три мыслительных стула». Суть метода

заключается в том, что человек должен последовательно помещать себя в три состояния. Начинать нужно с мечтателя, затем нужно на определённое время стать реалистом, а в самую последнюю очередь - критиком. Мечтатель генерирует креативные идеи, как если бы у него была волшебная палочка. Тогда и кошки вдруг умеют летать, и дома сделаны из мороженого, и телевизоры танцуют и у них есть ноги. На этом этапе нужно создать и записать как можно больше идей. И чем они безумнее, тем лучше. Реалист отвечает на вопрос: «Как воплотить эту идею в жизнь?» А став критиком, ты должен выявить все возможные недостатки идеи.

- Вы сейчас больше относитесь к мечтателям? - снова не удержалась я от вопроса.

- Да, возможно. Недавно у нас была лекция, которая была посвящена именно этому. И теперь мы стараемся реализовывать свои мечты. Я на всю жизнь запомню слова, которые нам тогда сказали: «Мечта должна превратиться в цель», - ответил Семён.

Кроме этого, ребята узнали, что грамотно распределять денежные и человеческие ресурсы при организации мероприятия очень важно. На первый взгляд может показаться, что это очень сложно. От мысли, что нужно где-то распределять бюджет, становится дурно. Но если подойти ко всему с умом и точно знать, что требуется для



достижения той или иной цели, тогда это окажется просто.

Орлята узнали также, что сегодня важно не просто придумать мероприятие. Их сегодня создают огромное количество. Но чтобы другие люди пришли именно на твоё, его необходимо продвигать. Поэтому одна из лекций была посвящена способам привлечения внимания и продвижения.

- А тут лекции дают на молодёжном сленге? - как видишь, меня интересовало всё до мелочей.

- Да, и это очень интересно. В виде диалога с нами. Не как в школе, - ответила мне Алина Мухаметханова из Свердловской области.

Ко всему ребята принимали участие в таких мероприятиях как тематические дни, посвящённые Году науки и технологий, Международному дню защиты детей и Международному дню защиты окружающей среды. В течение смены они создавали карты желаний, карту стратегий своего развития

с РДШ, но самое интересное для них стало то, что они проводили мастер-классы для сверстников. При этом каждый из них сам выбирал, в какую роль он попробует примерить на себя: организатор событий, автор проекта, активного участника или лидера-мастера способного научить сверстников.

Чуть не забыла сказать, что ещё у ребят проходил цикл «Классных встреч». Им удалось пообщаться с интересными людьми, среди которых были, например, гонщик «Дакара» и настоящий водолаз.

Когда смена для этих ребят начиналась с фестиваля воздушных змеев, каждый из них чувствовал воодушевление, счастье, свободу. Это был красивый старт для смены «В центре событий», которая прошла так же красиво, ярко, насыщенно. И она точно не забудется.

София НОСОВА,
Москва

КТО ЛУЧШИЙ ВОЖАТЫЙ?

А В ЭТО ВРЕМЯ

Вожатый - это человек, который умеет всё. И немного больше. Это точно знают ребята, приехавшие на Всероссийский конкурс подростковых вожатских команд (КВК) в «Орлёнок» (детский лагерь «Комсомольский»), который прошёл в рамках шестой смены. У них чёткие цели, закалённый характер и желание дарить тепло и доброту. А чем они занимаются на смене, я расскажу тебе прямо сейчас.

Конкурс - это прекрасная возможность узнать и проявить себя, изучить свои возможности, потенциал команды и определить вектор саморазвития. В течение трёх недель ребята принимали участие в разнообразных испытаниях, играх, коллективных творческих делах, мастер-классах, встречах с интересными людьми, а главное - боролись за звание лучшей вожатской команды.

- А ещё сюда мы приехали, чтобы обменяться опытом вожатской деятельности с парнями и девочками из других регионов, - рассказал Лёша Красавин из Костромы. - Развить компетенции региональных вожатских отрядов, в некоторой степени привлечь потом и других ребят стать педагогами в детских лагерях, подготовить их к работе с детьми.

В программу вошли конкурсные состязания команд, разработка и управление педагогическими проектами, планирование и управление развитием детской подростковой группы, подготовка и презентация результатов своей работы, а также эффективного саморазвития и освоения лучших Soft и Hard Skills навыков для вожатого.

В течение смены юные вожатые активно взаимодействовали со взрослыми наставниками, мастерами, менторами, воспитателями, экспертами, тьюторами, коучами, медиаторами. Ребята сами попробовали себя в роли организаторов событий в составе творческих групп, лидеров-мастеров, способных научить чему-то сверстников, активных участников конкурсов и игр, разработчиков творческих проектов.

- Одним из конкурсов стало создание рекламы, - продолжил рассказывать Лёша. - Наша цель была с помощью неё привлечь ребят к вожатской деятельности. Кроме этого, мы проводили интерактивную выставку - это представление трудов учёных и их вклада в педагогику, в развитие детского лагеря.

На вожатские состязания попали лишь самые активные и полностью готовые открывать свои сердца для детей ребята. С утра до ночи они на ногах. Ежедневно будущие вожатые получали мастер-классы от лучших спикеров, проходили стажировку со своими сверстниками, из других лагерей в том числе, получали задания на умение войти в определённую лагерную ситуацию, организовывали творческие дела.

А ещё этот конкурс помогает многим

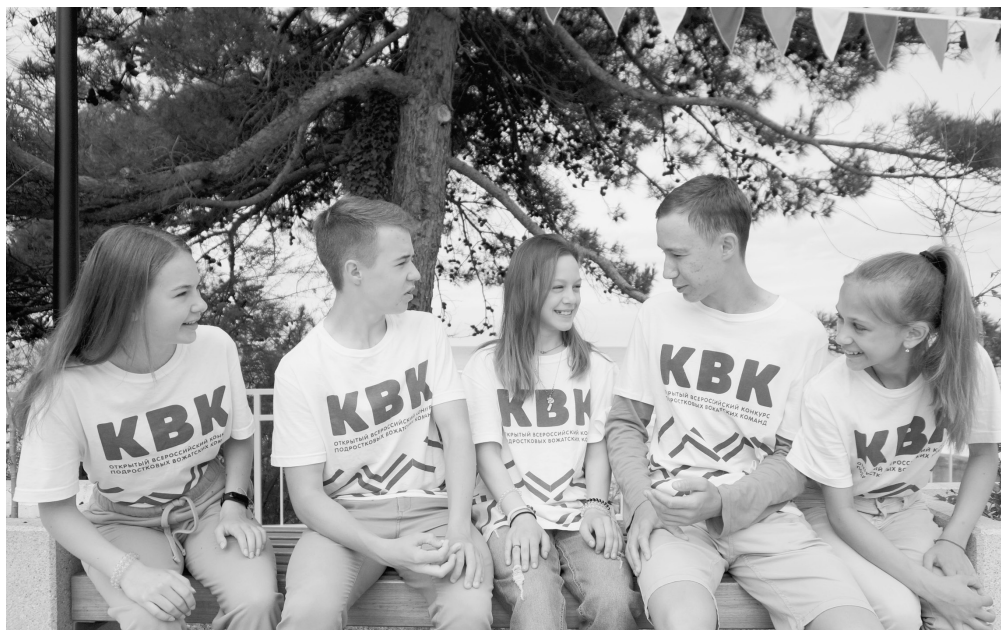
меняться. В лучшую сторону, конечно. Кое-кто, например, боялся публичных выступлений. Но когда приехал на смену, здесь пришлось часто говорить перед большим количеством людей. И вот испуг уже ушёл на второй план. Некоторые впервые попробовали себя в роли организатора мероприятия. А кто-то стал более открытым и общительным. И это только малая часть того, что ребята приобрели на смене.

