



Орлята спасут подводных жителей!



Какие игры привёз «ИгробУМ» в этот раз!



Исследуем Россию вместе!

Всероссийская газета для подростков и их родителей



Салют, .. ОРЛЁНОК!

№ 12 (313) 21 ноября 2022 года

12+



Салют, читатель!

Сегодня я хочу поговорить с тобой о том, как бывает тяжело отличить фейк от реального факта. В эпоху постправды любая информация обязательно нуждается в проверке.

Человек – существо социальное, мы все любим рассказывать истории, и мнение другого человека может сбить нас с толку. У нас есть целых три способа получить информацию: мы можем добыть её самостоятельно, можем воспринять неосознанно, а можем получить из вторых и третьих уст. И ведь многое из того, что нам известно о мире, попадает под последнюю категорию – кто-то когда-то рассказал о каком-то факте, и кажется, будто правда у нас в кармане, но так ли это на самом деле?

Я никогда не проверяла самостоятельно, что люди высадились на Луне, или что скорость света равна 300 000 км в секунду, я не принимала участие и не была свидетелем масштабных битв, которые навсегда оставили свой след в исторической памяти, но я, как и все, полагаюсь на специалистов, энциклопедии и учебники. Однако нельзя забывать о том, что неправильно доверять вслепую любой информации. Журналистов прежде всего учат щепетильно проверять каждый факт!

Чаще всего наше поколение сталкивается с попытками переписать историю Великой Отечественной войны, что очень оскорбляет память погибших. Думаю, что самый достоверный источник – это архив. Причём сюда относится не только работа с кучей документов, как ты мог подумать, но и работа с аудионосителями, которые до сих пор сохранились, и работа с киножурналами, и с документальными фильмами. Я думаю, что было бы здорово создать мини-архивы в тех же социальных сетях, где ребята, которые интересуются историей, передавали бы друг другу ценные знания! А ещё я бы советовала чаще обращаться к русской классике.

Ну что ж, друг, совершенной истины в жизни не бывает, но есть та истина, которую важно беречь от злых языков. Особенно, если истина связана с историей твоего народа. Важно научиться критически мыслить и проверять каждое слово... Ведь искажение исторической памяти ведёт к утрате связи между поколениями. Сила для меня – это знания. И лишь благодаря знаниям можно добиться правды!

ГДЕ ЖИВЁТ ПРАВДА?

Сегодня мы находимся в каком-то большом информационном потоке, в котором тяжело ориентироваться. Каждый раз задаешься вопросами: где фейк, а где правдивый факт? Я всё чаще замечаю, что ложь завернута в красивую обложку, и мои товарищи, да и я сама, зачастую ей слепо доверяем. Так, где же живёт та самая правда, мы спросили у орлят 12 смен.

Арина Шалагина, 14 лет, Московская область

– Каждый житель нашей страны должен помнить, уважать и знать все главные исторические события. Нередко можно встретить ложные данные, особенно в наше время, когда существуют самые разные платформы для изучения. И самое опасное то, что большинство из них и вовсе не проходят никакую проверку на подлинность, а значит мы с лёгкостью можем попасться на удочку обмана. Я доверяю своим бабушке и дедушке – они живые учебники истории. Бабушка и дедушка жили в те страшные для страны времена и помнят многое, особенно события Великой Отечественной войны.

Анжелика Войтова, 13 лет, Краснодарский край

– Я очень люблю библиотеки и архивы. Думаю, что каждому из нас нужно не забывать об этих местах, ведь только там невозможно стать жертвой обмана.

Дмитрий Грени, 15 лет, Омская область.

– Я считаю, что нельзя забывать о собственном мнении и силе рассуждения. Разные обманщики желают больше за-

работать и заставить поверить в их собственную «правду» и сбить с толку необоснованными данными. И самое ироничное, что информация зачастую подана так, что можно обвести вокруг пальца даже самого умного. Лично я обращаюсь лишь к надёжным источникам (это книги, которые выпущены крупными издательствами). Потому что источники, которые находятся на хорошем счету, проверяют факты, прежде чем их публиковать.

Арина Воробьёва, 13 лет, г. Новосибирск

– Самое важное – это не врать самому себе! Когда ты пытаешься исказить факты, особенно, если речь идёт о каком-то важном историческом событии. Сила заключается в подлинной информации, которую мы должны уметь отличать от фейковых новостей. Я чаще всего доверяю учебникам нежели социальным сетям.

**Виктория ГАРАТОВА,
Москва**

**Арина ВОРОБЬЁВА,
Новосибирская область**

У КОГО ПРАВДА, У ТОГО И СИЛА!



