

5-23 .pdf

Оригинальный файл pdf: [Скачать](#)

[jacomio:pdf_00db23ef093043e9:pdf_00db23ef093043e9.PDF](#)

Статья 1

6 5 2 Детский форсайт рождает новых лидеров Судоверфь и дрон-академия в “Орлёнке” Лекция о героях- педагогах

Статья 2

№ 5 (319) 6 мая 2023 года

Статья 3

Салют, читатель! Нам с детства рассказывают о героизме наших предков. Но почему сейчас так мало мужественных поступков? Можно ли стать героем в наше время? Вспомним, чему нас учили окружающие: друзья говорили быть смелым, родители – добрым, бабушки – учтивым и заботливым, а учителя – смекалистым и ответственным. На самом деле, совокупность этих качеств и можно назвать героизмом. Умение проявить их одновременно в одном действии и есть героический проступок. Но есть героизм, о котором нельзя забывать. Это героизм наших дедов и прадедов, проявленный во времена Великой Отечественной войны. Почти у каждого в роду есть человек, совершивший подвиг в ВОВ, но, к сожалению, не каждый об этом знает. Чуть больше 10 лет назад моя семья ничего не ведала о наших дедах и прадедах. Благодаря дальним родственникам, мы собрали информацию по крупицам и, используя интернет-архивы, смогли поднять историю нашего рода, узнав очень интересную деталь: все наши родные сражались под Ленинградом. Например, мой прадед Иван Самарцев был ранен на Волховском фронте,

контуженный зарыл награды и документы в лесу, потерял сознание и попал в плен. В плену он пробыл три года. Выдержав невероятный труд и непосильную ношу, он все-таки вернулся домой. Леонид Гавронский – ещё один герой нашей семьи. Он служил в Ладоской флотилии, и в июне 1944 они пошли в атаку. Первым прыгнув с десантной баржи, он пошёл в наступление. Найдя в траве провод, он перерезал его и оставил противника без связи. Паника среди солдат оппонента позволила нашим воинам успешно пойти в атаку. А когда враги отступили на достаточное расстояние, мой прадед открыл огонь по врагу. Этот подвиг для меня показатель настоящего мужества. Благодаря такой стойкости духа, силе и воле, мы и победили в войне. Очень важно знать и помнить свои корни, хранить фотографии своих дедов и прадедов, ходить в исторические музеи и смотреть документальные фильмы. Это необходимо для полноты истории нашей страны и осознания силы нашего народа.

Статья 4

О ГЕРОЯХ ПОМНИ!

Статья 5

Во время пятой смены в ВДЦ «Орлёнок» пройдёт праздник День Победы в Великой Отечественной войне над фашистами. В эти памятные даты команда юных журналистов из медиаотряда опросила орлят и узнала, что, по их мнению, такое героизм и кого орлята могут назвать героями.

Статья 6

Алина Пашкова, 15 лет, Калининградская область: – Героизм – качество, обладая которым ты можешь поступать так, как велит твоё сердце, но с мужеством и ответственностью за свои действия. Герои готовы пожертвовать чем-то особенным, тем, что им дорого, чтобы спасти человека или помочь ему в трудной ситуации. Для меня герои – это люди, которые готовы пожертвовать собой ради других. для помощи другим. В

моей семье каждый готов отдать время, силы, материальные блага и многое другое для выручки друг друга. Но од- ним из личных героев я считаю Марию Михайловну Шарый. Она была воспитателем, педагогом и директором нескольких детских домов в Ленинграде. Во время блокады она сделала приют для сирот, чьи родители сражались на фронте и погибали в борьбе с фашистами. Несмотря на трудности, она продолжала воспитывать детей, которые потеряли родителей, по возможности обеспечивать их едой и медицин- ской помощью.

Статья 7

Екатерина Борисова, 17 лет, Ставропольский край: – На мой взгляд, героизм – это готовность пожертвовать собой в любой ситуации, сделать доброе дело, помочь людям. Герои умеют быстро анализировать и способны выручить человека из беды. Из многочисленных историй о героях больше всего я запом- нила подвиг Матрёны Исаевны Вольской. На момент подвига она была на шестом месяце беременности. Во время Великой Отече- ственной войны Матрёна на протяжении 10 дней выводила детей и подростков из Смоленской области на более чем 200 киломе- тровый маршрут, чтобы спасти их от угона на работу в Германию. Такие люди не просят ничего взамен и готовы прийти и выручить нуждающихся в самой критической ситуации. Елизавета Пискалёва, 14 лет, Республика Марий Эл – Герои – это очень смелые люди, которые готовы пожертвовать собой ради жизни других. Эти люди всегда придут к вам на помощь и никогда не оставят вас в беде. Настоящим героем я считаю свое- го прадеда, ведь во время Великой Отечественной войны он спас не одну жизнь, при этом, сам не раз пострадал. К счастью, он выжил, и после войны он лечил и помогал жителям городов России.

Статья 8

Андрей ШИНКОРЕНКО, Белгородская область; Марк НАЯНОВ, Ленинградская область; Амели ДЖУМАХАНОВА, Астраханская область
Ангелина Салагина, 13 лет, г. Санкт-Петербург – Могу предположить, что героизм – способность совершить под- виг безвозмездно, не жалея сил. Считаю, что он проявляется в по- ступках, и такие люди готовы

пожертвовать жизнью или всем дорогим Руслан САМАРЦЕВ,
Ленинградская область

Статья 9

2 ГЛАВНОЕ СОБЫТИЕ

Статья 10

Наталья Герасимова Алексей Маресьев Вера Артамонова КАК ОРЛЯТА
УЗНАЛИ О ПОДВИГАХ СОВЕТСКИХ ГРАЖДАН В ГОДЫ ВОВ

Статья 11

24 апреля в ВДЦ «Орлёнок» прошли встречи в рамках образовательного проекта «Хранители исторической памяти». Орлята прослушали лекцию «Подвиги героев-учителей во время Великой Отечественной войны» и поучаствовали в «Диалоге о мужестве». ба Алексея Маресьева – лётчика. Во время воздушного боя близ Новгоро- да 4 апреля 1942 года его самолёт был сбит. Рассказ о том, как Маре- сьев тяжело ранен и вынужден был посадить машину в тылу врага, каж- дый школьник знает из обязательно- го списка литературы. Когда летчик осознал, что вернулся буквально с «того света», он захотел жить с удво- енной силой. Он начал тренировать- ся, учился ходить и даже танцевать на протезах, всеми силами доби- вался возвращения в действующую армию. В феврале 1943-го он снова летает, на этот раз его зачислили в Гвардейский истребительный авиа- полк. В июле того же года Алексей сумел прикрыть двух советских лет- чиков и сбить одновременно два ис- требителя фашистов. Он получил звание Героя Советского Союза, его имя узнала вся страна. Наталья Владимировна настолько интересно подавала материал, что каждый из присутствующих слушал её истории, затаив дыхание. Лекция стала не просто рассказом для орлят, она помогла орлятам задуматься о истинных ценностях жизни. Про мужество героев Великой От- ечественной войны также рассуждал директор «Орлёнка» Александр Ва- сильевич Джеус. Он

