

6

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

Салют,
ОРЛЁНОК!

БУДУЩИЕ СУДОСТРОИТЕЛИ



Во «Орлёнке» в лагере «Штормовой» прошла программа «КОРАБЕЛЫ БУДУЩЕГО». В ней подростки познакомились с современными тенденциями в судостроительной отрасли. Детям провели занятия по созданию модели судна, написанию программы для управления судном

Корабль. Что вы представляете? Дракары викингов, пиратские корабли или огромные авианосцы? После программы «КОРАБЕЛЫ БУДУЩЕГО» вы бы не смогли представить ничего другого, кроме как новейшие технологии, которые открыли орлята в рамках этой смены. Результатом их участия в программе стало знакомство с профессиями судостроения и смежными с ними, расширение технического кругозора,

творческого мышления, а также приобретение опыта командной работы в процессе создания модели судна. На смене ребята даже создали управляемую модель судна.

— «КОРАБЕЛЫ БУДУЩЕГО» — это прежде всего профориентационные занятия. «Севмаш» хочет показать, чем вообще занимаются предприятия, какие компетенции необходимы в работе. Также специалисты расскажут, где можно

получить образование и куда потом трудоустроиться. В программе «КОРАБЕЛЫ БУДУЩЕГО» специалисты из Севмаш подготовили ребятам задания на судостроительную тематику, разделили участников на три команды «белые», «синие», «красные». В каждой команде есть свои четыре группы. «Судостроители» занимаются изготовлением паромов. «Конструкторы» собирают подъёмный кран. «Робототехники» должны собрать радиоуправляемую машинку из специального конструктора. Программисты работают со всеми командами и пишут команды для крана и паромов, — рассказал специалист смены Алексей Броняев.

Нам удалось побеседовать с представителями этой программы и узнать впечатления орлят.

Александр Арефьев, 17 лет, город Саратов:

— Я принял участие в олимпиаде, победил в ней, и мне нужно было сделать конкурсное задание. Написать эссе на тему: «Современные атомные подводные лодки, построенные на «Севмаше». Я нашёл информацию, интересные факты. Составил рассказ, отправил на конкурс и победил.

На смене мы познакомимся с основами судомоделирования. Вместе с командой создали управляемую модель судна и приняли участие в финальных испытаниях. Также у нас есть несколько команд для создания корабля: корпусники, дизайнеры, программисты. Я занимаюсь программированием. Мы писали программу, с помощью которой могли управлять нашими моделями кораблей. Провели эксперименты по условиям не-

потопливаемости и управляемости. Проверили зависимость отбуксовки моделей на их скорость и ходкость. На практике определили грузоподъёмность моделей. Знания, которые мы получили, помогут нам сделать правильный выбор профессии в будущем.

Вадим Коткин, 16 лет, город Ярославль:

— Я нашёл конкурс, который состоял из того, что нужно было сделать модель существующего судна. Стал победителем конкурса и попал на программу. Я нашёл в интернете модель малого ракетного корабля, проекта «Град Свияжск». Корабль «Град Свияжск» был заложен 27 августа 2010 года в 11 часов дня и стал первым головным кораблём этого проекта.

Корабль назван в честь Свияжска, города-крепости, построенного Иваном Грозным. Я по фотографии составил размеры, что у него с чем. Взял размеры кабины, корпуса. Как они будут вместе выглядеть. Далее я использовал картон, начал работать над корпусом, склеил его и покрасил. Потом написал эссе и опубликовал на сайт «Орлёнка». Мою заявку приняли, и я выиграл конкурс.

На смене мы разрабатываем модели различных кораблей, на этой — будет проект.

По итогу программы будет проведён конкурс на лучшую команду и победителям выдадут 10 сертификатов на обучение в АО «ПО Севмаш».

Владислава КАРАКЯН,
город Хадыхенск
Марк НАЯНОВ,
город Сергеево

ОРЛЯТА УЧАТСЯ ЛЕТАТЬ

В пятой смене ВДЦ «Орлёнок» в детском лагере «Штормовой» прошла тематическая дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Дрон-академия». На ней подростки узнали о проектировании, программировании, пилотировании и технических особенностях оборудования от специалистов Белгородского государственного технического Университета имени Шухова.