ПРАВДА. В наше время ей уделяется большое внимание, это слово постоянно на слуху. Различные интернет-сайты и репортёры вещают свою правду. Довольно часто казалось бы даже проверенные источники искажают исторические факты и распространяют их в массы, даже не догадываясь о том, что этот шаг влечёт разрушительные последствия. Как же в таком случае не угораздить в капкан «неправильной правды», которая кому-то удобна? Наша история, культура и традиции не должны становиться пищей для фантазии больных умов. Каждый человек должен знать и бережно хранить историю своего Отечества.

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ

Чтобы сохранить историческую правду и предотвратить распространение недостоверной информации 11 мая 2022 года было создано общественное детско-юношеское движение «Сила в правде!». Идею создания этого объединения поддала обычная школьница Алёна Томилина. Её активно поддержал министр просвещения РФ Сергей Кравцов. Можешь представить, что именно благодаря этому движению стали проводиться уроки «Разговоры о важном».

ВПЕРВЫЕ В «ОРЛЁНКЕ»

И вот, спустя несколько месяцев, во Всероссийском детском центре «Орлёнок» на двенадцатой смене впервые стартовала историческая смена «Сила – в правде!». Здесь собрались все, кто желает знать и жить по правде. Школьники из разных уголков нашей страны приехали, чтобы изучить историю молодогвардейцев, принять участие в интеллектуальных играх, посмотреть кино на военную тематику.

Нам уже не терпится подробнее узнать о деятельности ребят. Присоединяйся скорее к нам, дорогой читатель!

ДЕЛИМСЯ НА КОМАНДЫ

У участников смены широкий круг направлений. Ребята поделились на восемь команд: «отВАЖНЫЕ роли», «Го-

лоса храбрых», «Дорогами смелых», «Уроки правды», «Сила слова», «Вдохновлённые мужеством», «Память сильных времен», «Сила в правде».

А КАК НАСЧЁТ СОЗДАНИЯ СВОЕГО «УРОКА ПРАВДЫ»?

Представляешь, нам посчастливилось взять интервью у куратора отряда по направлению «Уроки правды». Ребята данного направления в течение смены создают три комплекта методических материалов для начальной, средней и старшей школ. С подготовленными материалами участники проведут уроки истории в орлятской школе, чтобы поделиться ценными знаниями с товарищами. Например, 14 ноября ребята встретились с главным экспертом и даже успели обсудить темы своих будущих уроков.

– Я считаю, что для начала педагогической карьеры это потрясающий опыт! У них очень много лекций, где они изучают историю под разными углами, – прокомментировал вожатый и куратор отряда «Уроки правды».

А вот Максиму Царёву из Ржева с малых лет была интересна история. Говорит, что ехал «просто, потому что городу выдали путёвки, а попал на программу мечты!»

– Мне, как человеку, который сдавал историю в девятом классе просто посчастливилось попасть именно на историческую смену. На первых лекциях нам рассказали

историю подвига молодогвардейцев. Я лишь краем уха всегда слышал, но никогда подробно не изучал.

ВАЖНЫЕ ЛЕКЦИИ ОТ НАСТАВНИКОВ!

А провёл лекцию о молодогвардейцах доцент кафедры истории «Кубанского государственного университета» Сергей Шаповалов. Он рассказал ребятам о мужестве молодых ребят, которые храбро отстаивали интересы своей страны.

– Сергей Николаевич вместе с нами детально разобрал творческий путь Фадеева, а ещё мы поговорили о романе как достоверном историческом документе. Благодаря такой насыщенной лекции, у нас появилось много нужной информации для работы в своих поисковых отрядах, которые напрямую связаны с «Молодой гвардией», – поделилась своими эмоциями Вера Колесник.

Участники смены воссоединили

историю и искусство. Ведь искусство было важной составляющей даже в самые тяжёлые времена.

ГОТОВЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ

Так, в финале смены орлята представят итоговые тематические мероприятия, посвящённые событиям Великой Отечественной войны.

Мы поинтересовались, что готовят команды. Так, школьники направления «отВАЖНЫЕ роли» представят театральную постановку по мотивам произведения А. Фадеева «Молодая гвардия». Ребята из команды «Голоса храбрых» запишут свой альбом военных песен, а вот участники «Силы слова» выпустят сборник стихов и прозы». Также, под руководством мальчишек и девчонок направления «Вдохновлённые мужеством» пройдёт художественная выставка.