У участников КВК был очень плотный график, и они уже ощутили на себе, как тяжело быть вожатым, но желание подарить ребятам свою любовь и тепло гораздо сильнее любой усталости, что и даёт толчок к новым свершениям.

- Ответственность, целеустремлённость, умение договориться с людьми (и с детьми - в том числе), находить подход к любому ребёнку - вот что должно быть развито в каждом хорошем вожатом. И это далеко не весь список, - поделилась Надя Мусина из Костромы.

И всё-таки, хоть работа вожатых и требует полной отдачи себя, бессонных ночей и даже тысяч нервных клеток, наставники помогли ребятам сделать три недели в стране Детства чуть счастливее. Для юных вожатых этот конкурс, действительно, не самое важное - здесь, в «Орлёнке», они стали мудрее, опытнее, а главное - смогли создать дружную команду, память о которой будет жить долго в памяти каждого из них.

София НОСОВА,
Москва



РОБОТЫ И ВСЁ ТАКОЕ :) ПРОФИ+

В шестую смену Всероссийский детский центр принял победителей и призёров чемпионатов WorldSkills Russia

Заниматься любимым делом, которое наверняка станет твоей профессией, на берегу Чёрного моря в неповторимой орлятской атмосфере... Кажется, что это неисполнимая мечта. Но она сбылась у 266 юношей и девушек из 33 регионов нашей страны - участников программы «Профильные техноотряды: промышленная элита - 2035». И эти ребята точно заслужили свою путёвку в «Орлёнок». Ведь они являются призёрами и победителями региональных, национальных, международных чемпионатов WorldSkills Russia и WorldSkills Russia Juniors, а также имеют успехи в инженерно-конструкторских и исследовательских проектах.

Мне, как человеку далёкому от технического направления, стало интересно, чем занимаются участники этой программы, с какими сложностями им приходится сталкиваться и как они видят своё будущее. Поэтому я отправилась на занятия и прямо на месте пообщалась с ними. О том, что мне удалось узнать, читай в моём материале.

ПРОЛОГ

Начнём с того, что юноши и девушки занимаются по десяти компетенциям. Это «Рекрутинг», «Промышленная робототехника», «Интернет-маркетинг», «Электромонтаж», «Инженерный дизайн «CAD», «Фармацевтика», «Лабораторно-химический анализ», «Производственная сборка изделий авиационной техники», «Аддитивное производство», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

Пока я кратко ознакомилась с вышеперечисленными направлениями, у меня возникло ощущение, что детский лагерь «Звёздный» во время шестой смены превратился в целый университет, который готовит будущих специалистов для развития ведущих сфер промышленности нашей страны. И это действительно похоже на истину. Взять хотя бы промышленную робототехнику, которая помогает автоматизировать производство и экономит ресурсы. Поэтому точно можно сказать, что эти ребята занимаются нужным делом. А насколько им удалось продвинуться в выбранной компетенции, они покажут на демонстрационном экзамене по методике WorldSkills Russia, успешная сдача которого позволит им получить Skills-паспорта, и это станет одной из главных ступенек, ведущих к их профессиональному будущему.

ДЕВЧОНКИ СТРОЯТ...САМОЛЁТЫ

Пробежавшись глазами по списку ком-

петенций, я остановилась на «ПСИАТ». Как это расшифровывается, мне удалось узнать уже на самом занятии, на котором ребята учатся собирать и производить изделия авиационной техники. Наравне с юношами с гаечным ключом, отвёрткой, шурупами, горячим клеем успешно управляют и девчонки, среди которых оказалась даже победительница компетенции по автомеханике и автоматизации. Это Екатерина Сорина из Самарской области.

- Благодаря своим знаниям и десяткам участий в WorldSkills Russia, я могу помочь бабушке или папе с чем-либо, ведь я умею что-то припаять или запрограммировать, - рассказывает она. - К сожалению, мне приходилось сталкиваться со стереотипом, что девушки - это слабый пол, не умеющий пользоваться техникой, но у меня есть прекрасные родители, которые поддерживают меня во всём, за что я им очень благодарна. В будущем я мечтаю конструировать авиационную технику. А пока только учусь собирать отдельные детали. Порой бывает сложно, но, как говорится, терпение и труд всё перетрут.

Как рассказал нам куратор этого направления Константин Табагари, в течение смены мальчишки и девчонки собирают маленькую деталь будущего самолёта.

- Ребята учатся клепать, составлять, отличать размеры, сверлить отверстия, - поведал он. - Также они должны уметь находить неисправности и разрабатывать



3D-модели. Степень овладения компетенцией будет указана в скилс-паспорте после демонстрационного экзамена. Это пригодится им, когда они пойдут устраиваться на работу. Так будущий работодатель увидит, что они уже умеют.

Наблюдая за орлятами, я увидела, что работают они с увлечением и усердием. Ведь собирать детали самолёта - это тебе не крестиком вышивать. Нужно и руками работать, и извилинами шевелить. Но всем ребятам это дело точно по душе, раз даже на разговор со мной они неохотно отвлекались, не желая лишней раз «выпадать» из рабочего процесса.

- Авиамоделирование мне нравится, поэтому я хочу связать свою жизнь со сборкой деталей для самолётов, - поделился своими мыслями Даниил Назаров из Московской области. - Очень хотелось бы встретиться с настоящими профи в авиационном деле, чтобы посоветоваться с ними и узнать, насколько сложна эта работа.

ЗА РОБОТОТЕХНИКОЙ БУДУЩЕЕ!

