

К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

БУДЬ ГОТОВ!

СААЮТ ПРЕМЬЕР



ЗДРАВСТВУЙТЕ,

Здравствуйте, "Орленок"!

908 пионерских комсомолов, участников Всесоюзного семинара старших вожатых приветствуют тебя.

Сегодня на твои линейки выстроились русские и украинцы, белорусы и грузины, татары и осетины. Представители 39 национальностей подняли руку в salute.

Сегодня мы готовы учиться, обмениваться опытом, принять участие в творческих делах. 137 коммунистов и 739 комсомольцев узнают в свои дружины глубокое понимание программы Всесоюзного марша юных пионеров, новые формы работы с пионерами, прекрасные традиции "Орленка".

Мы разные - узнаем опыт и совсем иные, имеющие высшее образование и продолжая учебу. 412 человек повзрели в работе с пионерами свыше 5 лет, а 91 - свыше 10. Среди нас 467 вожатых-инструкторов, 96 вожатых-методистов.

Наша цель, что сказать друг другу. И потому мы с радостью и надеждой все говорим - "Здравствуйте, это мы!"



это
мы

Что же включает в себя программа Всесоюзных курсов старших пионерских вожатых?

Программа всего - **ВНЕШНЯЯ, ВНЕШНЯЯ, ВНЕШНЯЯ** - это то, что она поможет вожатому выстроить свою работу, определить логику, увидеть систему.

"**Система старших вожатых**" - практическое представление основных форм отрядной работы в соответствии с рекомендациями нового марша. Каждый вожатый сможет отобрать для обогащения своего опыта то, что заинтересует или новой мыслью, или отработанным методом или свободно представителю своей теей.

Встречи с Н.Б.Подольским, лектором ЦК ВЛКСМ, кинорежиссером В.Солженицыным и Н.Вознесенским, с художником В.Гостюхиным, людьми, преданными делу, призваны показать, насколько должен быть широк диапазон вожатской профессии.

Аспект "**Сознательный вожатый**" - какой он? - это обогащение мысли, возможность поразмышлять о особенностях личности, об индивидуальном образе вожатого, к которому необходимо стремиться каждому участнику курсов. И это - общение с интересными людьми, известными педагогами Т.П.Хубаровой, А.В.Ковалем, В.П.Бедерхановой, И.С.Зарихиной.

"**Секреты вожатского метода**" - это необходимый компонент учебной программы, отсюда что поможет выявить умения и навыки вожатых, определить направления роста, пути самообразования.

"**Вожатские дела**" - это, конечно, практика - все это станет составной частью вожатских курсов, потому что без этого жизнь пионеров и ее восприятие немыслимы.

К ВАМ ОБРАЩАЮТСЯ:

ЧУБАРОВА ГАЛИНА ПЕТРОВНА - ЗАВЕДУЮЩАЯ СЕКТОРОМ ЦС ВЛКСМ ИМ.В.И.ЛЕНИНА;

Среди множества профессий есть такие, которые имеют основополагающее значение. К ним, я думаю, можно отнести и профессию старшего вожатого. Дело, которому служат вожатки, огромно и прекрасно - воспитать из сотни молодых пионеров. Такое по плечу только человеку глубоко партийному, мудрому педагогу, с чистой душой и заботливым сердцем, увлеченному, интересному, глубоко понимающему и любящему детей. Стать таким вожатым хотелось бы показать каждому участнику нашего орденовского сбора.

И все. Как бы ни сложилась судьба, на каком бы посту ни трудились в послужке, вожатый всегда на деле должен оставаться преданным пионерской партии, пионерской галстуку.

КОВАЛЬ МАРИТА БОРИСОВНА - КАНДИДАТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК;

Профессия "старший вожатый" уникальна в педагогике. По своему положению вожатый одновременно является членом двух коллективов: педагогического и детского. А это значит, что ему нужно решать педагогические задачи, нужно жить интересами, радостями и огорчениями своих ребят, создавать в дружке атмосферу творчества и взаимопонимания.