Несмотря на то, что у каждого свои роли и задачи, ребята всё равно все переплетаются. Так, ребята из команды «Вдохновлённые мужеством» рисуют для всех поисковых команд афиши и помогают с подготовкой к выставке.

Максим и его команда из поисковой команды «Голоса храбрых» будут петь песню для спектакля «Молодой гвардии».

– Если бы у меня была возможность что-то сказать молодогвардейцам, я бы сказал лишь одно – спасибо за то, что вы сделали для нас, – говорит Максим.

А сегодня мы стали свидетелями просветительской акции «Военно-патриотический диктант». Девчонки и мальчишки за 60 минут ответили на 60 вопросов. Задания были связаны с основными историческими событиями России: сражения, победы, герои, которые в настоящее время отражены в литературе и остальных сферах. Диктант оказался не из лёгких.

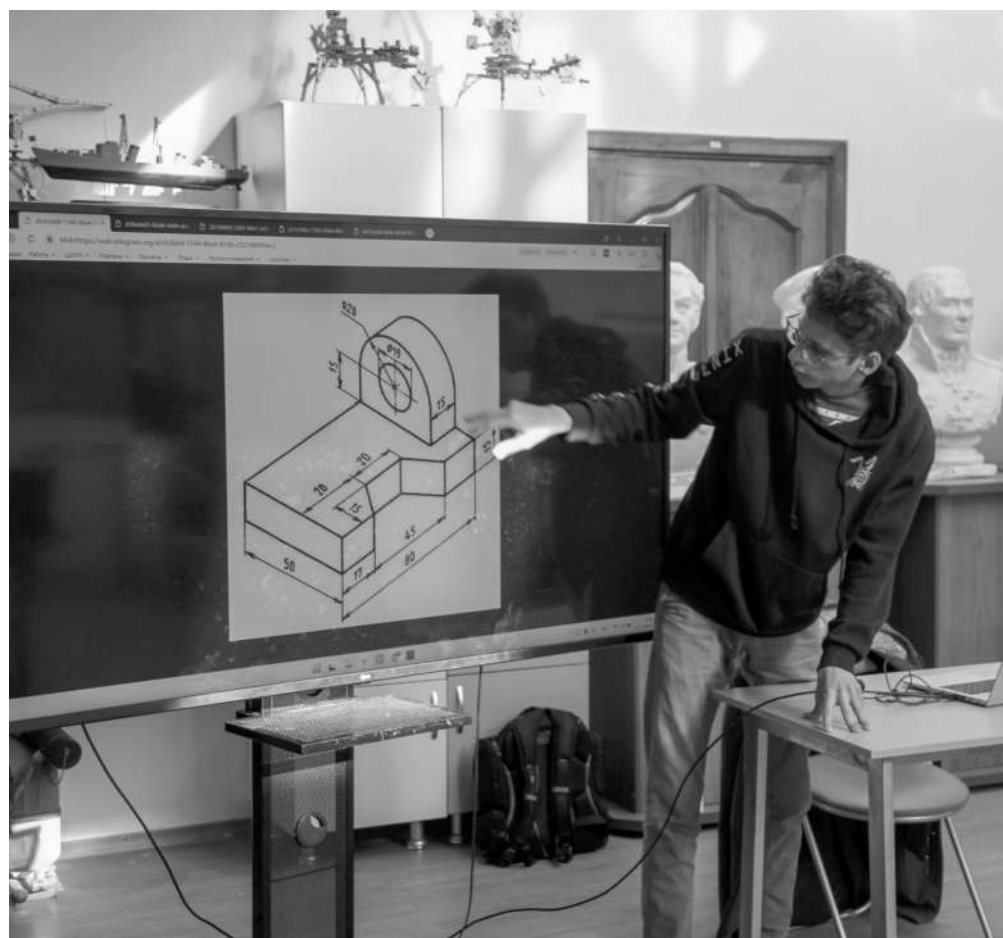
– Мне очень понравилось! Вопросы касались истории начиная с 17-го века и до Великой Отечественной войны и её последствий. Самые трудные для меня были первые задания... Но я уверена, что на большую часть вопросов я ответила верно, – рассказала Юлия Павлова из города Ржева.

Так зачем же нужно знать историю? Мы лично убедились, что история феноменальна. Ведь она раскрывает нам огромный мир событий, поучительных историй, легендарных личностей и судеб.

Мы сами делаем историю и передаём её из поколения в поколение. Историю нельзя переделать, нельзя придумать, а потому мы должны постараться сохранить это культурное наследие. Сила заключается в знаниях, а знания должны быть подлинными!