В этом году участниками «Дрон-академии» стали 100 подростков, имеющих достижения в области физико-математических и естественных наук, технологического образования, а также опыт проектирования, исследовательской и научной деятельности. Программа прошла на базе детского лагеря «Штормовой». «Дрон-академия» направлена на проектирование, программирование, пилотирование, техническими особенностями оборудования, на обучение методам создания простых и сложных трёхмерных компьютерных моделей объектов с последующим аддитивным производством.

Все ребята получают навык изучения в проектировании дронов. Чтобы попасть на программу было необходимо пройти конкурсный отбор, выполнить задание. Ребята рассказали нам подробности своего прохождения на программу.

— Я участвовал в конкурсе от БГТУ нарисовал клаузуру и написал дополнительное эссе. У меня был свой дрон,

своя идея, как его создать. Я подал заявку на смену по этим качествам и так попал сюда в «Орлёнок», — **Матвей Татаренко, 15 лет, г. Белгород.**

— Я даже не могла подумать, что я попаду сюда на смену «Дрон-академия»! Я сделала рисунок, отправила и стала ждать результатов. Прошло много времени, я уже и забыла про этот конкурс, а потом неожиданно узнала, что всё-таки прохожу на смену. Я была очень рада позвонить маме и сказала, что еду в «Орлёнок», — **Карина Арина, 15 лет, г. Белгород.**

Каждый участник программы выбрал направление, по которому он будет проходить обучение в течение смены: «Моделирование», «Пилотирование», «Безопасный полёт», «Дизайн», «Программирование», «Проектный менеджмент», «PRO-дрон». Ребят разделили на команды, в каждой объединили ребят с разных направлений, чтобы, обменявшись опытом, к концу смены они смогли разработать собственный проект. Итогом будет создание дрона с разработанным дизайном. Орлята примут

участие в мастер-классах и лекциях от специалистов БГТУ имени Шухова. Они получат опыт анализа тенденций в сфере высоких технологий и робототехники, познакомится с основами проектирования, программирования, пилотирования, техническими особенностями оборудования, научатся создавать простые и сложные трёхмерные компьютерные модели объектов с последующим производством на 3D-принтерах.

— Большая часть детей учатся базовым навыкам обращения с дронами. А наше экспериментальное дополнительное направление «PRO-дрон» занимается изготовлением квадрокоптера с нуля. И на стадии защиты мы уже увидим готовый продукт. Наша команда разделена на широкий спектр специалистов: начиная от проектных менеджеров и заканчивая 3D-моделистами, пилотами, программистами. Каждый человек отвечает за свой узконаправленный профиль, у каждого свои задачи, которые мы должны реализовать с детьми в течение программы», — **Кирилл Коротченко, специалист направления по пилотированию.**

— Концепция общая — мы делаем дрон для определенной задачи, а её уже выбирают сами дети. Поэтому у каждой команды получается свой оригинальный проект, — **Александр Данилюк специалист направления по 3D моделированию.**

В рамках программы детей также об-

учают базовым основам программирования на языке Пайтон, знакомят с основными методами, функциями и в конце занятий ребята программируют дрон на определённый полёт по траектории.

— Мы учим Пайтон с нуля, некоторые дети имеют базовую подготовку, некоторые совсем ничего не знают. Я пытаюсь все объяснить, что и как устроено, чтобы всем было всё понятно, потом ребята коллективно решают одну задачу, направленную на программирование дрона на полёт. Наш дрон подключается напрямую к ноутбуку, и с помощью электронной связи мы задаём ему команды через написанные в строки в коде и дрон механически запускается в программу. — поделился с нами Андрей Зимовин, специалист «Дрон-академии» по программированию.

По окончании программы каждому подростку вручат диплом участника, а наиболее активные и инициативные ребята получат дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в БГТУ им. В. Г. Шухова.

Евгения ЭЙДУКОНИТЕ,
Краснодар
Егор МАЛЮВ,
г. Чебоксары
Владислава КАРАКЯН,
г. Хадыхенск
Анна БУЖЕНКО,
г. Москва

From:
<https://archive-orlyonok.ru/> - **archive-orlyonok.ru**

Permanent link:
https://archive-orlyonok.ru/doku.php?id=mediacomment:newspaperso:202305:file:newspaperso:so_2023_05_06.jpg

Last update: **2025/07/29 03:00**