рассказал про геноцид советских людей, не сдавших во время ужасов войны. Для Александра Васильевича поступки граждан СССР стали примером подлинного героизма. Гостями орлят стали и студенты, которые провели «Диалоге о мужестве». Они говорили с орлятами на равных, рассуждая о теме подвигов и героизма. На военно-патриотическую тематику выступили и талантливые ребята из вокального коллектива «Непоседы», от песен которых зрители были в восторге. Аплодисменты со слезами на глазах – это ли не признак настоящего сочувствия маленьких орлят большим героям? Это подтверждают и истории ребят из лагеря «Звёздного», которые поделились с нами воспоминаниями о своих родственниках. – У меня прадедушка и прабабушка воевали на фронте. Это были Свётушкин Алексей и Свётушкина Валентина. Они не дожили до конца войны, умерли зимой сорок пятого. Каждый раз, вспоминая о них, слезы накатываются на глаза – они так стремились к этой Победе, но не увидели ее..., – рассказала Ксения Дындикова. – Я помню прабабушку Олю, которая делала оружие советским солдатам в тылу. Она умерла в 99 лет, когда я была совсем маленькой, – поделилась Настя Городенко. – Я застала своего прадедушку. Его звали Григорий Анатольевич Миронов, он был простым солдатом. Дошел до Берлина всего в пятнадцать – не знаю, как он это смог сделать, я им очень горжусь, – вспомнила Анна Лелецкая.

Статья 12

24 апреля. О чем может свидетельствовать эта дата? Был День российского стоматолога, День рождения газированной воды, День витражных сказок... а ещё именно в указанный понедельник прошёл образовательный проект «Хранители исторической памяти». В его рамках состоялась открытая лекция «Без срока давности» и «Диалоги о мужестве». Огромный круглый зал. Все взгляды прикованы только к одной фигуре в центре. Четкий голос без прикрас рассказывает об ужасах войны. На трибунах царит тишина. Один за одним, на экранах за сценой появляются портреты учителей-героев. Затем картинка сменяется на камерную атмосферу одной из аудиторий лагерей. Молодые студенты рассказывают о мужестве. Дети от 10 до 17 впитывают все слова о важности справедливости и доброты. И это — лишь маленькие детали всего дня, в котором дух патриотизма орлят был как никогда силен. Хо-

тите узнать подробнее про это собы- тие и тоже прочувствовать мужество советских граждан? Тогда читайте эту статью дальше! Специально для детей ВДЦ «Ор- лёнок» в Центр приехала учитель истории и обществознания Ставро- польской гимназии № 24, победи- тель краевого этапа конкурса «Учи- тель года» Наталья Герасимова. Она рассказала про героев Великой От- ечественной войны, среди которых были не только военные, но и мир- ное население. «Материалы для лекции я частич- но брала из студенческих лекций и оцифрованных архивных докумен- тах, находящихся в открытом до- ступе. Эмоции были самые разные – начиная от гордости за учителей, восхищения их стойкостью и муже- ством, заканчивая сожалением, что никак не могу им помочь. Аудитория потрясающая, очень отзывчивые, эмоциональные дети, такие эрудиро- ванные, смелые – я в полном восхи- щении. Этот проект очень важен для меня, и как для историка, и как для человека, который таким образом чтит память своего деда. Он погиб в апреле 1945, на территории Поль- ши, и похоронен в братской могиле, которая уже не раз осквернялась вандалами. Именно это мотивирует меня к участию в таких проектах, это моя главная цель, чтобы дети пом- нили и не забывали о войне». Наталья Владимировна также рассказывала о Вере Васильевне Артамонове, учительницы №6 на ху- торе Красная Нива Краснодарского края. В канун нового 1943 года на рассвете Вера и её товарищ суме- ли разглядеть в темноте невероят- ных размеров стадо скота, которое враги отгоняли на запад. Фашисты отступали к морю. Во время одной из перестрелок пуля пронеслась у головы Веры Васильевны. А потом, во время бомбежки, осколок гранаты ранил руку и повредил позвоночник. После тяжелых ранений Вера боль- ше не возвращалась в отряд. В 50-е годы она вернулась в родную шко- лу № 6 и продолжила преподавать. Вера Васильевна награждена меда- лями «За оборону Кавказа» и «За победу над Германией в Великой От- ечественной войне 1941–1945 гг.». Еще одной историей, запомнив- шийся всем слушателям, стала судь-

Статья 13

Если подытожить итоги встречи, то стоит сказать, что в этот день под- ростки узнали о педагогах-фронто- виках, помогающим детям во время Великой Отечественной войны, а в ходе лекции ребята вместе со спи- кером обсудили подвиги людей, то, как было тяжело детям в военное время. На этом обсуждение подвигов героев Великой Отечественной во-

йны не закончились. Финальные мероприятия тематического дня так- же прошли в лагерях, где дети по- делились впечатлениями от встреч со спикерами и полученной инфор- мацией.

Статья 14

Ангелина БОЛГОВА Воронежская область, Матвей ДЕНИСОВ, Республика Коми

Статья 15

ГЛАВНОЕ СОБЫТИЕ З «ОРЛЁНОК» И ДЕНЬ ПОБЕДЫ

Статья 16

На пятую смену ВДЦ «Орлёнок» выпала одна из самых зна- менательных дат нашей страны – 9 мая. Мероприятия, посвя- щённые Дню Победы, длились всю смену. Приуроченный к 9 мая 27 апреля прошёл Диктант Победы в школе ВДЦ «Орлё- нок». Также ребята из детских лагерей «Штормовой» и «Сол- нечный» посетили город-герой Новороссийск с образователь- ной военно-патриотической целью.

Статья 17

День Победы, конечно же, яв- ляется одним из самых знаковых праздников в году для каждого граж- данина России. Ребята из детско- го лагеря «Звёздный» поделились историями своих родственников, внесших вклад в Победу в Великой Отечественной войне. – Я всегда знала, что этот празд- ник невероятно важен для моей се- мьи. Прабабушка воевала, праде- душка воевал, но живыми я застала не всех. Зато память – та самая, ис- кренняя, которую ни за что не преда- дут – передается через поколения,» – рассказала Владислава Карамян, 14 лет, г. Хадыженск. –

Победа в счастье? Счастье – это победа? Я не знаю ответа. Мой прадедушка был танкистом, служил в мотопехоте. В 1943 году получил скользящее ранение в ногу. А в 1944 году получил тяжёлое ранение в руку и попал в военный эвакуационный госпиталь в Баку. Был комиссован домой. Победа досталась нам огромной ценой, а счастье – это не повторять ошибок прошлого, – поделился историей Андрей Шинкоренко, 14 лет, г. Белгород. Наверное, сегодня рассказ каждого о своих предках – участниках Великой Отечественной войны, о подвигах и жизненных историях людей, отдавших жизнь за Родину и счастье будущих поколений трогают до глубины души. Хранить эту историческую память важно, и именно поэтому этот праздник так значим, ради этого проводятся все мероприятия, приуроченные к 9 мая. Например, Диктант Победы. Это масштабное событие собрало 85 регионов нашей страны и более 1,8 миллионов участников. Уже в 2022 году мероприятие стало международным: 45 стран приняли участие. Диктант Победы – это историческая акция на тему событий Великой Отечественной войны, где в тестовом формате проверяют уровень знаний об этом событии граждан разных стран. – Диктант Победы является очень важным мероприятием, его главная цель – объединение всех граждан России. Наше благополучие во многом зависит от того, насколько мы едины, уважаем ли свои исторические корни и доверяем ли друг другу. Диктант Победы призван мотивировать россиян к этому, – рассказал Игорь Геращенко, автор проекта для материалов сайта kr.ru. В школе «Орлёнка» Диктант проводится не впервые, и 27 апреля ученики 8-11 классов центра вновь приняли участие в этой значимой и ценной акции. Для каждого из участников мероприятия оно стало не просто тестом, а вызовом. Дети старались установить собственный рекорд по глубине знаний о событиях Великой Отечественной войны. Ребята из детских лагерей «Штор-

