

ЗАЖИГАЯ ДЕТСКИЕ СЕРДЦА!

В этом году заезд седьмой смены в ВДЦ «Орлёнок» был необычным. В этот день отмечали Международный день вожатого. Мы решили узнать о том, как этот день отметили наши вожатые и, воспользовавшись случаем, задали им самые интересные и любопытные для нас вопросы.

Международный день вожатого отмечается 24 июня. Как правило, в этот день проводят акции и флешмобы, во время которых вожатые делают своим историями, архивными фотографиями и видео. А самые теплые поздравления принимают от детей, так как свой праздник почти всегда отмечают работая в лагере. Эта датность существует более 90 лет. Впервые о ней заявили во Всесоюзном пионерском лагере «Артек». Летом 2012 года во время Международного фестиваля детских центров было принято решение об учреждении в конце июня Международного дня вожатого. Символично, что в этом году праздник совпал с заездом орлят второй летней смены.

Так кто же такой вожатый?

Вожатый – человек, любящий детей, который и сам в каком-то смысле в душе ребёнок. Такому человеку легко найти общий язык с детьми и сделать каждого ребенка счастливым.

В Всероссийском детском центре «Орлёнок» вожатые объединены в педагогические отряды. Нам удалось поговорить с представителями отрядов «Вега» (Детский лагерь «Звёздный»), «Юность» (Детский лагерь «Стремительный») и «Родник» (Детский лагерь «Комсомольский»).

Историей становления в педагогической сфере с нами поделились старшие вожатые «Звёздного» и куратор медиаотряда Кристина Колыбрева:

«В «Орлёнке» я была ещё будущей подростком. У меня был чудесный и добрый вожатый, который сейчас начальник одного из детских лагерей. Именно его отношение к детям заставило меня стать вожатой. На той смене я пообщалась с ним, что однажды он увидит меня в вожатской форме. Когда выросла, я прошла об-

учение в Школе вожатых в своем городе, но работать начала не сразу. Однажды я пошла отдохнуть на пляж в «Орлёнке» и встретила там своих друзей из отряда, того самого отряда, в котором была еще подростком. Как оказалось, многие из них стали вожатыми в Центре. Тогда я вспомнила свое обещание и решила погробовать себя в роли вожатой. И вот, спустя время мы с ним случайно встретились на одном педагогическом проекте. Он был искренне удивлён, ведь не ожидал увидеть меня в лагере, так ёщё и вожатой».

Наши корреспонденты из лагеря «Стремительный» также задали пару вопросов вожатым.

Герман Сираев, ф/d «Стремительный»:

– Почему ты стал вожатым?

– Это моя давняя мечта. Когда я был еще ребёнком, часто ездил в лагерь, где становился лидером команды, оттуда появилась цель и желание связать свою взрослую жизнь с лидерской профессией и педагогикой.

– Почему вожатые называются вожатыми?

– Вожатый – это человек, который ведёт людей и в прямом, и в переносном смысле. Например, вожатый может вести отряд в поход или на мероприятие, а может вести по смене, проводить через жизненные препятствия, трудности.

– Как заслужить значок орлёнка?

– Значок ты получаешь за свои идеи, идеалы, мысли, действия. Если у тебя есть видение того, каким должен быть настоящий орлёнок и ты ему следишь, ты получишь этот значок.



Наталья Капустина, ф/d «Стремительный»;

– До какого возраста можно работать вожатым?

– Как говорится, любви все возрасты покорны, а любви к детям – тем более! Я считаю, работать вожатым можно в любом возрасте, будь тебе 30 или даже 60 лет, если ты хочешь работать с детьми, то найдется любой способ быть рядом с детьми.

– Мы знаем, что для детей первые пять дней самые сложные, а какие у вожатых самые сложные и самые легкие дни?

– У вожатых первые дни смены тоже самые трудные дни. Ребятам, которые приезжают первый раз, очень сложно приспособиться к лагерю, ведь родителей нет рядом, и нужно самостоятельно проконтролировать эти три недели: самостоятельно убираться в комнате, следить за своим бытом, для многих ребят это сложно. Такое вожатым непросто даются заключительные дни смены, ведь мы прощаемся с нашим отрядом, с ребятами, которые за эти дни стали для нас родными, соответственно и для

вожатых, и для ребят это всегда очень грустно и тяжело.

