

Панченко Сергей Иванович (продолжение)

«Орлёнок» никогда не отказывался от своей направленности. Инновационные изменения лежат в пласте содержания дополнительного образования, но никак не в системе воспитательной работы. Мы по-прежнему работаем с детьми, добившимися успехов в каком-то виде деятельности. Помогая им освоить технологии успеха, целеполагания и самоопределения в своих профессиональных интересах. Ребёнок по-прежнему в центре культурно-образовательного пространства «Орлёнка».

Конечно, изменения в обществе, в государственном устройстве страны, тренды перспективного развития России привносят свои требования к деятельности Центра. Так, например, нашими ключевыми партнёрами при А.В. Джеусе стали государственные корпорации и компании, ведущие вузы страны, научные и культурные центры и многие другие. Двух космонавтов вырастил «Орлёнок» из ребятишек, которые работали в наших космических программах. Раньше мы никогда не уделяли столько внимания профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению детей, а сегодня это одно из направлений в деятельности Центра.

- Есть ли какие-то мероприятия, которые были исконно орлятскими, но сейчас они незаслуженно забыты? Или напротив какие-то традиционные дела, которыми вы гордитесь, как вашей визитной карточкой.

Я не знаю, возможно частота сохратилась каких-то мероприятий, т.е. если мы раньше говорили, что коллективно-творческие дела это основа работы во-

жатого и их было 6-7 в течение смены, то сейчас 2-3, потому что короче смены, и технология КТД трудоёмка для самих ребят, потому что необходимо высвободить время на индивидуальное педагогическое сопровождение деятельности одарённых детей. **Если раньше мы работали на коллектив, то сейчас хотим помочь конкретному ребёнку в его развитии.** Но при этом надо помнить, что дети - очень эмоциональные, им эмоции важнее, чем всё остальное, осознание приходит через полгода, я говорю, **результат воспитания Орлёнка можно замерить через полгода, не раньше, если что-то изменилось, всё остальное это чисто эмоциональный фактор.** Мы очень жалеем, что у нас не проводятся встречи

Сергей Иванович о своей книге:

Моя монография называется "День за днём в жизни вожатого", она есть в свободном доступе в интернете-это научно-теоретическое прикладное пособие для вуза. Я решил, а почему имея такой опыт, один раз не сесть, и не подумать, и не написать. Она получилась и пользуется спросом до сих пор у начинающих вожатых. Мне очень помогла жена в написании книги, она тоже вожатая «Орлёнка», закончила Челябинский истпед. В книге сочетается теоретические подходы к педагогике каникул с практическим их применением в конкретной лагерной смене. Вторая часть – это своеобразный перспективный педагогический дневник вожатого, виртуальная модель каждого дня, минуты и часа деятельности педагога

Продолжение следует...

From:
<https://archive-orlyonok.ru/> - **archive-orlyonok.ru**

Permanent link:
<https://archive-orlyonok.ru/doku.php?id=mediacomment:rytikov:lgqy73fi4ghrylsf:file:rytikov:lgqy73fi4ghrylsf:cbdzyaclz5y3277.jpg>

Last update: **2025/07/29 08:44**