Далее я отправилась к юношам, которые занимаются по компетенции «Промышленная робототехника». На данный момент участники этого направления занимаются программированием виртуальной копии роботизированного комплекса, которым можно управлять через пульт. Это помогает им понять, как именно работают механические

роботы, а главное - узнать преимущества использования 3D-программ вместо физического управления.

- В «Орлёнке» мне бы хотелось узнать побольше о робототехнике, ведь это на самом деле очень сложная область науки, - рассказал Даниил Чернушкин из Московской области. - Направление, в котором я сейчас занимаюсь, - это машинная робототехника. Могу сказать, что с этой работой может справиться не каждый. Свой путь, связанный с робототехникой, я начал с детства. Наверное, поэтому на данный момент у меня с лёгкостью получается преодолевать все препятствия.

Также в рамках этого направления ребята изучают азы программирования и конструирования в сфере промышленной автоматизации, учатся основам механики и пневматики, осуществляют пусконаладочные работы и техническое обслуживание роботов. Вообще, по словам преподавателя компетенции Аслана Яруллина, промышленная робототехника в настоящее время востребована и активно развивается. Поэтому уже сейчас, находясь в «Орлёнке», подростки приобретают полезные навыки, которые помогут им в освоении перспективной и высокооплачиваемой профессии.

Регина ХАМУРЗИНА,
Пермский край

КАК ОРЛЯТА ПРОЕКТИРОВАЛИ ДВОР МЕЧТЫ

А В ЭТО ВРЕМЯ

В шестую смену в «Орлёнке» прошёл Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «#ВместеЯрче». О том, как его участники познакомились со сферой жилищного коммунального хозяйства, изучали азы энергосбережения и работали над проектом «Двор мечты», читай в моём материале!

ЖКХ! Наверняка ты знаешь, как расшифровывается эта аббревиатура, но точно не вникал в суть этого. А зря! Ведь детство и юность не вечны, и через некоторое время мы станем взрослыми и будем сами

оплачивать свет, газ и воду. А задумывался ли ты, что все эти ресурсы, благодаря которым в наших квартирах и домах есть необходимые для жизни удобства, могут когда-нибудь закончиться? Так вот, этой проблемой были озадачены 75 участников Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии «#ВместеЯрче» (организатор благотворительный фонд «Надёжная смена»).

В течение смены у ребят проходило множество интересных занятий: лекции, квесты, командные игры. Мне посчастливилось увидеть, как мальчишки и девчонки всюду воплощали на бумаге и обсуждали свои идеи на

тему, каким они хотят видеть двор будущего, который будет удобным, экологичным, где будет комфортно всем - и бабушкам на лавочке, и активным подросткам.

- Нам бы хотелось, чтобы дети больше узнали о городской среде, - прокомментировала советник департамента внешних коммуникаций и связей с общественностью ГК «Фонд содействия реформированию ЖКХ» Анна Маруженкова. - Сейчас они строят макет «Двор мечты», в котором ребята представят не только придомовую территорию, но и зону, где они смогут проводить свободное время. Их задача - из подручных средств собрать макет и интересно презентовать его. Также важно, чтобы они понимали реальность исполнения своего замысла. Это интересно и нам - увидеть, какой комфортной для себя городскую среду видят подростки, чтобы уже сейчас начинать работу в этом направлении.

Думаю, что с реалиями современных дворов, особенно в городах, многие сталкивались. Наверняка не все из вас живут в новых благоустроенных районах, да и в тех бывает чего-то не хватает для комфортного времяпрепровождения. Поэтому к проекту ребята приступили со знанием того, что бы

им хотелось видеть в своём дворе. Например, команда Златы Борковой из Липецкой области чётко определила зоны, которые будут делиться их придомовой территорией.

- Мы решили обозначить места в нашем дворе по возрастному диапазону, чтобы никто друг другу не мешал, - поясняет она. - Например, вот здесь у нас будут огороженные скейт- и спортплощадки. Благодаря ограде, мячик не будет попадать в цветочные клумбы и поднимать давление бабушкам на лавочке. А для них мы тоже место отдыха предусмотрели - уютные беседки, окутанные зеленью с каскадами цветов. Здесь они смогут собраться в уютной обстановке, обсудить последние новости и даже заняться рукоделием. А у малышей и их мам будет безопасная детская площадка, подальше от проезжей части. Также мы предусмотрели место для сортировки твёрдых коммунальных отходов, а ещё - в нашем дворе будут стоять солнечные батареи.

Да, с таким комплексным подходом к существующей проблеме, как у ребят, в будущем нас точно ждёт комфортная городская среда. Надеюсь, что все проекты ребят воплотятся в жизнь и все дворы станут экологичными и современными.

Дарья МАМАЕВА,
Краснодар



КАК ЮНАРМЕЙЦЫ СПОРТИВНЫЕ РЕКОРДЫ СТАВИЛИ

СПОРТ+

Много-много лет назад в Древней Греции зародились Олимпийские игры, которые живут и по сей день. Два года назад в «Орлёнке» появились ещё одни - летние Юнармейские. Каждое лето более сотни ребят из Юнармии приезжают сюда, чтобы пройти спортивные испытания. Показать, что они лучшие из лучших. В общем, ты уже понял, что эта статья будет посвящена именно им.

- На летних Юнармейских играх мы занимаемся строевой, огневой, медицинской подготовкой и, конечно, каждый день тренируемся, готовимся к финальным соревнованиям, которые пройдут в конце смены, - рассказал Дима Костюкевич из Московской области. - Каждый взвод (так здесь называют отряды) будет бороться за право называться лучшим. Лично я буду участвовать в соревнованиях по мини-футболу. Вообще, я дзюдоист, в футбол играл только во дворе, но из всех представленных видов спорта решил выбрать именно этот, мне показалось это интересным. У нас очень дружная, слаженная команда, мы друг друга понимаем и с каждой тренировкой становимся лучше. Уверен, что сможем победить.

Объясню, вторые летние Юнармейские игры включают в себя соревнования по лёгкой атлетике, плаванию, мини-футболу и настольному теннису. И если Дима решил попробовать себя в непривычном для него виде спорта, то вот Настя Архипова из Московской области выбрала тот, в котором является профессионалом, - плавание.

- Я занимаюсь профессиональным плаванием уже девять лет, - объяснила девушка. - Рада, что здесь нам попались очень хорошие, грамотные инструкторы. Тренируемся мы каждый день, по полтора часа. Сначала разминка, потом плавём режим. Это когда ты преодолеваешь определё-

нную дистанцию за определённое время. Отрабатываем старты, повороты. Наши инструкторы Павел и Виктория показывают нам технику, методику плавания.