Статья 18

мовой» и «Солнечный» совершили выезд в город-герой Новороссийск. Они побывали на крейсере Михаил Кутузов, Малой земле, почтили минутой молчания память погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны и возложили венок к Вечному Огню на Линейке Памяти, состоявшейся на «Площади Героев» города Новороссийска у мемориала «Вечный Огонь». Также ребята смогли посетить военно-морскую базу. Там орлятам удалось еще больше узнать о службе в военно-

морском флоте от на- стоящих моряков. Им показали ко- рабли и рассказали об их историях, а также разрешили зайти внутрь од- ного из них. Вот как рассказала об этом со- бытии орлёнок лагеря «Штормовой» Арина Карнаух из Белгорода: – Видеосъемка была категори- чески запрещена, поэтому мы пы- тались запечатлеть всё только гла- зами, все «сфотографировать» в памяти. Но осознание того, что мы находимся на секретной базе, не по- кидало нас. Матвей Татаренко из Белгорода дополнил рассказ: – Да, и из-за «секретности» мы оставили все телефоны в автобусе. Мы прошлись по палубе корабля, нам рассказали про его историю, во всей красе увидели все его плюсы и минусы». Поездка стала для ребят важной частью смены. Они подели- лись своими эмоциями от путеше- ствия в Новороссийск. – Я восхищена этой поездкой, пото- му что мне очень нравятся корабли и у меня в принципе вся жизнь связана с морем. У меня есть родственники, ко- торые служат в военно-морском флоте. Наверное, именно эта поездка стала са- мой запоминающейся из всей програм- мы лагеря, – рассказала Арина. Матвей тоже был поражен: «На са- мом деле, я не ожидал от себя, но я начал задумываться о том, чтобы по- ступить в морское училище и потом служить Родине». Благодаря подобным мероприя- тиям, орлята осознают значимость сохранения о героизме советских солдат и мирных жителей во време- на Великой Отечественной войны. Дух патриотизма теперь сопрово- ждает их повсюду, потому что такие события не проходят бесследно.

Статья 19

Ангелина БОЛГОВА Воронежская область В рамках акции «Окна Победы», организованной Российским движением детей и молодёжи «Движение Первых» орлята украсили окна лагерей и образовательных площадок Центра.

Статья 20

4 ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА ЧТО УЗНАЛИ ОРЛЯТА ОБ УЧАСТИИ ЮРИСТОВ В ВОВ?

Статья 21

ребят проста – они хотят помогать Родине. Выявлять преступников, которые, по словам одного из участников смены, «способствуют вымиранию хороших людей в мире», разрушают Россию. Стать такими же хорошими профессионалами, как и спикеры, захотели и шестнадцатилетние Алексей Юртин и Матвей Попов из Зеленогорска Красноярского края. Так они прокомментировали значимость проведенного события: «Лекторы напомнили и указали на историческую истину, которая как никогда важна и актуальна сейчас. Это было очень интересно, так как каждое слово спикеров открывало ещё неизвестные нам факты конфликтах в прошлом политики». Второй частью встречи стал квиз, вопросы которого были основаны на материале, пройденном ребятами на лекции. Это был всплеск эмоций: от разочарования при поражениях до искренней радости побед. Неподелённый интерес читался в глазах ребят. Они угадывали, что лежит в чёрном ящике, в каком порядке нужно расположить фотографии и текст, как правильнее составить инфографику – в итоге подростки ни разу не заскучили, повторив теорию и попробовав различные форматы игры. – Я думаю, что встреча была очень актуальна для сегодняшнего дня, потому что знание истории, умение разобраться в том, где правда, а где ложь, поможет ребятам определять истину в любых конфликтах,» — поделилась Зулима Бачемукова, начальник Главного уголовно-судебного управления Генеральной прокуратуры РФ. Она же рассказала о том, что любовь к юридическому делу сложилась только после поступления на юридический факультет: «Решение пойти учиться на прокурора у меня появилось в седьмом классе. Я тогда мало знала о работе в судебных органах, но именно на последнем курсе университета, когда пошла на практику и начала работать со следователем, я окунулась в прокурорские будни. Тогда все кусочки паззла и сложились – история и юриспруденция стали очень важны для меня». Зулима Асланчериевна долгое время прорабатывала уверенность в себе, характер, умение разбираться в людях и сочувствовать им. Как считает прокурор, самое важное в её работе – сопереживать окружающим. В годы Великой Отечественной войны профессия прокурора стояла далеко не на последнем месте. Работа судебного процесса была перестроена в связи с военным положением. Многие представители этой профессии добровольно ушли на войну. Также они проводили огромную работу по расследованию преступлений, которые во то время были не редкостью. – На встрече ребятам рассказали

не толь- ко о специфике этой работы, но и о вкладе прокуроров в нашу великую Победу. Это была содержательная беседа, где мы разобрали сложнейшие вопросы не только историческо- го компонента, но и экстраполировали на сло- жившуюся сегодня политическую ситуацию. В мире очень непростая обстановка, и мы ста- раемся напомнить и показать значимость и роль СССР в победе. Радует, что ребята не только внимательно слушают, но и задают во- просы, искренне интересуются темой, – отме- тила Наталья Беликова. Совместно с сотрудниками ген проку- раторы Российской Федерации проект в «Орлёнке» ведётся с 2022 года. Подоб- ные встречи планируются также в мае и июне.

Статья 22

26 апреля в детском лагере «Звёздный» участникам проект- ных смен представители уголовно-судебного управления рас- сказали о самых выдающихся судебных процессах ВОВ, в кото- рых главными действующими лицами были юристы.

