

военной фотохроники, в том числе с Нюрнбергского процесса.

А на этом снимке мы видим корреспондента не только с фотоаппаратом, но и с кинокамерой. Во время Великой Отечественной войны создавались и кинохроники, многие из которых впоследствии были включены в художественные фильмы, а также в качестве доказательств применялись на Нюрнбергском процессе.



3. Средства передачи эмоций и впечатлений о событиях.

– Фотографии и кадры кинохроники – одно из самых эмоциональных средств передачи фактов. И это важно, ведь в кладовой памяти хранятся не только факты, но и эмоции, чувства людей, запечатленные разными способами.

Есть ещё много способов сохранять и передавать свои эмоции и чувства. Вы сможете показать их друг другу сами. Для этого мы объединимся в 5 групп, у каждой будет свое задание. Когда я их раздам, пожалуйста, сначала внимательно прочитайте задание и только потом приступайте к его выполнению. У вас будет 5–10 минут на подготовку и одна-две минуты на выступление.

Подростки объединяются в группы, получают задания и выполняют их.

Задание для 1 группы

Друзья! Перед вами несколько плакатов, созданных в годы Великой Отечественной войны. Такие плакаты призывали бойцов и тех, кто остался в тылу, всеми силами защищать свою Родину, прославляли подвиги героев, высмеивали врага, поднимали настроение весёлой шуткой.

Ваше задание – рассмотреть примеры плакатов и придумать идею своего плаката на тему войны или победы, а также подписать к нему (в прозе или стихах). Обсудите, каким будет ваш плакат – агитационным, сатирическим или он будет кого-то чествовать.

Если среди вас есть те, кто умеет быстро рисовать, изобразите свою идею на бумаге. Если нет – вы просто расскажете о ней. А придуманную подпись отретипируйте, чтобы произнести её хором. На подготовку у вас 5 минут.

Материалы для подготовки: примеры плакатов, созданных во время Великой Отечественной войны, фломастеры, карандаши, чистый лист и черновики для рисования плаката.

Задание для 2 группы

Друзья! Наверняка вам известны имена юных героев Великой Отечественной войны – ваших сверстников.

Ваше задание – вспомнить и назвать их имена, а затем коротко рассказать об одном из них, чей подвиг вас больше всего запомнился.

В подготовке вам помогут материалы, которые сейчас перед вами.

Постарайтесь дать слово каждому: кто-то начнёт рассказ, другой продолжит, остальные пусть подумают, как объяснить, какие мысли чувства вызывают у вас подвиги сверстников.

На подготовку у вас 5 минут.

Материалы для подготовки: серия брошюр «Пионеры-герои», краткая информация о подвигах юных героев Великой Отечественной войны.

Задание для 3 группы

Друзья! 9 мая – не только день памяти, это ещё и наш общий праздник. Ведь наши солдаты воевали и победили ради нашей мирной, радостной, счастливой жизни.

В первую очередь 9 мая мы поздравляем и благодарим ветеранов войны – тех людей, которые видели её своими глазами и сделали всё, что было в их силах, чтобы прийти к Победе.

А ещё поздравления важны и приятны каждому, кто любит нашу Родину – ведь это наш общий праздник.

Ваше задание – придумать поздравление для участников нашей встречи. Вы сможете не только прочесть его здесь, но и, вернувшись к себе в лагерь, выложить на странице «ВКонтакте» – для всех участников смены, для всех орлят. Постарайтесь, чтобы в работе приняла участие вся ваша группа. На подготовку у вас 5 минут.

Материалы для подготовки: фломастеры, черновики, оформленный заранее поздравительный лист или открытка.

Задание для 4 группы

Друзья! Перед вами несколько стихотворений, написанных в годы Великой Отечественной войны. Какие-то из них вам знакомы, какие-то вы прочтёте впервые.

Ваше задание – выбрать, а потом выразительно прочитать всему отряду одно из этих стихотворений – то, которое вас больше тронуло, больше вам понравилось.

Постарайтесь, чтобы в чтении участвовала вся ваша группа: например, разделитесь по четверостишиям. Те, кто не станут чтецами, пусть подумают, как объяснить, какие чувства вызывает это стихотворение и почему вы выбрали именно его.

У вас всего 5 минут на подготовку, поэтому, чтобы быстро выбрать, возьмите каждый по стихотворению, прочтите про себя, а затем обсудите в своей группе, какое стихотворение прозвучит.

Материалы для подготовки: подборка стихотворений, написанных в годы Великой Отечественной войны: Юлия Друнина «Зинка», Анна Ахматова «Птицы смерти в зените стоят...», Михаил Исаковский «Здесь похоронен красноармеец», Константин Симонов «Майор привёз мальчишку на лафете...», Всеволод Рождественский «Могила бойца», Сергей Орлов «Его зарыли в шар земной...», Михаил Львов «Чтоб стать мужчиной...», Сергей Михалков «Посылка», Ольга Берггольц «Блокадная ласточка», Степан Щипачев «22 Июня 1941 года», Константин Симонов «Жди меня».