Что ещё вошло в программу игр, кроме соревнований? Большая военно-спортивная игра «Юнармеец». Разработка проектов по развитию спортивного направления в регионах. Занятия по строевой, огневой, тактической, медицинской подготовке. Мастер-классы по социальному проектированию в Школе юнармейских инициатив. В ходе военно-спортивных и военно-тактических игр, соревнований, интеллектуальных турниров ребята могли продемонстрировать свои знания, умения и способности, получили опыт взаимодействия в группе, узнавали особенности различных видов спорта.

Но 112 юношей и девушек из 33 регионов нашей страны приехали в детский лагерь «Юнармеец», чтобы не просто стать участниками спортивных соревнований и побить рекорды в разных видах спорта. Они смогли проявить себя и в других направлениях. Например, изготовить и презентовать спортивную форму для своей юнармейской сборной, создать видеоролик для популяризации занятий спортом и здоровым образом жизни, пройти обучение в Школе юного корреспондента.

- В Юнармии есть одно направление, которое называется Школа юнармейских инициатив. В рамках смены мы решили



это направление продвигать, - объяснила Евгения Головченко, специалист отдела детского-юношеского отдыха и оздоровления ВВПОД Юнармия. - Мы с ребятами занимались разработкой спортивных проектов, которые они будут защищать в конце смены. Будет выбран лучший и реализован при поддержке Главного штаба Юнармии.

Например, одни захотели организовать спортивную Юнармейскую Лигу. Есть те, кто разрабатывал приложение - оно поможет заниматься спортом самостоятельно. Открываешь его, смотришь видеуроки и повторяешь. Там же можно отслеживать свой прогресс. Третьи продумывали курс, который скорее всего будет выложен в Youtube. Он же будет включать в себя онлайн-встречи со спортсменами, чемпио-

нами. И ещё один проект направлен на популяризацию спорта. Он подразумевает спортивные занятия для школьников, которые будут проводить сами юнармейцы.

Как видишь, смена довольно насыщенная и разнообразная. Кстати, о соревнованиях. Так получилось, что газета ушла в печать чуть раньше того момента, когда начались непосредственно сами состязания. Но мы знаем, что прямо сейчас эти ребята показывают свои лучшие спортивные результаты, ставят рекорды, побеждают и проигрывают тоже. Но ведь это тоже опыт. Пожелаем им удачи не только в спорте и будем ждать следующих летних Юнармейских игр в «Орлёнке».

Александра МАРУЩАК,
Краснодарский край

«ЖУРАВЛИКИ» В «ОРЛЁНКЕ»

ПЕСНЯ+

В годы Великой Отечественной войны песня играла особую роль - подбадривала солдат, дарила радость, веру в Победу. Прошло больше 70 лет с тех пор, а мы до сих пор поём композиции военных лет, которые не устают нравиться и взрослым, и детям. В «Орлёнок» на шестую смену приехали ребята, которые тоже с особым трепетом относятся к ним. Это участники Всероссийского фестиваля патриотической песни «Журавли Победы».

В первую очередь скажу пару слов о конкурсе-фестивале. Он проводился Музеем Победы. Проводился впервые. Всего в нём приняли участие более 1000 вокалистов, причём не только из России, но и из Португалии, Эстонии, Казахстана. Конкуренция была серьёзной. Например, среди участников были даже призёры и победители многих известных музыкальных проектов - «Голос. Дети», «Синяя птица», «Новая детская волна», «Детское Евровидение». Во время отбора судьи, среди которых были Денис Майданов, Алексей Хворостян, сёстры Толмачёвы, особое внимание обращали на технику исполне-

ния, уровень подготовки и музыкальное сопровождение. Они-то и выбрали самых лучших юных исполнителей, одной из наград для которых стала путёвка в «Орлёнок».

В детском лагере «Стремительный», где и жили всю смену ребята, все их ласково называют «журавлики». Всего их 50 человек, и все они очень любят музыку. В рамках программы участники фестиваля узнавали об истории создания, авторах и судьбе песен военных лет, которые рождались в боях, с которыми шли на подвиг, которые вселяли силы и уверенность в победу над врагом. С помощью специали-

стов Музея Победы ребята исследовали подвиг героя своей семьи, смогли принять участие в культурно-исторической реконструкции концертной программы фронтовой бригады военных лет. На протяжении всех трёх недель их ждали профессиональные тренировки по вокалу, танцевальному искусству, ораторскому и актёрскому мастерству.

- Наша программа составлена немного по-другому, в отличие от других, - рассказал мне Илья Блохин из Подмосковья. - Потому что большой упор мы делаем на вокал. Ведь в конце нам предстоит дать несколько концертов.

Кстати, о концертах. Это будут не просто выступления с песнями и танцами. Ребята создавали фронтовые концертные бригады, как в годы войны. Давай вместе с тобой немного углубимся в историю.

С первых дней Великой Отечественной войны внести свой вклад в победу стремились не только солдаты и труженики тыла, но и деятели искусства. Можно сказать, у них было своё оружие против врага - сила слова. В условиях военной обстановки, часто попадая под бомбёжки и артобстрелы, артисты дали почти 500000 концертов. Выступали в санитарных поездах, в медико-санитарных батальонах, исполняя по просьбам бойцов их любимые произведения. Проехали десятки тысяч километров. Их дело во время войны тоже было важным и нужным.

Обо всём этом «журавлики» узнавали во время занятий в клубе «От истории песни к истории Родины».

- Мы ещё глубже поняли, насколько

песня когда-то поднимала военный дух людям, - поделилась Карина Кильмухаметова из Новосибирска. - Изучили историю искусства во время войны и его вклад в Победу. Через музыку и творчество пополнили свои знания о страницах истории Великой Отечественной войны. После этого мы теперь с ещё большим уважением, трепетом относимся к тем песням, что будем петь на сцене для ребят. Сделаем всё для того, чтобы передать их дух.

Во время своих концертных программ орлята исполняли знакомые многим песни и прошлых лет, и современные: «Катюша», «От героев былых времён», «Три танкиста», «О той весне». На ключевом же событии смены - гала-концерте Всероссийского фестиваля патриотической песни «Журавли Победы» - юные вокалисты исполнили новые детские песни о мире, героях и родине, написанные специально для фестиваля.

- Мы сегодня так душевно провели вечер, - поделилась впечатлениями об одном из выступлений «журавликов» Лилия Курпатова из Москвы. - Ребята большие молодцы, смотреть на них приятно, слушать - одно удовольствие. Спасибо им за такой хороший концерт!

Да, спасибо «журавликам» за то, что дарят нам свои песни, а вместе с ними и радость. Когда-то песня выручала солдат на войне. Сегодня же она продолжает нас спасать от уныния, отчаяния, приносить улыбки и счастье.

Александра МАРУЩАК,
Краснодарский край



ПОДВОДНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ В «ОРЛЁНКЕ»

ПОКОРИТЕЛИ ГЛУБИН



ставить своих функционирующих роботов, которые будут помогать другим орлятам в освоении их направлений.