Арина ШАЛАГИНА,
Московская область
Евгения ЗАЙНУТДИНОВА,
Удмуртская Республика
Екатерина ГРИГОРЬЕВА,
Удмуртская Республика





ЧЕМУ УЧАТ ПТО?

Краем уха услышали мы интересную новость... В детский лагерь «Штормовой» в 12 смену снова приехали участники «Профильных техноотрядов». Нас поразили список тех компетенций, которые будут изучать ребята. Здесь и интернет-маркетинг, и инженерный дизайн CAD, и токарные работы на станках с ЧПУ, и IT решения для бизнеса на платформах 1С, и охрана окружающей среды.

Нам с коллегами удалось побывать на двух направлениях, о которых мы расскажем тебе в нашем специальном репортаже!

ТОКАРНЫЕ РАБОТЫ НА СТАНКАХ С ЧПУ

Мы даже порой и не задумываемся, какой сложный технологический процесс проходит автоматическая ручка, или компьютерная мышка, или соковыжималка! А вот участники этой компетенции знают всё в деталях. Кстати, все дети попали сюда не просто так. Они ещё до начала смены выбирают интересную для себя компетенцию и тщательно готовятся к конкурсному заданию, которое заключается в оценке интеллектуальных возможностей.

Среди участников программы уже есть обладатели паспорта WorldSkills, а кому-то только придётся знакомиться с столь популярным направлением, а ещё возможно в будущем стать самым гениальным инженером!

Итак, ребята на занятии изучают чертежи, ведь главное уметь их считать, затем начинается процесс 3D-моделирования, а после происходит сборка и создание самих чертежей из деталей. Смеем предположить, ты ничего не понял?! Итак, сначала ребята берут чертёж какой-нибудь детали (например, пружина от авторучки), а затем он переносится в профессиональную программу. Одной простой детали на первом занятии ребята уделяли минимум 25 минут, но уже сейчас они справляются с работой за две минуты, удивительно! Процесс очень щепетильный, потому что ты должен многое держать в голове и одновременно фокусироваться на всём.

Например, через урок ребята будут производить уже не одну деталь, а пробовать объединять три элемента между собой.

На последнем занятии мальчики и девочки покажут свои знания и умения на демоэкзамене, который состоит из двух частей: первая часть экзамена – проектирование детали, а вторая – самая ответственная... Здесь ребятам предстоит вырезание этой детали на лазерном станке. Наставники проверяют работу на ошибки, и орлята могут с гордостью забрать свою детальку домой. Но самое интересное, что было задумано данным направлением – это объекты морской тематики.

Совпадение или так символично совпало с тематикой лагеря «Штормовой»? У ребят уже даже есть готовый проект, который называется «Плавник дельфина». Все мы знаем, что обитатели подводного царства, к сожалению, часто страдают от рыбацких сетей и мусора в море. Плавники дельфинов и рыб очень хрупкие, а наши талантливые техники могут запросто решить эту проблему!

– Мы будем обучать школьников правильному проектированию плавника: он должен быть лёгким, скруглён, с удобным крепёжом. Использовать мы будем пластик, произведённый из крахмальной кукурузы, который абсолютно безвреден. Ребята очень вдохновились этой идеей, ведь забота об окружающей среде – одна из главных задач, –



рассказал руководитель и педагог направления Виталий Лифанов.

Ну невероятно интересно, согласись? А главное, что полезно. Ведь ребята с таким багажом знаний и практики хоть куда! Ведь в наше время никуда без технологий...

А ЧТО У ЭКОЛОГОВ?

Мы так увлеклись токарными станками, что чуть не пропустили следующее занятие по компетенции «Охрана окружающей среды». Давайте ближе познакомимся с участниками данного направления!

Руководителем является Нина Данилова из Санкт-Петербурга. Прежде всего ребята погружаются в теорию об экологии. Ведь экология – это дело каждого! За смену ребята изучат три модуля. Первый модуль «Контроль содержания загрязняющих веществ в атмосфере», где они будут самостоятельно определять концентрацию углекислого газа в помещении с помощью специальной методики. Второй модуль – «Определение видов ущерба окружающей среде», посвящённый разработке природоохранных мероприятий для предприятия.

Вот сегодня ребята надели свою униформу (халаты, шапочки, перчатки) – всё как в настоящей лаборатории. Всё необходимое оборудование тоже имеется: от стаканчиков до пипеток. Во время занятия ребята продолжили совершенствовать свои навыки по экспериментальной части. Они заполняли протоколы, оформляли рабочие журналы и рассчитывали концентрацию диоксида углерода.