Дарья Колобина, детский лагерь «Комсомольский»:

– Почему для работы вожатым вы выбрали «Орлёнок»?

– Мне очень нравится работа с детьми, и летом я решила тоже связать свое свободное время с работой с детьми. «Орлёнок» славится своими легендами, традициями, душевностью. Мне очень близка эта тема, очень интересно с каждым днем узнавать все новые и новые легенды, песни, поэтому я решила поехать именно сюда.

Вожатые – удивительные люди с открытым сердцем, место в котором хватит для каждого орлёнка!

Алина ТИТОВА,

г. Ростов-на-Дону

Егор СЕЛЕЗНЕВ,

г. Волжск

Анастасия ЛИГНОВСКАЯ,

Киров

ПОЗНАЁМ РОССИЮ!

В седьмую смену нам предложили принять участие в этноолимпиаде «Москва – столица многонациональной России». Что из этого вышло, читай в моём материале!

Сразу могу сказать, что согласилась я почти мгновенно. Мне нравятся гуманитарные науки: на олимпиадах по русскому языку и литературе у меня всегда набиралось максимальное количество баллов. А тут этнография: Что-то новенькое. Почему бы и не проверить свою эрудицию?

Нам предстояло ответить на тридцать вопросов. Некоторые были совсем простые: ответ находился в самой формулировке. Осталось только лишь включить логику. Но не всё так просто давалось. В некоторых случаях

был необходим определенный багаж знаний. Мне, как человеку, живущему на юге, сложноказалось отвечать на вопросы, связанные с культурой народов севера. И если с памятами, жителями побережья Белого моря, было легко разобраться. Тут притворилась логика. У меня получилось догадаться, что поморы брали с собой опытного означенника для того, чтобы убаскать Хозяина моря. Тогда рыба останется без присмотра и попадёт в сети.

А вот с якутским эпосом не всё так просто. У якутов есть свой интересное устное народное творчество, в особенности героический эпос Столоно. В основе сюжетов – борьба богатырей из племени Аймы аймы со злыми однорукими или одногоними чудовищами абасами или адырай, защита справедливости и мирной жизни. На мой взгляд, имеет некоторые сходства с нашими русскими былинами. Может быть, на такие вопросы

не всегда получается ответить правильно, но сложности лишь подогревают интерес. По словам ведущего специалиста Центра историко-культурных исследований и развития межкультурных отношений МГПУ Юрия Юрченко, именно в мотивации изучать культуру этносов России и заключается основная идея этноолимпиады.

– Этноолимпиада призвана заинтересовать детей и взрослых заниматься этнографией, – рассказал Юрий Юрченко. – Мы должны понимать, что культура России очень многообразна. Настолько, что подчас даже учёные-этнографы могут сами запутаться в том, что происходит в разных уголках нашей страны. Многие ребята, которые живут в Москве или Санкт-Петербурге, не всегда имеют представление о традициях и обычаях, например, Урала или Северного Кавказа. А олимпиада как раз помогает рас-

ширять знания о своей стране. Студентам мы даже разрешаем искать вопросы в интернете. Наша цель – не проверка знаний, а развитие интереса. Если люди пошли искать информацию, а не просто ответили наугад ради галочки, возможно, они реально хотят узнать что-то новое.

Принятый бонус ожидает тех, кто наберёт наибольшее количество баллов. Победителей приглашают осенью в Москву на подведение итогов. Помимо торжественной церемонии их сопровождает трёхдневная насыщенная академическая программа с посещением исторических мест и московских музеев. Надеюсь оказаться в числе этих счастливчиков. Об этом я узнаю 11 июля на церемонии подведения итогов в «Амфитеатре».

Ольга ПОПОВА,
г. Томск

Last update:
2025/07/29 mediacomment:newspaperso:202307:file:newspaperso:so_2023_07_03.jpg https://archive-orlyonok.ru/doku.php?id=mediacomment:newspaperso:202307:file:newspaperso:so_2023_07_03.jpg
03:27

From:
<https://archive-orlyonok.ru/> - archive-orlyonok.ru

Permanent link:
https://archive-orlyonok.ru/doku.php?id=mediacomment:newspaperso:202307:file:newspaperso:so_2023_07_03.jpg

Last update: **2025/07/29 03:27**