В целом программа «Океанавтика» направлена на формирование нового поколения подводных исследователей. Проводится она во Всероссийском детском центре не впервые и с каждым годом становится всё интереснее. Например, на этой смене появилось множество новой аппаратуры для занятий. Также впервые был использован VR-тренажёр.

Программа «Океанавтика» направлена на расширение кругозора ребят. Мы рассказываем о подводных исследованиях: о целях, задачах, технологиях и трудностях, с которыми сталкиваются специалисты на глубине. Как артефакты, поднятые с глубины, проходят путь от находки до экспоната. Вместе с ними создаём и применяем подводно-исследовательское оборудование.

Наша задача - не только увлечь детей любознательностью к изучению глубин, но и донести до них всю серьёзность этой работы, - отметил Сергей Фокин, исполнительный директор ЦПИ РГО, один из спикеров программы «Океанавтика».

Примечательно, что в числе нынешних орлят есть те, кто уже принимал участие в этой смене в прошлые годы и по её итогам был приглашён в подводные экспедиции ЦПИ РГО и Министерства обороны России на остров Гогланд, расположенный в Финском заливе, а также на Голубое озеро в Кабардино-Балкарии. Так что и в этот раз самые активные ребята смогут стать участниками мероприятий центра подводных исследований РГО, а самые вовлечённые отправятся в настоящие экспедиции.

София КЛЕМЕНТЬЕВА,
Нижний Новгород

В детском лагере «Штормовой» 30 мая стартовала смена на базе уникальной программы «Океанавтика». Проводит её Центр подводных исследований (ЦПИ) Русского географического общества (РГО). Она включает в себя пять направлений: Акванавты, Спасатели, Гидронавты, Хранители, Изобретатели. Для того, чтобы узнать обо всём подробнее, я отправилась пообщаться с ребятами - участниками настоящей научной смены.

Первыми мне встретились акванавты. Занятие проходило в бассейне. Ребята надевали соответствующую экипировку и погружались с инструкторами на глубину пяти метров. По рассказам Нины Корниловой из Свердловской области, всё снаряжение весит около 30 килограммов.

- Сейчас мы тренируемся в бассейне, но в планах у нас погружение в открытое море, - рассказала мне Нина, - Если мы пройдем успешно все этапы обучения, то в конце получим специальный сертификат водолаза.

В общем, как выяснилось, ребята-акванавты в течение смены проходили полноценный курс дайвинга Open Water Driver. Как взрослые. А ещё ежедневно знакомились с основами доврачебной помощи и водолазной медицины.

- Погружение с аквалангом - это действительно большая нагрузка, как моральная, так и физическая. Нужно быть хладнокровным, а также уметь преодолевать себя, - призналась Нина.

Следующими мне встретились гидронавты. Святослав Новиков из Череповца рассказал об этом направлении более подробно.

- На данный момент мы учимся управлять необитаемыми подводными аппаратами. Надеемся, скоро сможем попробовать

погружение на обитаемом устройстве. Несмотря на то, что раньше я не был связан с этим направлением, у меня всё получается, благодаря хорошим педагогам, - описал занятия гидронавтов Святослав.

Ещё одним не менее интересным направлением является обучение юных спасателей. В течение смены они учились управлять плавсредствами, правильно плавать, оказывать доврачебную помощь. Как и акванавты, познакомились с азами водолазной медицины, чтобы суметь помочь подводному исследователю, который только что был под действием повышенного давления.

Хранители - следующее направление. Они изучают основы сохранения затонувших объектов, знакомятся с подводной археологией и своими руками восстанавливают артефакты, которые были подняты в рамках экспедиций РГО.

Ребята, интересующиеся робототехникой, могли попробовать себя в роли изобретателей. На смене они осваивали пилотирование телеуправляемых необитаемых подводных аппаратов и принципы строения подводной техники. Но, самое главное, им выпала возможность разработать и протестировать свой прототип настоящего исследовательского аппарата. По итогам смены юные изобретатели должны будут пред-



КАК КРАЕВЕДЫ СОЗДАВАЛИ МУЗЕЙНЫЙ УГОЛОК Д/Л «ОЛИМПИЙСКИЙ» А В ЭТО ВРЕМЯ

В шестую смену детский лагерь «Олимпийский» по традиции собрал участников Всероссийского фестиваля краеведов «Бороться и искать, найти и не сдаваться». Эти ребята - победители и призёры всероссийских и региональных слётов, конкурсов, олимпиад, лауреаты краеведческих учебно-исследовательских конференций, экспедиций, проводимых в 2019-2021 годах. В течение трёх недель орлята не только осваивали азы туристской подготовки и ходили в походы, но ещё - занимались проектами. Одним из самых интересных из них, на мой взгляд, стала большая работа по созданию музейной комнаты в «Олимпийском». Об этом я подробнее расскажу в своём материале.

- В нашу проектную группу вошли те ребята, которые действительно хотят стать соавторами музейного уголка лагеря, - рассказала специалист смены, исполнительный директор Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Друзья Заполярья» Ольга Пахомова. - Вся работа у нас проходит в формате деловой игры. Мы поделились на четыре отдела: научные сотрудники, фондовики, проектировщики и журналисты. Каждый из ребят занят своим делом. Кто-то собирает материал, кому-то выпала задача описывать экспонаты, а некоторые думают над тем, как они будут располагаться.

Любой музей, даже если это небольшой уголок, должен иметь содержание и делиться на тематические отделы. Сначала

юные краеведы предлагали множество вариантов, но так как времени очень мало, то было решено остановиться на сборе материала и экспонатов для трёх разделов. Это история строительства «Олимпийского» и основные хронологические события, отдел, посвящённый педагогическому отряду «Пульс», а также - приезд президента нашей страны Владимира Путина в 2003 году, который побывал в лагере. Занимались поиском исторической информации научные сотрудники.

- Нам удалось взять интервью у второго начальника «Олимпийского» Ольги Шевединой, - поведала мне Наталья Чернова и Артём Мальгинов из Удмуртии. - Ольга Васильевна рассказала интересные истории о том времени, когда она работала здесь. Благодаря ей, нам удалось открыть новые

факты о лагере, которых нигде нет. Вообще, информации об «Олимпийском» очень мало, поэтому общение с людьми стало нашей спасительной ниточкой.

Также эти ребята работали над созданием гида-путеводителя по лагерю в мобильном приложении izi.TRAVEL.

- Там у нас восемь точек, пройдя по которым человек узнает легенды «Олимпийского» и интересные факты, а проверить свои знания он сможет в небольшой викторине, - добавил Артём. - Так, те, кто скучают по этому лагерю, смогут зайти в это приложение и вернуться в него, хоть и виртуально. Ностальгия точно будет обеспечена.