В финале смены участники получают скилл-паспорта, где будет указано количество баллов. Наставники смены определяют победителей. Награждение пройдет во Дворце культуры и спорта 22 ноября.

Ну что ж, мы желаем юным экологам больше терпения, внимательности и успешной сдачи экзамена, а встретимся мы в следующий раз уже с обладателями паспорта WorldSkills, до скорых встреч!

Дмитрий ГРЕНЦ,
Москва,
Арина ВОРОБЬЁВА,
Новосибирская область,
Варя ВАСИЛЬЕВА,
Кемеровская область

ЧЕМ ЗАНИМАЮТСЯ ИНЖЕНЕРЫ НА КАНИКУЛАХ?

КАК ЕСТЬ

В 12 смену в детском лагере «Олимпийская деревня» 28 ребят, увлечённых техническим творчеством, стали участниками образовательной смены «Инженерные каникулы», организатором которой выступил НИТУ МИСиС. Нашим корреспондентам удалось пообщаться с ребятами и руководителем смены Василием Зотовым. О том, какие возможности открывает программа, читай в моём материале!

МОЖНО ЛИ НАЙТИ ВОДУ НА ЛУНЕ?

По словам Василия Зотова, основная миссия смены заключается в том, чтобы познакомить школьников с новыми техническими направлениями.

– Смена технической направленности – такой профнавигационный шаг, чтобы дети смогли познакомиться с новыми направлениями, – продолжил он. – Мы выстраиваем содержание программы таким образом, чтобы мальчишки и девчонки на уровне проектов начали создавать идеи, развивали их вплоть до внедрения в промышленность. Мы, конечно, надеемся, что ребята свяжут свою жизнь с нашим университетом, но в целом важно, чтобы школьники просто обратили внимание на технические специальности, тем более когда сейчас наблюдается нехватка специалистов в этой области.

Кстати, чтобы попасть на эту смену необязательно быть вторым Альбертом Эйнштейном или Ньютоном. В первую очередь достаточно желания. Именно с него начинаются самые великие открытия. Для участия в программе от тебя требуется написать мотивационное письмо, где нужно рассказать, кем ты видишь себя в технической сфере, как при помощи технологий ты бы хотел делать этот мир лучше. Подробности о конкурсном отборе можно найти на официальном сайте «Орлёнка» и интернет-портале организатора смены.

Итак, возвращаемся к тому, чем про-

мышляют ребята на этом проекте. Каждый из них занимается по одному из модулей: «3D-моделирование», «Архитектурное проектирование», «Управление бизнесом» и «Лифт на орбиту». На первых двух ребята осваивают специальные компьютерные программы, развивают пространственное мышление, пытаются модернизировать привычные нам вещи. На курсе «Управление бизнесом» изучают основы экономики, менеджмента. Полученные знания помогут им при реализации своих стартапов, на которые всегда нужны финансы. И одно из самых интересных направлений «Лифт на орбиту». Тут собрались ребята, которым импонирует тема космоса. Они фантазируют на тему развития внеземного пространства. Например, предлагают идеи по очистке орбит от мусора, поиска воды на Луне, установке базы на Марсе. Как видишь, быть технарём – это вовсе не скучно. В этом направлении есть место для творчества и огромный потенциал для твоего развития. Вдруг ты тоже сможешь стать следующим Стивом Джобсом?

БУДЕМ ЛИ МЫ ЗАРЯЖАТЬ ТЕЛЕФОНЫ ОТ СОЛНЕЧНЫХ БАТАРЕЙ?

По причине насыщенного расписания нам, к сожалению, удалось только попасть на одно направление «3D-моделирование», хотя очень хотелось попасть и к другим юным инженерам. Но увя! Уверена, ты знаешь, как востребован сейчас навык построения



трёхмерных моделей. Многие мои знакомые занимаются 3D-моделированием самостоятельно уже несколько лет, и у них есть некоторые успехи. Но думаю, что они бы многое отдали, чтобы оказаться с ребятами на проекте «Инженерные каникулы» на курсе, посвящённом проектированию 3D-моделей. Так как куратор Дмитрий Громов систематизировано и доступно подаёт учебный материал. К тому же, здесь есть возможность получения обратной связи, чего не хватает при самостоятельном изучении. Ну вишенка на торте – твой проект смогут оценить профильные специалисты из НИТУ МИСиС и дать рекомендации по дальнейшей работе. То есть твоё детище не уйдёт в стол. И даже, если что-то не будет получаться, тебе предложат варианты решения даже самой сложной задачи.

