

«ЗВЁЗДНЫЕ» ЭКОЛОГИ – ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ!

В 4 смену в «Орлёнок» прошла тематическая программа «Актуальная экология – «Вторая жизнь пластика». Ребята проводили опыты, создавали проекты, посещали мастер-классы, направленные на сохранение окружающей среды. Нам стало интересно, как же прошла их смена, какой был итоговый продукт и, что интересного о пластике ребята могут нам рассказать и мы решили узнать ответы на наши вопросы из первых уст

Софья Игнаткина, Великие Луки, 16 лет.

– Почему ты выбрала это направление?

– Я считаю, что экология – это мой призвание. Все началось с 1 класса, когда мне стало интересно собирать бутылки, затем добавились батарейки, а сейчас я собираю ещё и крышки. Поэтому, когда я узнала про конкурс, я уже была готова. Он был достаточно простой: нужно было рассказать про сортировку мусора, о видах отходов, поэтому я сделала проект и прошла!

– Как ты считаешь, зачем детям знать об экологии?

– Экология – это наука об окружающей среде, люди очень тесно связаны с ней, ведь мы напрямую влияем на экологическую обстановку каждый день, и у всех наших действий есть последствия. Например, мы выпили бутылку воды. Вода – это самый ценный ресурс. Остался пластик. Когда его количество прилично накопилось, у человечества возник вопрос: что делать? И на этот вопрос нам отвечает наука экология, которая говорит о том, что пластик нужно сортировать, что бывает его виды. И если с этой проблемой ничего не делать, мы можем просто захлебнуться в отходах и дойти до глобальной экологической катастрофы. Поэтому об экологии важно узнавать с детства, чтобы как можно раньше привить привычку беречь природу о разделённом сборе отходов. Если иметь определённые навыки с раннего возраста, к зрелости можно успеть сделать этот мир лучше и чище.

– Почему пластик так опасен?

– Пластик опасен тем, что он не разлагается. Миф о том, что этот материал не подлежит разложению 400 лет – просто детская сказка на ночь. На самом деле пластик может разпасться только на микропластик, который способен попадать в организмы всех живых существ: и людей, и животных, и растений. Поэтому очень важно уметь обращаться с ним правильно. Именно этому нас учат на занятиях преподаватели Курчатовского института. Вот-вот мы приступим к уроку по химическому разложению пластика, которое направлено на то, чтобы после распада микроорганизмов просто не оставалось, и они не успевали попадать в живых существ. Завтра пройдёт лекция, которую я с удовольствием хотела бы посетить.

– Изучая тему экологии, я узнала, что пластик убивает бо-

лее 1.1 миллиона морских птиц и животных каждый год. Расскажи несколько фактов об экологии, которые ты знаешь или узнала на этой смене.

– Вторсырье не вечное, с каждым разом его количество только уменьшается, поэтому важно учиться поводить химические опыты для его улучшения.

В нашей стране каждый год на свалку выбрасывается более 70 тысяч КАМАЗов мусора. Мусор, попадающий на свалку, не подлежит переработке и не сможет самостоятельно разложиться, потому что ему не хватает воздуха чтобы пошёл процесс разложения.

Также свалки опасны для людей, потому что в процессе гниения выделяется метан, который очень опасен для человеческого организма. Он забивается в дыхательные пути, и мы не можем дышать. Это самое опасное: накопить мусор, а потом ещё и дышать им. Это такое сочетание фактов, которое может убить нас, если мы не будем заниматься темой отходов.

Алёна Бубякина, 11 лет, г. Ижевск.

– Расскажи, как ты сюда попала?

– Мы увидели ВКонтакте на страничке конкурс и решили в нём участвовать. Выбрали категорию «презентация». Я собирала мусор, сортировала его, фотографировала и поехала его сдавать. Также я программирую: смонтировала мультик, создавала гирю. Все эти проекты отправила на конкурс. То, что я получила сюда, было для меня неожиданно.

– Что ты знаешь об экологии?