Собирали экспонаты для будущего музейного уголка подростки, которые отвечают за фонд.

- Мы систематизируем все дипломы, кубки, фотографии, - пояснила Анна Великанова из Московской области. - Наша задача - собрать информацию об этих экспонатах, описать их внешний вид, присвоить им инвентарный номер. Работа очень кропотливая и требует концентрации внимания. Но я уже не раз этим занималась, поэтому справляюсь с ней очень быстро.

Мне это даже нравится, чувствую, что мы делаем нужное дело.

А вот как расположить все экспонаты, как будет внешне выглядеть музей, - этот труд лёг на плечи проектировщиков. На большом листе ватмана они делали разметку будущего музейного уголка и продумывали, где расположить стол, на какую стену повесить фотографии и дипломы, рассказывающие о достижениях лагеря.

- На самом деле, это очень сложно, - поделились своим мнением Варвара Павленко и Ярослав Кустов из Ярославской области. - Места у нас не так много, а надо все экспонаты очень гармонично и удобно расставить. Но думаю, что коллективным разумом мы справимся, и у нас всё получится.

Я очень восхищена ребятами, которые за три недели в условиях детского лагеря, когда одно мероприятие сменяет другое, а времени очень мало, собрали целый музейный уголок. Их труд - это большой вклад в историю «Орлёнка» и детского лагеря «Олимпийский».

Дарья МАМАЕВА,
Краснодар

ТЕХНОЛОГИИ НАСТУПАЮТ!

Как орлята готовились к соревнованиям по робототехнике и учились создавать с нуля города в 3D-пространстве :)) **ДРУГОЙ МИР**

В детском лагере «Олимпийская деревня» собрались участники проектной смены по робототехнике и техническому творчеству «РОБОКУБ» (организатором которой выступило ООО «РОБОКУБ»). Эти ребята решили посвятить свои летние каникулы освоению тех технических навыков, которые помогут им в будущем получить востребованную и перспективную специальность. Мальчишки и девчонки занимаются по трём направлениям: «Модульная и творческая робототехника», «Уроки английского языка», «3D-моделирование VR». Нам удалось заглянуть к орлятам и узнать, как они делают свои первые шаги в мире роботов и информационных технологий. Все подробности читай в моём материале.

ОТ КУБИКОВ К ГОРОДАМ-БУДУЩЕГО! /3D-моделирование и виртуальная реальность/

Что ты знаешь о 3D-моделировании? Думаю, самое первое, что приходит в голову - это трёхмерные модели, создаваемые в специальной компьютерной программе. Да, ты недалеко ушёл от истины. С тех самых кубиков и постигаются азы этого трудоёмкого процесса. Но вообще, это очень широкое понятие. При современных технологиях можно проектировать целые города и даже космические станции в компьютере. Километры бумажных чертежей постепенно уходят в далёкое прошлое, а на смену им приходят сложные системы программного обеспечения.

Так вот, участники проектной смены, которые выбрали 3D-моделирование, работают в специальной программе Blender. Кстати, многим из них пришлось практически с нуля осваивать эту область.

- Из всех ребят, которые пришли к нам, только пять процентов были знакомы с основами создания 3D-моделей, - рассказала специалист смены Людмила Торшина. - Поэтому мы начинали с самых базовых вещей. Стартовали с элементарных кубиков, потом учились их красить, сейчас работаем с анимацией, а с завтрашнего дня будем осваивать игровой движок. Дети

очень быстро усваивают материал и отрабатывают его на практике - прогресс у них шикарный. Если они продолжают заниматься дома и развиваться дальше в этом направлении, то в будущем смогут работать дизайнерами, архитекторами, инженерами, а также создавать мультфильмы и компьютерные игры.

Конечно, среди участников этого направления много новичков. Но есть и те, кто приехал на проектную смену целенаправленно. Например, мне удалось познакомиться с Ильёй Шмонденко из Краснодара.

- До приезда в «Орлёнок» я в основном занимался робототехникой и 3D-моделированием по видеурокам, - поведал Илья. - Но здесь мне наконец-то посчастливилось работать с куратором, который всегда рядом - он поможет и подскажет. К тому же - это живое общение. Его очень не хватает, особенно сейчас, когда нашу жизнь заполнил онлайн. В данный момент мы с ребятами разрабатываем 3D-модель города, в котором будет автостоянка, кофейня, дом, автомобиль и яркие вывески. Пока всё это раскрашиваем. А скоро будем делать анимацию для вывесок. Это упрощённый вариант, ведь мы только учимся. Чтобы проектировать города будущего, нужно уметь разрабатывать сложные архитектурные и инженерные решения. А до этого нам ещё



очень далеко. А так, для себя убедился, что выбрал верное направление, в которое планирую ещё глубже погружаться.

Побщавшись с ребятами, мне самой захотелось освоить 3D-моделирование. Хотя я очень далека от таких вещей, но их пример показал, что всё реально и возможно, если проявить интерес и терпение к этому делу.

КАК НАУЧИТЬ РОБОТА ОБХОДИТЬ ПРЕПЯТСТВИЯ?

Далее я отправилась в соседнюю аудиторию, где мальчишки и девчонки собирают и программируют роботов. Честно говоря, меня удивил возраст ребят - всем им, на мой взгляд, от 11 до 13 лет. Такие маленькие, а уже программируют. Но как объяснил мне их куратор Владимир Ткачук, в этом возрасте дети очень любознательны и всегда открыты новому. А тем более здесь, когда за ошибки их не ругают и они с удовольствием осваивают /порой сложные/ новые знания.

- Занятия робототехникой помогают развиваться и в будущем стать технически гра-

мотным человеком, - сказал Владимир. - Эти ребята уже будут понимать, что все бытовые приборы и гаджеты, которые окружают нас, не появились каким-то магическим образом, а созданы и запрограммированы людьми.

Сейчас орлята готовятся к соревнованиям. Они уже собрали своих роботов, теперь их задача - научить машинку-робота проезжать определённый маршрут и обходить препятствия. А для этого надо написать команды при помощи кода. Конечно, это не просто, порой на создание одного алгоритма может уйти целое занятие. Но соревновательный дух и азарт не даёт повода опустить руки и прекратить попытки.

- Я уже занимался робототехникой у себя в городе, - рассказал Александр Сухомлинов из Краснодарского края. - Поэтому мне легче находить свои ошибки и понимать, почему мой робот буксует. Вначале всегда тяжело, но когда появляются первые успехи, то ты не можешь остановиться и всё бросить.