Курс разделён на несколько частей – в начале идёт теория: школьники знакомятся с программой «Компас 3D» и выполняют в ней простейшие действия. А дальше – практика: разработка продукта и дальнейшая презентация.

Поясню на конкретном примере. Вот девятиклассник Иван Трегуб из Москвы трудится над проектированием беспроводной проводки. Согласись, звучит нереально! Но Ваня всё популярно объяснил.

– У компании Apple есть такая технология: телефон заряжается на специальной подложке, и полное отсутствие проводов, – рассказывает он. – Мы хотели взять этот принцип за основу и направить электромагнитные волны таким образом, чтобы к нашему устройству подходило электричество. Надо ещё глубже изучить эту тему, чтобы закончить проект. Этим я займусь по приезду домой и только потом отправлю свою разработку на рассмотрение в МИСиС.

А Максим Искусных «колдует» над новой моделью смартфона. Он пытается сделать его в форме игровой джойстика. Но пока на экране компьютера получается что-то похожее на MP3-плеер из 2010-х гг. Но Максим не унывает, ведь над своим проектом он работает только второй день.

– Также нам хотелось бы разработать специальное приложение, с помощью которого наш телефон можно было заряжать от солнечной батареи, – делится Максим. – Но тут нужно уметь программировать. Планирую и дальше развивать свой проект.

У меня сложилось такое ощущение, что тут собрались будущие Кулибины. Обычно, когда попадаешь на такие занятия, то видишь на экране обычно какие-то геометрические фигурки. А здесь прям кузница изобретений. Так и чувствуешь, как в воздухе разливается научная мысль. Да простят меня технари за столь возвышенные эпитеты. Как истинный гуманитарий, не могу выразить своё восхищение по-другому. Юные инженеры в этот раз действительно удивили! Давно мне так увлечённо не рассказывали о своих идеях. Кто знает, может через десятки лет нам не понадобится втыкать вилку в розетку и количество проводов значительно уменьшится.

Наталья САВЧУК
Краснодарский край



ВСЯ НАША ЖИЗНЬ – ИГРА!

Привет, читатель! Ты когда-нибудь задумывался о том, что нас всех объединяет? Прежде всего – это традиции и культура разных народов. А в культуру каждого народа входят созданные им игры. На протяжении веков игры присутствуют в повседневной жизни детей и взрослых.

Привычно думать, что они выполняют только развлекательную функцию, но если мы с тобой обратим внимание на их многогранность, то смело можно будет составить целый список важных качеств, которые развивают игры.



ОДИН, ДВА, ТРИ...ШЕСТЬ!

Ну что ж, готов? Тогда загибай пальцы! Первое – выносливость, второе – это сила, третье – это ловкость, четвертое – это быстрота, пятое – это честность, шестое – это справедливость. А сколько эмоций дарит игра... Особенно, если это чувство радости от победы в честном бою!

Наверняка и у тебя есть любимая игра, а пока ты вспоминаешь правила, давай-ка познакомимся ближе с фестивалем «ИгроБум». В 12 смену во Всероссийский детский центр «Орлёнок» вот уже в седьмой – счастливый раз дружным составом приехали ребята и их наставники, которые представляют детские игровые и анимационные программы. Нам с коллегами стало невероятно интересно узнать: что же в этот раз придумали наши креативные мальчишки и девчонки. Мы решили погрузиться в удивительный «мир игры» вместе с ними, и ты скорее присоединяйся к нам!

ВСПОМНИМ, КАК ЭТО БЫЛО!

Впервые смена «ИгроБум» состоялась в 2016 году в детском лагере «Солнечный». Тогда ребята со всех уголков страны съехались, чтобы научиться организовывать игры, делиться опытом и эмоциями.

И снова участники фестиваля посвятили всё своё внимание её Величеству

Игре. Мальчишки и девчонки приехали уже с готовыми проектами, которые они будут реализовывать в течение смены. Здесь не придётся скучать! Ведь ребята предлагают игры на любой вкус: «Игры нашего двора», «Игры с залом», «Народные и посиделочные игры. А дальше на собрании участники смены путём голосования выбирают самые крутые идеи. Ну и самый высший пилотаж – вместе с друзьями разработать свою игру. Представляешь, как здорово?!

Ты наверняка слышал, что на эту смену в «Орлёнок» приехали дети из разных регионов России. А у каждого уголка нашей страны своя богатая культура. Например, ребята из Калмыкии познакомили нас со своей традиционной забавой «Альчики». «Альчики» или «асык» – это игра, где главной составляющей являются кости рогатого скота. Сама игра очень древняя и имеет несколько вариантов: в ней могут участвовать от четырёх до восьми человек. Игра – очень увлекательная!