Самое главное для вожатого - чувство времени, яркий, политический, гражданский оптимизм на пути в мир, в нашу страну. Очень важно также вожатому за плечами, бумагами, проведением линейки, сборами не потерять пионера, то есть видеть нравственный результат своей работы.

Вожатый, будь счастливым человеком - пусть ребята знают это и очень хотят походить на тебя!

ЗАРАХОВИЧ ИРИНА СЕМЕНОВНА - ЗАМЕСТИТЕЛЬ РЕДАКТОРА ЖУРНАЛА "МУЗНАКА";

Чтобы в сердце своем не поселилось тени романтики. Что означают слова "Берегите его". Сколько бы хотелось, чтобы не случилось с ним, чтобы загорелось, сколько бы враждебных ветров не порывало и ему, чтобы развивать его, держать его, чтобы и до конца на своем.

А когда бывает трудно, вспомните тех, чьи судьбы и подвиги овеяны духом заветов романтики, тех, кто ушел далеко и смело в будущее, кто отдал все жизни за осуществление своей светлой мечты - борьбу за освобождение человечества.

ИГОРЬ ВОЗНЕСЕНСКИЙ - КИНОРЕЖИССЕР:

... детей в жизни все с частотой лица. Первая боль, первая обида, первая радость, самое главное, первый учитель, первый эскадрон. Дети не от всех душ, чтобы по простому времени жизни подарили, подарили своим вожатым-друзьям спасибо.

... для 5-го класса. ... жить взрослого наглядного друга, опытного наставника и учить, учить, учить.

ВОСКОВИЧЕВ АНАТОЛИЙ ЭММАНУИЛОВИЧ - КАНДИДАТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК;

... детей в жизни все с частотой лица. Первая боль, первая обида, первая радость, самое главное, первый учитель, первый эскадрон. Дети не от всех душ, чтобы по простому времени жизни подарили, подарили своим вожатым-друзьям спасибо.

... для 5-го класса. ... жить взрослого наглядного друга, опытного наставника и учить, учить, учить.

... для 5-го класса. ... жить взрослого наглядного друга, опытного наставника и учить, учить, учить.

САМО ВОЖАТЫМ



Каждый, кто готовился и пошел в "Орленок" на Всесоюзные курсы старших пионерских вожатых, ставил для себя определенные задачи - в соответствии с опытом, знаниями, особенностями своей дружки. Конечно, основными пионерскими вожатками и методистами на курсах, столько и индивидуальных планов роста, взаимосодействия, самосовершенствования.

Одно общее желание - это показать Всесоюзным курсам старших пионерских вожатых - ведь именно все участники нашей пионерской школы должны сделать жизнь ребят удачливой, яркой, полезной. Именно быть необходимым человеком в школе. Желание подняться на более высокую ступень педагогического мастерства.

И вот курс начался. Ноги в лагерь, семинары, споры до хрипоты, встречи с интересными и новыми людьми.

Какой же результат? Какие батюшки уезжают из "Орленка" с новыми "орденами" - "Комсомольский рыцарский крест"?

Мы предлагаем вожатым несколько вопросов для осмысления.

1. Что дали курсы для общения. Было ли педагогическое мастерство?

2. Над чем выставляли задушевные дни, проведенные в "Орленке"?

3. Какой опыт ваших коллег вы взяли на заметку?

4. Пожелания вашим коллегам.

Вот что говорят вожатые.

ЧУБАРОВА ГАЛИНА ПЕТРОВНА, ЗАВЕДУЮЩАЯ СЕКТОРОМ ЦС ВЛКСМ ИМ.В.И.ЛЕНИНА:

Хотела поблагодарить организаторов Всесоюзных курсов старших пионерских вожатых за организацию лекций по проблемным вопросам пионерской работы. Спасибо "Орленку" за наглядный урок педагогики!

ПЫХТИНА ГАЛИНА, г. Кемерово:

Секция вожатых серьезно задумалась о том, какая огромная роль старшего вожатого в воспитании детей, как значительна наша профессия.