Лада БРЯНСКАЯ,
Москва

ЧТО ДЕЛАЮТ /ЕНОТЫ/ В «ОРЛЁНКЕ»? ИГРЫ+

Ты можешь думать, что программирование - это очень трудно. Но участники программы «Инженерное соревнование «Программируем играя» (реализуется в партнёрстве с научно-производственным предприятием «Е-НОТ») с тобой точно не согласятся. В шестую смену в детском лагере «Солнечный» эти ребята открывают мир информационных технологий через создание компьютерных игр. О том, как юные программисты, которых все уже вокруг ласково называют /енотами/, переместили «Орлёнок» в виртуальное игровое пространство, читай в моём материале.

В этом году в «Орлёнок» приехали ребята, у которых информатика один из самых любимых школьных предметов. Они называют себя «Е-ноты». Но почему же «Е-ноты»? Смысл этого названия нам объяснил генеральный директор научно-производственного предприятия ООО «НПП Е-НОТ», основатель проекта «Программируем играя», координатор открытого чемпионата по игровому программированию Сергей Михнев.



- Ну, во-первых, сами еноты - очень милые животные, - говорит он. - А во-вторых, у этой аббревиатуры есть расшифровка. Первая буква «Е» - это electric. Перевод с английского - электрические. Ну а НОТ - это Новые Образовательные Технологии.

Юные разработчики поделились на команды, каждый член которой отвечает за своё дело. Кто-то, например, менеджер проекта, курирующий работу всех разработчиков и дизайнеров. Он следит за тем, как остальные справляются с поставленными задачами, чтобы в будущем прийти к определённому результату. Те, кто способен бесконечно генерировать идеи, стали гейм-дизайнерами. Эти ребята как раз продумывают сюжет игры. А кто хорошо рисует, взял на себя роль дизайнера. Ну и куда же создание игры без программистов, которые по техническому заданию создают визуальный код. Благодаря ему игра будет работать.

Такая грамотная организация командной работы помогает /енотам/ качественно работать над своими проектами. Напри-

мер, одна из команд разрабатывает компьютерную игру «Змейка».

- Смысл игры такой: голова «змейки» - это вожатый, - рассказывает Платон Аганин из Владимирской области. - По полю, на котором гуляет змейка, разбросаны яблоки - дети лагеря. Получается, чем больше вожатый-змейка собирает яблок-ребят, тем длиннее становится змейка. Всего 10 уровней, так как в «Орлёнке» 10 лагерей. К примеру, в «Штормовом» будет стоять туман, через который «змеяку» не увидят. А в лагере «Юнармеец» игрок может заметить домики, в которых находятся люди-препятствия. В эту игру смогут поиграть все те, кто зарегистрирован в ВК и подписан на официальный аккаунт «Орлёнка».

Кажется, что создавать компьютерные игры и приложения - это дико сложно и только для умных людей. Но у ребят-программистов на этот счёт своё мнение.

- Всё, что тебе нужно для этого - умение мыслить логически, считать и дружить с фантазией, - считает Михаил Логачёв из Москвы. - Даже я, человек, который не очень хорошо понимает в компьютерах, в целом разобрался в программировании. В этом мне помогли мои небольшие знания и друзья. Поэтому при желании всё реально.

В первую очередь юные разработчики заинтересованы в том, чтобы делать такие

игры, за которые мама тебя не поругает и которые научат подростков чему-то полезному.

- Некоторые взрослые почему-то считают, что все игры бесполезны, ничему не учат, и вообще, это бесполезная трата времени, - делится своим мнением Платон Аганин. - Но это не совсем так. Игры могут расширять кругозор. У каждой из них, по аналогии с литературным произведением, есть свой мотив, смысл и идея. Особенно всё это хорошо выражается в сюжетных играх.

Свои навыки и знания ребята покажут 17 июня на итоговой защите проектов. Каждый из желающих сможет «потрогать», поиграть и оценить.

- «Орлёнок» - это хорошее место, где ты можешь почувствовать себя наставником и быть вообще «молодцом», - добавил в завершении нашей беседы Михаил Логачёв. - Да, дома ты имеешь возможность спокойно зайти на «Unity» и создавать любые проекты. Но тебе не к кому обратиться за помощью или сложно получить обратную связь. А во Всероссийском детском центре у меня получилось встретить единомышленников, с которыми мы делаем полезный продукт.

Лада БРЯНСКАЯ,
Москва

ПЯТЬ ПРИЧИН БЕРЕЧЬ ЧЁРНОЕ МОРЕ

КАК ЕСТЬ

Всероссийский детский центр «Орлёнок» расположился на берегу Чёрного моря (ЧМ). Синего, тёплого, ласкового. Каждый день оно радует нас своей безграничной красотой, а мы даже не задумываемся о том, как важно нам с тобой его беречь. Почему? Сейчас я тебе расскажу, описав его главные экологические проблемы.

ПЕРВАЯ ПРИЧИНА

Чёрное море загрязняется сточными водами. Одна из самых серьёзных его экологических проблем заключается в том, что впадающие в него реки несут с собой пестициды, тяжёлые металлы, азот и фосфор, в больших количествах смываемые с полей. А азот и фосфор - это не только сельскохозяйственные удобрения, но и пища для морских микроорганизмов и водорослей, которые из-за переизбытка питательных веществ начинают бурно развиваться. Умирая, они опускаются на дно и в процессе гниения потребляют большое количество кислорода. И тогда начинаются заморы морских животных - моллюсков, рыб, червей, ракообразных, - так как им нечем дышать.

Только представь, 20 стран Европы сливают свои отходы в Чёрное море. Кстати, «Орлёнок» к данному вопросу подошёл ответственно. На его территории стоят современные водоочистные сооружения, которые не позволяют стекать в море сточным водам без очистки.

ВТОРАЯ ПРИЧИНА

Каждый час каждая река, впадающая в Чёрное море, приносит от 6 до 50 единиц мусора в море. При этом в среднем около 85% мусора, найденного в ЧМ, является пластиком. После шторма часто можно увидеть следующую картину: берег, занесённый пластиковыми пакетами, бутылками, контейнерами и т.п. И если в зонах отдыха людей этот мусор убирают, то дикие



От редакции: мы начинаем серию публикаций, посвящённых экологии, в рамках участия детского пресс-отряда ВДЦ «Орлёнок» в проекте Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) «Экология - дело каждого».

пляжи так и остаются загрязнёнными.

Но это не всё. Мусор, который оседает на поверхности воды, вымывается далеко от береговой линии приливами и образует большие острова отходов в открытом море. Он имеет тенденцию потом разлагаться на мелкие частицы и часто попадает в организм морских обитателей. Затем он попадает в наш организм через пищу и приводит к различным неблагоприятным последствиям для здоровья.