А В КОСТОЧКИ ТЫ ИГРАЛ?!

Смотри, как всё происходит: на ровной поверхности чертят круг, в центре круга на кон ставят ряды альчики, после чего игроки бьют «битой» (более крупными косточками) по альчикам. Очередность хода устанавливается по жребию.

Стоит отметить, что каждый из ребят старался показать своё мастерство. Честно говоря, было настолько захватывающе, что мы совсем забыли о времени... А нас ожидали участники других игр.

ВСЁ НОВОЕ – ЭТО ХОРОШО ЗАБЫТОЕ СТАРОЕ.

А, МОЖЕТ, НАПЕРЕГОНКИ?

На улице нас ожидали организаторы направления «Игры нашего двора». Главной задачей стало погружение в реальность без смартфонов! В играх принимали участие и взрослые:

– Здесь собраны игры нашего детства, мы будто на мгновение вернулись в прекрасное далёкое детство, – делится впечатлениями участница смены Олег Измайлов из Московской области.

ГЛАВНЫЕ ПРАВИЛА: БЫСТРО И ЧЁТКО!

Ну а после догонялок и прятков на свежем воздухе мы отправились на одну из самых массовых игр – «Игры с залом». Мальчишки и девчонки, которые проводили эти игры очень удивили нас. Представляешь, один организатор проводил свою игру аж на 215 человек!

Это были самые разные игры, но самыми запоминающимися стали для нас

«Скороговорки», где каждый игрок должен был со скоростью света повторить за ведущим скороговорку. Признаемся тебе, что задание не из простых... Лишь с пятой попытки нам удалось без запинки проговорить, ух.

А ЧТО ЕЩЕ ИНТЕРЕСНОГО?

Ну что ж, мы заигрались в прямом смысле... Пора рассказать, что же ждёт ребят ближе к экватору смены. Ведь наставники участников днями и вечерами помогают ребятам в написании сценариев и создании игровых программ. Совсем скоро для игроков будет проведен «Толковый разговор», где ребята разделятся на двадцать проектных команд по нескольким направлениям: квест, познавательные, развлекательные, театрализованные и спортивные игры. Впереди у орлят практикум-тренинг по ораторскому мастерству и мастер-классы по организации развлекательных и культурных мероприятий.

Ну и напоследок скажем лишь одно: игра – это так просто, но сколько неповторимых эмоций она может подарить!

Анастасия БАТУРИНА,
Полина КАБАРГИНА,
Ростовская область,
Варвара ВАСИЛЬЕВА,
Полина МАКАРОВА,
Кемеровская область

ДЕНЬГИ – НЕ ИГРУШКА! ИЛИ УЧИМСЯ ОБРАЩАТЬСЯ С ФИНАНСАМИ!

Игры бывают и полезные. В 12 смену в «Орлёнке» ребята прошли обучение по программе «Азбука финансовой грамотности». В игровой форме мальчишки и девчонки осваивали непростую науку правильного обращения с ценным ресурсом – деньгами.

Главная цель игры – повысить уровень жизни домохозяйства и грамотно распланировать расходы и доходы. Ребята решают реальные задачи, которые могут встретиться им в жизни, учатся правильно обращаться с деньгами и договариваться с другими людьми.

– Я увлекаюсь темой финансовой грамотности, поэтому была рада, когда узнала о том, что мы будем участвовать в игре. Это хорошая возможность укрепить все знания, которые у меня есть. Такие меропри-

ятия очень полезны, я узнала много нового. Например, наша команда выбрала тактику – потратить все деньги в конце, поэтому когда другие остались без денег, мы смогли купить продукты по низкой цене. Сейчас я в роли работника банка, мне очень нравится, появляется какой-то азарт, потому что представляешь, что это твоя реальная твоя во взрослой жизни», – рассказала Даша Базикова из Московской области.

Кейс-игра проходила под руковод-

ством специалистов Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству и состояла из нескольких этапов: «Проектная сессия» (планирование и подготовка), «Раунд игры» (реализация плана), «Аналитическая сессия» (обсуждение ошибок).

– Знания, которые я получила в ходе игры, необходимы мне для того, чтобы правильно распоряжаться финансами. Я считаю, что это очень важно в современности – понимать, как правильно копить и с умом тратить», – поделилась впечатлениями участница смены Анна Чеботарёва из Сочи.