Статья 23

На фоне звенящей тишины раздаётся вкрадчивый голос. Едва слышен стук стро- гих чёрных каблуков о мраморный пол. На экране отображаются один за одним кадры, снятые во времена Второй Мировой войны. Уже совсем немаленькие дети в отглажен- ных поло внимательно слушают рассказ. Мероприятие называлось «Кто такой прокурор. Работа прокурора в годы Вели- кой Отечественной войны». Спикерами этой встречи выступили лучшие работники четвёртого отдела Главного уголовно-су- дебного управления Генеральной проку- ратуры РФ: начальник Бачемукова Зулима Асланчериевна, старшие прокуроры Сауш- кина Ирина Владимировна и Демьяненко Валерий Александрович, прокурор Величко Александра Сергеевна. Их организатора- ми стали представители Кубанского техно- логического государственного университе- та: Наталья Беликова и Елена Куземина. Совместными усилиями профессионалы в прокурорской и исторической деятель- ностях рассказали участникам встречи о Нюрнбергском процессе, зарождении про- куратуры, «своеобразном подвиге» юри- стов. Вот вы, например, знали, что это стал

первый процесс, в котором участвовали судьи из четырёх стран? А ребята, победы- вавшие на встрече, теперь знают о нем ещё больше! Орлята вдохновились профессионализ- мом прокуровов и изъявили желание ра- ботать в судебных структурах. Мотивация

Статья 24

Ангелина БОЛГОВА, Воронежская область, Эвелина ЭЙДУКОНИТЕ, Краснодар

Статья 25

СОХРАНИМ ПАМЯТЬ ВМЕСТЕ!

Статья 26

Вы когда-нибудь задумывались о важности сохранения па- мяти о событиях ВОВ? Участники программы «Школьный музей победы» интересуются этим вопросом с самого младшего воз- раста и как никто понимают, как ценно сохранять историческую память. 120 активных ребят со всей страны собрались в ВДЦ «Орлёнок». Все они прошли конкурсный отбор и стали участни- ками 10-й юбилейной историко-патриотической смены «Школь- ный музей Победы». мательно, боясь упустить даже мельчайшие подробности, слушали рассказы своих това- рищей о прочитанном. Кроме того, юные музейщики стали участниками проекта «Без срока давности: возмездие», в рамках которого занимались исследовательскими работами по пяти на- правлениям: «Заплакала земля», «Его ува- жали в отряде», «Спрячь, мамочка, меня», «Жизнь, как подвиг», «Возмездие». Орлята поделились на команды и делегировали между собой задачи. Перед началом работы ребят проконсультировала Моисеева Рим- ма Максимовна. – заместитель директора Российского государственного архива кино- фотодокументов. Она рассказала об исто- рии архива, об особенностях работы с ви- зуальными документами, о познавательном потенциале и значении кинофотодокументов для

достоверного знания об историческом прошлом. Большой интерес аудитории вызвал просмотр документальных и учебных фильмов, посвящённых вехам истории РГАКФД. Готовый проект ребята увезут домой и познакомят с ним свои школы. Участников программы «Школьный музей Победы» посетил директор Музея Победы Александр Школьник. Гость рассказал о своём пути в «Орлёнке», а также рекомендовал мальчишкам и девчонкам больше читать. Вместе с Александром Яковлевичем ребята обсудили школьные проекты и поговорили о своих наставниках. Директор Музея Победы посоветовал подросткам «быть коммуникативными и учиться находить общий язык с окружающими, быть смелее и активнее». – У нас прошла очень интересная и познавательная встреча с Александром Яковлевичем. Общаясь с такими важными людьми, мы приобретаем новый опыт. Его советы касаются журналистской деятельности и работы бесценны для меня. Большое спасибо! – поделилась своими впечатлениями Анастасия Григорьева из Уфы. Благодаря этой смене, у ребят появилась возможность вспомнить или узнать новое о нашей Родине и понять, насколько важно сохранять историю нашего отечества.

Статья 27

На тематической программе пятой смены, проходившей на базе детского лагеря «Звёздный», ребят познакомили с современными технологиями создания выставок, экспозиций и экскурсий, с методикой презентаций и с правилами составления тематических текстов. Также для школьников проводились лекции со спикерами, различные мастер-классы, обсуждения актуальных вопросов, касательно музееведения. В течение смены ребята организуют различные активности для детей из других лагерей. Нам удалось посетить одно из таких мероприятий в библиотеке. Когда мы зашли в здание, то даже не поняли, что занятие уже началось. Царила абсолютная тишина. Пройдя чуть дальше, мы увидели ребят, сидящих на диванчиках и читающих книги. Они настолько увлеклись чтением, что совсем не заметили, что кто-то вошёл. В зале были слышны только шорканье переворачивающихся страниц. В процессе мы узнали, что попали на занятие проекта «Сын полка», оно проходило в форме литературной дегустации, где ребята «пробовали на вкус» книги о детях войны. – Можно было, конечно, провести это в форме обзора книги, но мне хотелось, чтобы они составили своё собственное мнение о

со- держании произведений, – добавила библио- текарь Галина Скрипова. После дегустации школьники очень вни-

Статья 28

Эвелина ЭЙДУКОНИТЕ, г. Краснодар Егор МАЛОВ , Чебоксары

Статья 29

ЛИДЕРСКАЯ СТРАНИЧКА 5 ДЕТСКИЙ ФОРСАЙТ. КАК СТАТЬ ЛИДЕРОМ?

Статья 30

В пятой смене в ВДЦ «Орлёнок» собрались ребята со всей России, которых можно называть лидерами социальных изме- нений. Они хотят изменить весь наш мир к лучшему и начнут с детского лагеря «Звёздный».

Статья 31

«Детский форсайт. Лидеры социальных изменений» – программа по вовлечению школьников в проектирование будущих го- родов и реализации социально значимых проектов, вовлечение местного сообщества в развитие территории, воспитание среди молодёжи приверженности городу, как след- ствие – снижение оттока населения. Эта про- грамма подходит для подростков, которые не будут сидеть на месте. Чтобы попасть в «Орлёнок» на программу «Детский Форсайт», дети создавали свои проекты, основанные на изменениях пространства. Участники программы в течение сме- ны развивали надпредметные компетен- ций, востребованные на рынке труда, на практике познакомились с актуальными на сегодняшний день профессиями и, как итог, получили возможность запуска соб- ственных предпринимательских проектов. – В школах, например, проектом назы- вают презентацию в Power Point или не-

большое исследование в виде доклада. Но проект – это реальная деятельность, направленная на решение какой-то проблемы. Идей может быть миллион, а реализовать их в жизни – гораздо сложнее, – считает Мария Копылова, генеральный директор конкурса «Детский Форсайт». Получается, «Детский Форсайт» – это не только проектная деятельность, но и практическое знакомство с профессиями, востребованными на рынке труда. На программе ребята знакомились с людьми, которые уже занимаются проектной деятельностью на профессиональном уровне и меняют пространство под себя. – На смене подростки разделились на четыре направления: «Медийный город», «Креативный город», «Умный город» и «Культурный город». Их задачей было внедрить новые традиции, мероприятия. Ребята работали иммерсивное шоу с легендами «Орлёнка», писали чат-бот, проводили мастер-классы для орлят лагеря, творческие вечера, готовили проекты по росписи стен, продумывали новые пространства, тематических мест, фотозон, которые будут отражать сам лагерь, снимали видеоблоги о происходящих событиях в «Орлёнке», – рассказала Ксения Лысак, наставник программы. Эта тематическая смена проходила очень насыщенно. Подростки встречались со спикерами, узнавали новое о проектах. А что самое главное, они набрались опыта и теперь смогут реализовать идеи. Дети представляли «Звёздный» в другом стиле. Опрос среди участников «Детского Форсайта» помог нам узнать детей ближе.