ТРЕТЬЯ ПРИЧИНА

Ещё одна проблема - браконьерство. Она не столь глобальная, как предыдущие, но не менее опасная. В данном случае нужно повысить меры наказания за незаконный и бесконтрольный вылов рыбы. Поэтому, когда ты будешь отдыхать на море с родителями и вам вдруг предложат съездить на рыбалку на катере, лучше откажитесь.

ЧЕТВЁРТАЯ ПРИЧИНА

Не меньшей проблемой считается появление в воде Чёрного моря чужеродных видов. Наиболее устойчивые из них приживаются в акватории, размножаются, уничтожают местные виды планктона и из-

меняют экологию моря. Чужеродные виды и другие факторы в свою очередь приводят к уменьшению биологического разнообразия экосистемы.

Взять хотя бы маленьких рапанов-рачков, которые стали размножаться в море со стремительной скоростью и подъедать других обитателей. Именно из-за них (рапан приплыл к нам в гости при транспортировке торпедных катеров с Дальнего Востока, прикрепившись к днищу судов, в середине прошлого столетия) в Чёрном море практически не осталось устриц и мидий - всех съели.

ПЯТАЯ ПРИЧИНА

Чёрное море - самое доброжелательное.

Во-первых, из-за пониженной солёности. Дело в том, что солёность воды мирового океана 35 промилле (обозначают сколько грамм соли растворено в литре воды). А в Чёрном море - всего 17 промилле. Это из-за того, что в него втекает очень много рек (то есть пресной воды), а сообщение с океаном только через узенький Босфорский пролив. Вот и получается так, что кожу черноморская вода не щиплет. И купаться в ней гораздо приятнее, чем, например, в Красном море, где солёность воды 43 промилле.

Во-вторых, в Чёрном море не обитают опасные для человека животные, которые водятся в соседних морях. Мы не наступим на морского ежа и не будем вытаскивать его иглу из пятки у хирурга. Нас не ужалят смертельно ядовитые медузы или моллюски, от которых парализует дыхательную систему. И к нам не приплывёт акула-людоед! В Чёрном море обитают всего лишь пять рыбок и две медузы, которые несут некую опасность для человеческого организма, но не более того.

И в-третьих, в нашем море - особенно если заниматься дайвингом на каменистом дне - можно увидеть столько всего интересного. Вы когда-нибудь наблюдали, как морская корова или морской дракончик совершают стремительную атаку? Вот плывёт рыбка. А в песке притаился хищник. Раз! И в следующее мгновение уже нет этой рыбки. А из пасти закрывающегося обратно дракончика торчит её хвостик. Че-

ловеческий глаз даже не улавливает этого быстрого нападения.

А вот ещё несколько удивительных фактов о Чёрном море. Например, в нём водится всего три вида дельфинов: белобочка, афалина и морская свинья. И они очень любят играть. Даже в волейбол - большой медузой-корнеротом в качестве мячика. Один подбрасывает её носом в воздух, другие бросаются на место падения и продолжают игру. А ещё они ни капли не боятся людей и с удовольствием позировать, всю улыбаясь перед блестящей подводной аппаратурой.

Ты замечал, что поздно вечером, когда на побережье наступает тихая, тёмная и тёплая ночь (а на море штиль), вода светится? Всё потому, что на мелководье собирается фито- и зоопланктон. Это морские организмы, которые загораются по принципу светлячков. Вот откуда берутся вспышки живого света в море.

ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Вот такое оно - самое удивительное Чёрное море. Поэтому так важно его беречь.

Да, безусловно, чтобы сохранить экосистему и улучшить экологию моря, нужна эффективная деятельность всех стран, расположенных на черноморском побережье. Сегодня на законодательном уровне подписана Конвенция о защите Чёрного моря от загрязнений, созданы органы координации природоохранных программ акватории. Но этого недостаточно.

Необходим контроль за вредными промышленными и бытовыми выбросами в море. Нужно регулировать процессы вылова рыбы и создавать условия для улучшения жизни морских животных. Ещё нужно использовать технику для очищения воды и прибрежных зон.

Мы и сами можем позаботиться об экологии Чёрного моря, не бросая мусор в воду. Если мы будем равнодушными к экологическим проблемам, каждый внесёт небольшой вклад, то мы сможем спасти Чёрное море от экологической катастрофы. Давай сделаем это вместе!

София КЛЕМЕНТЬЕВА,
Нижний Новгород

НАША СПРАВКА

«Экология - дело каждого» - это премия Росприроднадзора за интересные, нестандартные, креативные идеи, инициативы, выдающиеся проекты, посвящённые сохранению окружающей среды, бережному отношению к природе, экологическому просвещению и популяризации эко-культуры среди молодёжи в возрасте от 7 до 16 лет.

Главная цель проекта - повысить экологическую сознательность молодёжи, вовлечь детей и подростков в природоохранную повестку, поддерживая их эко-активность в популярных форматах. Лучшие проекты выберет жюри - профессиональное и экспертное сообщество природоохранного блока, журналисткой сферы, дизайнеры, художники и народное жюри.

Работы принимаются по нескольким номинациям: «Сохраним планету вместе», «Моя эко-семья - моя команда», «Юный эко-блоггер», «Эко-тренды», «Эко-школа», «Эко-проект», «Эко-рисунок», «Эко-фокус», «Эко-мультфильм», «Эко-волонтер», «Юный эко-журналист», «Экология в мире». Для участия в проекте необходимо до 1 октября 2021 года подать заявку на официальном сайте: <https://экологияделокаждого.рф>. Торжественное награждение победителей и лауреатов запланировано в Москве 25 ноября.

В призовом фонде - айфоны, айпады, ноутбуки, интерактивная доска, проектор, денежные сертификаты, сертификат на реализацию эко-проекта, семейная поездка на Чёрное море. Конкурсанты, одержавшие победу, в том числе и в командных номинациях, отправятся на экологическую смену во Всероссийский детский центр «Орлёнок».

Учредитель, издатель газеты: ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок». Адрес редакции и учредителя: 352842, Краснодарский край, Туапсинский район, пгт. Новомихайловский, ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок». Главный редактор, вёрстка: Р. Н. Марьин. Фото: Р. Марьин, М. Суворова, М. Шестопалова, Н. Житков, А. Будькина. Телефон: 91-492. E-mail: salutorlyonok@rambler.ru.

Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ПИ № ФС77-48031 от 30 декабря 2011 года. Номер подписан 16.06.2021 г. Время подписания в печать: по графику - 10.00, фактическое - 10.40.

Газета отпечатана в ОАО «Печатный двор Кубани», г. Краснодар, ул. Тополиная, 19.

Заказ № 2049. Распространяется бесплатно. Тираж: 3000 экземпляров.