– Ну вот, например про мусор: если бросить одну батарейку, то она загрязнит 20 квадратных метров, пластиковая бутылка разлагается больше, чем 450 лет. Сейчас очень много разных свалок существует. Поэтому надо сортировать, что-то перерабатывать и давать вещам вторую жизнь. Можно сдавать макулатуру, чтобы не срубали деревья.

– Какие мероприятия уже были в смене?

– Сейчас проходит занятия по химии. Мы слушаем лекции, на которых узнаём, что в пластике есть для человека вредные вещества, которые плохо влияют на его мозг, на дыхательную систему, там есть ядовитые вещества, которые выделяются из пластика. На практиче-



ских занятиях мы проводим опыты, направленные на изучение структуры пластика, его разложения, химических реакций и взаимодействий с различными химикатами.

– Чем тема экологии интересна тебе?

– Мне нравится сортировать мусор, разделять пластик на разные виды, разбираться в них и сдаю их на переработку. Я считаю, что каждому важно хоть немного заниматься проблемами экологии, ведь от этого напрямую зависит будущее всего человечества и следующих поколений. Для того, чтобы люди могли комфортно ещё не один десяток лет, а не бороться за выживание, нам необходимо не только задуматься об этом уже сейчас, но и предпринимать меры по устранению экологических проблем в мире. По приезде домой после смены в ВДЦ «Орлёнок» я обязательно расскажу о полученных знаниях своим друзьям и знакомым, ведь только вместе и сообща мы сможем сделать эту планету лучше!

Александра Антонова, 15 лет, г. Москва.

– Как ты выиграла путёвку на эту смену?

Мне рассказали о конкурсе учителя биологии и географии. Надо было сделать проект, связанный с экологией. Критерии были следующие: выбрать определённый участок и убрать его, задокументировав все действия, а затем расписать, где это было, когда и зачем. Я сделала проект и через две недели получила ответ: «Поздравляем вас с победой! Вы выиграли путёвку в «Орлёнок»!»

– Какие задачи/цели/мероприятия поставлены на смену?

– У нас проходит занятия с педагогами Курчатовского института, учебного заведения, сыгравшего ключевую роль в обеспечении безопасности страны и развитии важнейших стратегических направле-

ний, включая разработку и создание ядерного оружия, атомного подводного и надводного флотов, атомной энергетики страны.

Занятия длятся по два часа, на курсах мы изучали химические процессы, собирали почву, проводили с водой титрование и узнавали ещё много нового.

Так, я узнала, что в Германии пластик перерабатывают старательнее, чем где-либо ещё в мире. В мировом рейтинге эта страна расположена на четвёртом месте по индексу человеческого развития, по уровню жизни, здоровья. Поэтому неудивительно, что Германия так тщательно подходит к проблеме переработки пластика и в целом бережёт экологию.

– Около 46% всего пластика плавает по водам Мирового океана, это так?

– Да, и это на самом деле очень грустно от того, что люди так поступают. От человеческой бесчеловечности страдают все подводные жители, и само море.

Р.С.

Поблизившись с ребятами лагеря «Звёздный», участников программы «Актуальная экология – «Вторая жизнь пластика», мы узнали много неожиданной и тревожной информации об экологической обстановке в России и мире на данный момент. Считаю, действительно каждому человеку на планете необходимо задуматься о том, какие последствия повлечёт за собой небрежное и несерьёзное отношение к окружающей среде. Поэтому нам хотелось бы обратиться к читателям газеты «Салют, Орлёнок»: давайте вместе сделаем этот мир чуточку лучше уже сейчас. Это не так сложно. Каждый из нас способен сделать шаг навстречу чистому миру без мусора и пластика.

Софья КАЮРОВА,
Дарья ПАСТУХОВА,
Айшат ГАДЖИМАГОМЕДОВА

From:
<https://archive-orlyonok.ru/> - archive-orlyonok.ru

Permanent link:
https://archive-orlyonok.ru/doku.php?id=mediacomment:newspaperso:202304:file:newspaperso:so_2023_04_07.jpg

Last update: 2025/07/29 03:01