Статья 32

парковка, решила эту проблему. Да! Ещё в наших планах запустить традицию. Она будет заключаться в том, что дети будут рассказывать легенды Орлёнка, на сцене ДКиС в виде конкурса. Жюри будут оценивать, как дети подготовились. участие. Подал заявку в последние дни и по итогу попал в «Орлёнок». Заметил, что половина ребят, с которыми я общаюсь не знают, кто такие старшие вожатые, чем они занимаются, кто директор лагеря. По итогу мы решили сделать информационный стенд в космическом стиле. Предварительно поставим его у столовой со стороны улицы. Я жду, когда проект реализуется и хочу, чтобы орлятам это понравилось.»

Статья 33

Обытоцкий Дмитрий, 16 лет, Том- ская область г. Северск: – С командой сделали из старых спи- санных школьных стульев велопарковку для нашей школы, выступили на «Форсай- те» городского уровня и потом подали заяв- ку на всероссийский. Заняли второе место. Наш проект направлен на развитие ин- фраструктуры нашего района, так как дети нашей школы приезжают на велотранспорте и оставляют его на пандусе, что является не- безопасно и нецелесообразно, поэтому вело- Евгений Раков, 16 лет, Краснояр- ский край, Зеленогорск: – Я приехал на «Форсайт» для того, чтобы получить новые эмоции. Я ожи- даю, что конкурс сплотит не только нашу команду, но и весь лагерь. Надеюсь, что наш проект будет проходить и после на- шей смены и иметь продолжение.»

Статья 34

Валерия ЩУКИНА, г. Туапсе Елизавета НЕМОВА, Московская область,
Елизавета КЛИРОСОВА, Свердловская область

Статья 35

Вадим Кудряшев, 13 лет, г. Краснодар: – Я увидел конкурс и решил принять «УЗНАВАЙ! ПРИМЕНЯЙ! ДЕЙСТВУЙ!»

Статья 36

кругозор, узнал очень многое. Мы с коман- дой приехали сюда с целью улучшить свой совет обучающихся. Благодаря тем нара- боткам, которые нам удалось здесь при- обрести, я думаю по возвращении домой у нас это получится. Но те навыки, которые я здесь приобрел пригодятся мне не только в школе, но и в дальнейшей жизни, ведь те кейсы, которые мы здесь решаем могут встретиться в любой жизненной ситуации. Опыт,

приобретенный здесь, поможет мне с ними справиться.» Каждый орлёнок здесь просто пропитан мотивацией, стремлением к знаниям, настроен только на успех в своих командах ученического самоуправления! А что об этих днях могут сказать орлята? – В лагере я решил попробовать себя в качестве лидера. У меня уже был подобный опыт, но тут есть отличия от обычных лагерных смен. Наш отряд состоит из кон-курсных команд, в которых много лидеров, поэтому я пытаюсь поймать какое-то единое настроение в команде, чтобы коллектив был целостным, – поделился особенностями лидерства в «Орлёнке» Никита Козлов из Санкт-Петербурга. Но не только команды школьного самоуправления стали участниками программы. Конечно, важными людьми здесь являются эксперты и специалисты форума. Нам удалось побеседовать с некоторыми из них и взять интересные комментарии: Максим Белов, 23 года, член Российского союза молодёжи, эксперт смены: — В этих детях мне нравится инициативность, смелость, желание не просто ходить в школу «от звонка до звонка», но и участвовать в активной жизни своего образовательного учреждения: придумывать активности, взаимодействовать с руководством школы и так далее. Все проекты, которые реализуют орлята, получаются увлекательными. Они большие молодцы! Слова экспертов определённо оправдались! Программа «Территория успеха» даёт возможность активистам прокачать такие навыки, как ответственность, инициативность, харизма. Успех! На пятой смене в детском лагере «Стремительный» прошёл Всероссийский форум ученического самоуправления «Территория Успеха». Образовательные модули по личной и командной эффективности, стратегическая сессия по реализации детских инициатив, тематическая игра «Город будущего», неделя самоуправления – всё это предстояло пройти участникам тематической программы!

Статья 37

На пятой смене во Всероссийском детском центре весь лагерь «Стремительный» заполнился инициативными, активными ребятами с отличительной формой. А всё потому что в последнюю весеннюю смену 2023 года здесь проходил форум, собравший ребят со всей России! 29 команд стали финалистами конкурса и теперь им предстоит испытания. 7 мая подведут итоги и объявят совет обучающихся, который станет победителем в конкурсе «Территория Успеха» – всероссийского конкурса

советов обучающихся общеобразовательных организаций программы Российского союза молодёжи «Ученическое самоуправление». О том, как же им удалось сюда попасть, мы узнали из первых уст: Павлова Екатерина, 16 лет, г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл: — Мы с командой совета обучаю- щихся несколько месяцев участвовали в конкурсе «Территория УСпеха»: вы- полняли задания всей командой. В итоге нам улыбнулась удача, и вот, мы здесь! Каждый буднич- ный день ребят ждали профильные занятия. Подробнее об этом нам рассказал Валерий Верещагин из Донецкой Народной Республики: – В рамках программы мы посещали различные лекции, тренинги от экспертов в сфере ученического самоуправления, на которых прокачивали мягкие навыки: критическое мышление, креативное мыш- ление, работа на публику, а также непосредственно приобретали знания и опыт в области ученического самоуправления, как вовлекать в совет учащихся, что делать в той или иной ситуации. Я расширил свой

Статья 38

Андрей Шинкоренко, Белгородская область; Матвей Денисов, Республика Коми;

Статья 39

6 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СТРАНИЧКА БУДУЩИЕ СУДОСТРОИТЕЛИ

Статья 40

получить образование и куда потом тру- доустроиться. В программе «КОРАБЕЛЫ БУДУЩЕГО» специалисты из Севмаш подготовили ребятам задания на судо- строительную тематику, разделили участ- ников на три команды «белые», «синие», «красные». В каждой команде есть свои четыре группы: «Судостроители» зани- маются изготовлением парома. «Кон- структоры» собирают подъёмный кран. «Робототехники» должны собрать радио- управляемую машинку из специального конструктора.

Программисты работают со всеми командами и пишут команды для крана и паромов, – рассказал специалист смены Алексей Броняев. Нам удалось побеседовать с представителями этой программы и узнать впечатления орлят.

Александр Арефьев, 17 лет, го-

род Саратов: – Я принял участие в олимпиаде, победил в ней, и мне нужно было сделать конкурсное задание. Написать эссе на тему: «Современные атомные подводные лодки, построенные на «Севмаше». Я нашёл информацию, интересные факты. Составил рассказ, отправил на конкурс и победил. На смене мы познакомимся с основами судомоделирования. Вместе с командой создали управляемую модель судна и приняли участие в финальных испытаниях. Также у нас есть несколько команд для создания корабля: корпусники, дизайнеры, программисты. Я занимаюсь программированием. Мы писали программу, с помощью которой могли управлять нашими моделями кораблей. Провели эксперименты по условиям непотопляемости и управляемости. Проверили зависимость обтекаемости моделей на их скорость и ходкость. На практике определили грузоподъёмность моделей. Знания, которые мы получили, помогут нам сделать правильный выбор профессии в будущем.