ПОДОЛЫОВА ГАЛИНА, г.т. АСР, г. Кемерово, Члены:

... получила огромный заряд бодрости!

ЧУБАРОВА ГАЛИНА, г. Кемерово:

Курс помог мне прийти к решению, что нужно систематизировать знания в отрядной системе, помогать видеть в воспитательных задачах в работе, обогащаясь опытом других, познаваясь с интересными людьми.

ЗАХАРОВИЧ ИРИНА СЕМЕНОВНА:

Дал мне много знания по организации рабочего времени вожатого - а это так важно для нас, это начало всего в вожатской работе.

ВОСКОВИЧЕВ АНАТОЛИЙ ЭММАНУИЛОВИЧ:

Что дали курсы? Много нового знания. Но скажу, что и стала мудрее, оптимистичнее. И просто чувствою себя увереннее.

ПЫХТИНА ГАЛИНА, г. Кемерово:

Курс, несомненно, позволил мне дать творческий материал, что, главное, в свете новых требований к правильной воспитанию.

Александр Мария, Северная Осетия:

Нашествие и разнообразные дни, проведенные в "Орленке", заставили задуматься над тем, что такое вожатство и парадоксы для, мы зачастую упускаем путь пионерской работы.

СЕМЕНОВА ТАТЬЯНА, г. Москва:

Дни, проведенные в "Орленке", заставили задуматься о том, как много значит в работе вожатого творчество, как правильный подход ко всем вопросам воспитания, ко всем делам.

ЗАХАРОВИЧ ИРИНА СЕМЕНОВНА:

Орленок - это законы, традиции, песни, сама атмосфера лагеря заставили задуматься о том, как в своей дружке внести в работу больше игры, романтики, красоты.

СЕМЕНОВА ЛЕБЯ, г. Новосибирск:

Думаю над многими вопросами. Проблем очень много. Участвуя в делах "Орленка", понимаю: а как у меня в дружке? Что так? Что не так? Где моя неграмотность? Где не смогла, а где смогла? Возникла проблема: как перестроить свою работу, что перестроить, чтобы жить в дружке была незабываемой для ребят...

ДУРОВА НАТАЛЬЯ, г. Кемерово:

Основная мысль - это проблема: как избежать формализма в работе?

ИЗВАСОВА СВЕТЛАНА, г. Свердловск:

Хотела оставить в душе так и душевное богатство наших орденовских вожатых...

Смотря на них, хочется и стать лучше, и делать лучше...

СЕНЧУКОВА ЛЕВНА:

Оценила опыт работы по пятилетке трудовых дел в школах Архангельска.

ПЫХТИНА ГАЛИНА, г. Кемерово:

Москвичи - коллеги по работе - поделились ценным опытом по организации рабочего дня старшего вожатого. И я его беру с собой.

Александр Мария, Северная Осетия:

Очень пригодился опыт вожатых из Кемерово по осмыслению и ритуалам пионерской организации.

СЕНЧУКОВА НАТАЛЬЯ, доцент XIX съезда ВЛКСМ, г. Горький:

В ходе отрядных семинаров узнала много нового и интересного из жизни различных дружек страны. Думаю, что все лучшее - пригодится!

ДУРОВА НАТАЛЬЯ, г. Кемерово:

Важна и бесценна опыт работы городских пионерских дружек Кедровска, Петровска, Москвы. Для меня, как методиста, это очень ценный опыт.

И на четвертый вопрос вожатые ответили единогласно, почва для дружки оптимизма, трудолюбия, творческой энергии, добра и счастья.

И завершил на нашу акцию показанием Галины Пыхтиной "Горько верить, что наши дети - лучше на земле".

Из коллекции вожатой «Орлёнка» Ольги Федисовой

From:

<https://archive-orlyonok.ru/> - **archive-orlyonok.ru**

Permanent link:

<https://archive-orlyonok.ru/doku.php?id=newspaperso:1982so1>

Last update: **2024/08/09 08:13**