Вадим Коткин, 16 лет, город

Ярославль: – Я нашёл конкурс, который состоял из того, что нужно было сделать модель существующего судна. Стал победителем конкурса и попал на программу. Я нашёл в интернете модель малого ракетного корабля, проекта «Град Свяжск». Корабль «Град Свяжск» был заложен 27 августа 2010 года в 11 часов дня и стал первым головным кораблём этого проекта. Корабль назван в честь Свяжеска, города-крепости, построенного Иваном Грозным. Я по фотографии сопоставил размеры, что у него с чем. Взял размеры кабины, корпуса. Как они будут вместе выглядеть. Далее я использовал картон, начал работать над корпусом, склеил его и покрасил. Потом написал эссе и опубликовал на сайте «Орлёнка». Мою заявку приняли, и я выиграл конкурс. На смене мы разрабатываем модели различных кораблей, на этой – будет паром.

По итогу программы будет проведён конкурс на лучшую команду и победителям выдадут 10 сертификатов на обучение в АО «ПО Севмаш».

Статья 41

Во «Орлёнке» в лагере «Штормовой» прошла программа «КО- РАБЕЛЫ БУДУЩЕГО». В ней подростки познакомились с совре- менными тенденциями в судостроительной отрасли. Детям прове- ли занятия по созданию модели судна, написанию программы для управления судном

Статья 42

Корабль. Что вы представляете? Дра- кары викингов, пиратские корабли или огромные авианосцы? После программы «КОРАБЕЛЫ БУДУЩЕГО» вы бы не смог- ли представить ничего другого, кроме как новейшие технологии, которые открыли орлята в рамках этой смены. Результатом их участия в программе стало знакомство с профессиями судостроения и смежными с ними, расширение технического кругозора, творческого мышления, а также приобре- тение опыта командной работы в процессе создания модели судна. На смене ребята даже создали управляемую модель судна. – «КОРАБЕЛЫ БУДУЩЕГО» – это прежде всего профориентационные за- нятия. «Севмаш» хочет показать, чем вообще занимаются предприятия, какие компетенции необходимы в работе. Так- же специалисты расскажут, где можно

Статья 43

Владислава КАРАКЯН, город Хадыженск
Марк НАЯНОВ, город Сертолово
ОРЛЯТА УЧАТСЯ ЛЕТАТЬ

Статья 44

В пятой смене ВДЦ «Орлёнок» в детском лагере «Штормовой» прошла тематическая дополнительная общеразвивающая програм- ма технической направленности «Дрон-академия». На ней подрост- ки узнали о проектировании, программировании, пилотировании и технических

особенностях оборудования от специалистов Белгород-ского государственного технического Университета имени Шухова. участие в мастер-классах и лекциях от специалистов БГТУ имени Шухова. Они получают опыт анализа тенденций в сфере высоких технологий и робототехники, познакомятся с основами проектирования, программирования, пилотирования, техническими особенностями оборудования, научатся создавать простые и сложные трёхмерные компьютерные модели объектов с последующим производством на 3D-принтерах. – Большая часть детей учатся базовым навыкам обращения с дронами. А наше экспериментальное дополнительное направление «PRO-дрон» занимается изготовлением квадрокоптера с нуля. И на стадии защиты мы уже увидим готовый продукт. Наша команда разделена на широкий спектр специалистов: начиная от проектных менеджеров и заканчивая 3D-моделистами, пилотами, программистами. Каждый человек отвечает за свой узконаправленный профиль, у каждого свои задачи, которые мы должны реализовывать с детьми в течение программы.» – Кирилл Коротченков, специалист направления по пилотированию. – Концепция общая – мы делаем дрон для определенной задачи, а её уже выбирают сами дети. Поэтому у каждой команды получается свой оригинальный проект, – Александр Данилюк специалист направления по 3D моделированию. В рамках программы детей также обучают базовым основам программирования на языке Пайтон, знакомят с основными методами, функциями и в конце занятий ребята программируют дрон на определённый полёт по траектории. – Мы учим Пайтон с нуля, некоторые дети имеют базовую подготовку, некоторые совсем ничего не знают. Я пытаюсь все объяснить, что и как устроено, чтобы всем было всё понятно, потом ребята коллективно решают одну задачку, направленную на программирование дрона на полёт. Наш дрон подключается напрямую к ноутбуку, и с помощью электронной связи мы задаём ему команды через написанные в строчки в коде и дрон механически запускается в программу, – поделился с нами Андрей Зимовин, специалист «Дрон-академии» по программированию. По окончании программы каждому подросло вручат диплом участника, а наиболее активные и инициативные ребята получают дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в БГТУ им. В. Г. Шухова.

Статья 45

В этом году участниками «Дрон- академия» стали 100 подростков, имеющих достижения в области физико- математических и естественных наук, технологического образования, а также опыт проектирования, исследователь- ской и научной деятельности. Про- грамма прошла на базе детского ла- геря «Штормовой». «Дрон-академия» направлена на программирование, пилотирование, техническими особен- ностями оборудования, на обучение методам создания простых и сложных трёхмерных компьютерных моделей объектов с последующим аддитивным производством. Все ребята получают навык изучения в проектировании дронов. Чтобы попасть на программу было необходимо пройти кон- курсный отбор, выполнив задание. Ребята рассказали нам подробности своего про- хождения на программу: – Я поучаствовал в конкурсе от БГТУ нарисовал клаузуру и написал допол- нительное эссе. У меня был свой дрон, своя идея, как его создать. Я подал за- явку на смену по этим качествам и так попал сюда в «Орлёнок»», – Матвей Та- таренко, 15 лет, г. Белгород. – Я даже не могла подумать, что я по- паду сюда на смену «Дрон-академия»! Я сделала рисунок, отправила и стала ждать результатов. Прошло много времени, я уже и забыла про этот конкурс, а потом неожи- данно узнала, что всё-таки прохожу на сме- ну. Я была очень рада позвонила маме и сказала, что еду в «Орлёнок»», – Карнаух Арина, 15 лет, г. Белгород. Каждый участник программы выбрал направление, по которому он будет прохо- дить обучение в течение смены: «Модели- рование», «Пилотирование», «Безопасный полёт», «Дизайн», «Программирование», «Проектный менеджмент», «PRO-дрон». Ребят разделили на команды, в каждой объединили ребят с разных направлений, чтобы, обмениваясь опытом, к концу смены они смогли разработать собственный проект. Итоговым продуктом будет создание дрона с разработанным дизайном. Орлята примут

Статья 46

Эвелина ЭЙДУКОНИТЕ, Краснодар Егор МАЛОВ, г. Чебоксары Владислава КАРАКЯН, г. Хадыженск Анна БУЖЕНКО, г. Москва

Статья 47

ТВОРЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА 7 ВИДЕТЬ БОЛЬШЕ ВОЗМОЖНОГО

Статья 48

В пятой смене в лагере «Солнечный» для детей от 11 до 16 лет реализуется тематическая дополнительная общеразвивающая специализированная инклюзивная программа художественной направленности «Импульс творчества».

Статья 49

Абсолютное ничего – это как? Говорят, что, не видя ничего ты просто утрачиваешь способность наблюдать за светом. Солнце, лампы, фонарики – всё это дарит возможность видеть окружающий мир. Но есть люди, чье солнце забрали с рождения – каково им? В этой статье вы узнаете о детях «без лампочки в глазах», истинный огонь которых можно почувствовать только сердцем. Программа «Импульс творчества» проходит в «Орлёнке» совместно с Министерством просвещения Российской Федерации и Благотворительным Фондом Дианы Гурцкая «По зову сердца». На пятой смене ребята не просто участвуют в орлятских мероприятиях и отдыхают на Чёрном море, но и занимаются вокалом, готовясь к выступлениям на разных площадках Центра. Мы отправились на одну из репетиций и узнали у ребят и их родителей, как зародилась их любовь к пению. – Моя внучка всегда хотела петь. С самого детства она знала, что будет музыкантом, ей никто не препятствовал. Когда узнали о поездке, моя девочка с удовольствием все время говорила: «Бабуля, я в «Орлёнок» еду, ты представляешь?» А совсем недавно ей дали трость, так столько радости было! Она всегда хотела ходить сама, а этот Центр дал такую возможность, – рассказала бабушка одной из участниц программы Любовь Хашукаева. Её внучка стала более общительной, открытой, как и каждый, кто приезжает в «Орлёнок» впервые, нашла друзей и единомышленников, узнала много нового и побывала на большом количестве мероприятий. Все это комплексно так

повлияло на девочку, что сейчас процесс её обучения музыке проходит иначе, на- много лучше и эффективнее. – Я хочу стать певицей, связать свою жизнь с вокалом. Хочу показывать людям, что такое настоящее искусство, – искрен- нее желание Марии Фёдоровой. На смене она проявляет таланты, уз- нает интересные секреты мастерства пе- даогогов. «Орлёнок» помогает ей адапти- роваться в обществе других людей, своего отряда. На сцене она уже не волнуется – только лишь чувствует, как через пение вы- ражает свои эмоции. Вместе с педагогами дети посещают репетиции, прослушивания. По утрам про- водятся музыкальные занятия в игровых комнатах. Например, дыхательно-резона- торную гимнастику, которая позволяет рас- слабить детям мышцы, которые помогают петь, и почувствовать природные возмож- ности организма. – В каждом человеке есть резонирующие полости, то есть «внутренние микрофоны». Если ощущать их во время пения, то твой голос льется свободно и легко, ты не ощу- щаешь дискомфорта. В течение недели мы каждый день делали эту гимнастику, причём подключали и родителей тоже, – рассказала педагог программы Любовь Ушакова. Работа построена так, что в домиках проходят разные уроки. В одно и то же время могут идти уроки музыки и ма- стер-классы по дыхательной гимнасти- ке. Преподают материал представите- ли Российской академии музыки имени Гнесиных. Для детей предусмотрены и

Статья 50

индивидуальные занятия, на которых они могут тщательнее проработать свои резонаторы или интонационные недо- статки. Родители тоже могут поучаствовать в мастер-классах. Они прорабатывают собственные вокальные способности или помогают детям. Со своей стороны вожатые и руководи- тели делают все возможное, чтобы дети чув- ствовали себя комфортно. – Вот закройте глаза. Вы абсолютно не видите этот мир, только слышите. Детям, которые этот мир только слышат, нужна под- держка», – так говорила Ирина Усачёва, один из организаторов программы. – Наверное, са- мое большое качество, которое я бы хотела развить в этих ребятах – это уверенность в себе. Не надо себя с кем-то сравнивать, кого- то ждать, иначе ты так всю жизнь и прождёшь. Ты должен быть сам в себе уверен и жить так, как тебе хочется! Дети поддерживают друг друга, помогают и всё делают сообща. Они точно чувствуют поддержку как со стороны руководителей, так и со стороны

друг друга. Но также им в этом помогают вожатые. – Эти дети такие же как все, они ничем не отличаются от других, – поделилась с нами одна из вожатых. – И на самом деле поначалу заметить разницу и вправду очень сложно. Они все делают также. Они точно также красиво поют, веселятся и шутят и, несмотря на то что им это точно сложнее, чем нам, они живут полной жизнью!

Статья 51

Ангелина БОЛГОВА, Воронежская область
Руслан САМАРЦЕВ, Ленинградская область

Статья 52

«СИЛЬНЫЕ ДУХОМ – СИЛЬНЫЕ ВО ВСЁМ!»

В пятой смене в лагере «Солнечный» прошёл III Всероссийский

фестиваль-конкурс детских духовых оркестров «Сильные духом». Ребята посещали мастер-классы выдающихся деятелей духового искусства, мультимедийный выставочный проект Российского национального музея музыки «Музыка героев». Завершающим мероприятием стал Гала-концерт сводного оркестра в «Амфитеатре». и любовь к творчеству позволяет достигнуть результата, от которого захватывает дух у зрителей и коллег. Узнаваемость духовых оркестров в нашей стране неразрывно связана с военной историей. Именно поэтому, в преддверии празднования годовщины Великой Победы, мы с особым замиранием сердца мы слушаем марши, подсознательно маршируя вместе с участниками духовых коллективов. Юные мастера также подготовили важное событие смены – марш-парад «Фанфары Победы», посвящённый празднованию Дню Великой Победы. Сводный детский оркестр исполнит песни военных лет. – Я играю на трубе. Это очень тяжёлый инструмент, он весит около 10 кг. Я учился играть на этом инструменте в соло, потом захотелось чего-то большего, и я пошёл в оркестр. Так и попал. Смена в «Орлёнке» проходит потрясающе. Мне очень нравится атмосфера в Центре, репетиции проходят легче и интереснее, так как окружающая природа вдохновляет.

Хочу, чтобы наша компания стала «Солнечной командой», – рассказал Николай Калиниченко из Ханты-Мансийска. – До приезда сюда мы друг друга совершенно не знали, не встречались ни на концертах, ни на конкурсах. И только здесь, в «Орлёнке», мы познакомились и начали репетировать и играть вместе. Сыграть друг с другом было не сложно, благодаря прекрасным преподавателям, которые могут и подстраивают нас под нужное звучание. Все преподаватели универсальные, каждую репетицию наставники меняются, любой преподаватель может встать и свести любую песню, – поделилась впечатлениями Дарья Королёва из Московской области. Каждодневные репетиции, усердный труд – всё было не зря! Ведь по окончании программы на гала-концерте в «Амфитеатре» каждый участник пятой смены с замиранием в сердце слушал неописуемой красоты мелодии сводного оркестра и отдельных коллективов. После этого мероприятия ни у кого не осталось сомнений в том, что ребята из программы «Сильные духом» сильные во всём!

Статья 53

Что у вас ассоциируется со словосочетанием «духовой оркестр»? Мы уверены, что это много взрослых людей, которые очень красиво играют на валторне, корнете, геликоне и других духовых инструментах. А видели вы когда-нибудь в составе таких коллективов детей? В «Орлёнке» собрались уникальные инструменталисты страны, которые объединяют свои навыки в единую композицию. 100 орлят на протяжении 21-го дня посещали мастер-классы и репетиции, встречались с выдающимися людьми и классно проводили время. На первый взгляд стать участником духового оркестра не сложно, были бы чувство ритма и объём лёгких побольше. Но это дилетантская точка суждения. Пообщавшись с юными участниками фести-валя, нам удалось убедиться, что духовое искусство – это нелёгкий труд. Помимо большой самостоятельной работы по разучиванию партий, овладения мастерством исполнения на своём инструменте, важное место в подготовке оркестра занимает репетиционное слаживание. Каждый участник должен не просто проявить себя как индивидуальность, солист, а научиться быть членом сразу нескольких коллективов: группы своих инструментов и всего ансамбля вместе. А уж когда оркестр не стоит на месте, а движется, исполняя маршевые или концертные композиции – задача усложняется

втройне. Необходимо не только держать мелодию, интонацию, он и воплощать ритмический и хореографический рисунки. Тот ещё тимбилдинг! И конечно, результат, достойный конкурсов и фестивалей, достигается бесчисленным количеством репетиций. Только трудолюбие

Статья 54

Андрей ШИНКОРЕНКО, Белгородская область; Елизавета НЕМОВА ,
Московская область.

Статья 55

ПОСЛЕДНЯЯ СТРАНИЧКА 8 ТОЛЬКО ТАНЦЫ И ТЫ!

Статья 56

Каждый из нас хоть раз рвался в пляс под любимую музыку. Орлята тоже не могут просто сидеть на месте, они готовы зажигать танцпол не только на дискотеках! В этой статье мы расскажем о том, как в ВДЦ «Орлёнок» прошёл Международный День танца!

Статья 57

9 апреля отмечается зажигательный международный праздник – День танца. Он был официально утвержден 1982 года решением «ЮНЕСКО». Дата выбрана не случайно. Именно 29 апреля день рождения великого балетмейстера – Жан Жака Новерра. Он был лучшим учеником и последователем балетмейстера Луи Дюпре и работал во многих французских и британских театрах. Целью образования профессионального праздника стало желание объединить все направления танца и выделить их в отдельную форму искусства. Эта дата стала хорошим поводом ежегодно подтверждать неограниченные возможности танца. В

2008 году танцовщица из ЮАР Глэдис Фэйз Агульяс сказала: «Для танца нет различий по форме, размеру и цвету». Так и есть. Дух этого искусства заключается в красоте, власти единства и силе. Именно это даёт людям возможность создавать и воплощать в жизнь абсолютно новые идеи без границ. Праздник устраивают во всех уголках света. В честь Дня танца проводятся многочисленные тематические концерты, театрализованные представления и творческие конкурсы. Международный день танца – это возможность не только поздравить работников данной сферы с профессиональным праздником. Также это шанс открыть для себя новый мир, который открывает всем желающим красоту движения, культуру танца, знакомит с особым духом свободы и силы. Конечно, ВДЦ «Орлёнок» не оставил подростков без танцев! В этот день все ребята собрались в Концертном зале «Амфитеатр», чтобы «зажечь» сцену. «Амфитеатр» – один из самых красивых и современных объектов Центра. Он способен вместить 1500 зрителей. Это крытое здание, позволяющее проводить крупнейшие мероприятия мирового уровня в любое время года. Площадь сцены составляет 809 кв.м! Представьте, как страшно выходить на сцену такого размера, да ещё и перед такой огромной аудиторией! «Амфитеатр» стал настоящим подарком одарённым детям России. В ВДЦ «Орлёнок» на протяжении долгого времени приезжают, вдохновляются и вдохновляют артисты балета, певцы, актеры, звёзды российской эстрады. Ребята из детского лагеря «Звёздный» посетили «Амфитеатр», в котором вместе разучили новые связки движений и познакомились с разными видами и стилями танцев. При этом орлятам не просто в теории рассказали о танцах разных национальностей и народов и показали движения и на видео, но и пригласили на сцену «Амфитеатра», чтобы попробовать вместе исполнить выученную связку. Орлята испытали бурю эмоций: от стеснения выступления на сцене до единения с командой и вожатыми в едином танцевальном порыве! На пятой смене в нашем Центре собрались ребята со всей России, и, конечно, среди них есть много людей, которые занимаются танцами на про-

Статья 58

фессиональном уровне. Мы решили спросить у орлят, которые стабильно и усердно тренируются в танцевальных залах, чтобы овладеть техникой и добиться результата, чем танец является для них: «Танец для меня – это свобода мыслей, чувств, движений. танец отражает все свои внутренние

ощущения, твой внутренний мир, это целая жизнь, которую ты рассказываешь с помощью движений. Тот, кто танцует, он выплескивает всю свою зажатость, тем самым раскрывая себя и давая выплеснуть всё то, что у тебя накопилось за долгое время. Роль танца в моей жизни действительно важна, ведь именно в нём я честна с собой и окружающим миром. Ты можешь танцевать хоть последний раз, но, давая выход всем своим эмоциям, танец позволяет выйти за рамки души.» Олеся Пылова, 14 лет, Красноярский край. «Танец для меня – это воплощение мечты в реальность. Люблю танцы, без них, наверное, не было бы меня. Занимаюсь ими уже давно и надеюсь буду продолжать. Когда я танцую, я чувствую свободу тела. В наши дни, у нас есть комплексы, недостатки, которые придумываем сами. Но в танце ты – это одна красота, чувствуешь себя огоньком, который с каждым разом зажигает всё больше свечей.» Валерия Щукина, 14 лет, г. Туапсе.

Статья 59

Мы с вами выяснили, что не может народ без танца, ведь когда танцует тело – поёт и душа. Главное — делать всё в удовольствие!

Статья 60

Елизавета НЕМОВА., Московская область. Эвелина ЭЙДУКОНИТЕА, Краснодарский край.

Статья 61

Учредитель, издатель газеты: ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок». Адрес редакции и учредителя: 352842, Краснодарский край, Туапсинский район, пгт. Новомихайловский, ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок». Главный редактор: А. А. Конев. Вёрстка: М. Шестопалова, Фото: Н. Житков, социальные сети ВДЦ «Орлёнок». Телефон: 8(86167) 91-492. E-mail: salutorlyonok@rambler.ru. Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

ПИ № ФС77-48031 от 30 декабря 2011 года Номер подписан 5.05.2023 г.
Время подписания в печать: по графику - 10.00, фактическое - 10.00.
Газета отпечатана в ОАО «Печатный двор Кубани», 350072, г. Краснодар,
ул. Тополиная, 19. Заказ № 1235 Распространяется бесплатно. Тираж: 1000
экземпляров.

Изображения вне статей









Всероссийская газета для подростков и их родителей



Салют,
ОРЛЁНОК!

12+











 Салют,
ОРЛЁНОК! 





Салют, **ОРЛЁНОК!**



Салют, **ОРЛЁНОК!**









From:

<http://archive-orlyonok.ru/> - **archive-orlyonok.ru**

Permanent link:

http://archive-orlyonok.ru/jacomo/pdf_00db23ef093043e9



Last update: **2025/07/18 17:50**