Ольга СИДОРОВА,
Московская область



ОРЛЯТА РАЗМЫШЛЯЮТ О ВАЖНОМ

13 ноября орлята отметили Всемирный день доброты. Наши юнкоры не смогли пройти мимо этой важной даты и поделились в этом материале своими мыслями. Поразмышляли над тем, что такое добро, почему важно помогать другим, а также придумали марафоны добрых дел.

**Арина Шалагина,
Московская область:**

– Всем привет! Я хочу поднять очень важную тему – доброта. 13 ноября отмечается Всемирный день доброты. Он был учреждён в 1998 году в Токио на первой конференции Всемирного движения за доброту. Именно тогда в стране восходящего солнца возникло молодёжное волонтерское движение под названием World Kindness Movement. Первая конференция сообщества состоялась 13 ноября 1998 года, поэтому именно этот день является днём основания праздника. Движение было позитивно принято во многих странах.

Творить добрые дела – невероятно просто. Они не требуют много сил и времени, главное – начать. Согласно исследованию психологов и врачей из разных стран, люди, которые ежедневно совершают добрые дела, лучше чувствуют себя как физически, так и морально. И всё это подтверждено практическими исследованиями! Также организаторы праздника призывают быть добрыми не только в день праздника, но и ежедневно, безгранично. У праздника есть свой символ – открытое сердце, лежащее в ладонях.

Конечно же, «Орлёнок» не мог пройти мимо этого праздника, и принял в нём активное участие. Вот список моих добрых дел:

1. Подарила вожатым вкусняшки. Что может быть лучше печенек с шоколадной крошкой?!

2. Сказала «спасибо» водителю автобуса.

3. Обняла 32 человека!

Присоединяйтесь тоже к нашему челленджу добрых дел! Это весело и круто!

**Анастасия Колосова,
Воронежская область:**

«Если добрый ты, то всегда легко,
А когда наоборот – плохо»

– Как хорошо, что на свете есть доброта! В моём понимании добрые дела это хорошие поступки, которые люди совершают каждый день не ради славы, а по велению сердца. Нужно только захотеть, и для доброго дела обязательно найдётся место в повседневной жизни.

С детства меня приучали быть доброй к окружающим и всегда оставаться достойным человеком. Моя мама – педагог, она помогает «особенным» деткам, папа защищает Родину в это непростое время. Искренняя безвозмездная помощь для меня – главная составляющая доброты. Я всегда стараюсь помогать тем, кто младше меня, подсказывать, поддерживать, направлять, быть надёжным старшим товарищем. В школе – это



учащиеся младших классов, с которыми я провожу викторины, конкурсы, встречи; в спорте я всегда помогаю малышам преодолеть свой страх, неуверенность, подставляю «дружеское плечо». Вместе с тренером мы проводим «Весёлые старты», квесты, соревнования.

Больших добрых дел в своей жизни я ещё не успела совершить, но те, что я делаю ежедневно, делаю от души. Доброе дело это и улыбка, и доброе слово, которые я стараюсь щедро дарить окружающим.

Спешите делать добро, и оно обязательно вернётся!

**Ангелика Войтова,
Краснодарский край:**

– Привет, мой дорогой орлёнок! Давай обсудим сегодня добро. Изюминка дня в день люди совершают добрые поступки, это настолько вошло в привычку, что мы поступаем так неосознанно. Добро дарит людям в мире гармонию и капельку счастья в трудный день, ведь человек не может всё сделать сам, помощь, хоть и небольшая, может облегчить проблемы каждого. А приятные слова в ответ заставляют радоваться обоим.

Думаю, каждый когда-нибудь задумывался над тем, чтобы стать волонтером. Мы с нашей командой решили побывать в этой роли и провести «неделю добрых дел». Мы настолько прониклись этим, что даже и забыли про записи дел, но вот, что нам запомнилось:

– в столовой наш мальчик убирал за всеми посуду;

– когда кому-то из команды становилось плохо, мы подолгу сидели рядом с ними, поддерживали вкусняшками, пытались развеселить и решить проблему;

– когда я была дежурной, мальчики помогли мне поднять стулья и убрать.

– девочки постоянно помогали друг другу, давали тёплые вещи и заботились о здоровье команды;

– оказывали помощь друг другу в их обязанностях: помогали медиа делать фотографии, помогали лидеру

построить команду, быстрее выполнить задания;

– одна из девочек обняла за день сто человек.

А я весь день говорила комплименты всем, кого только видела. Даже такие мелочи согрели душу каждого и упростили наш день. Добрые дела играют огромную роль в жизни и озаряют своими лучами всех и вся. Скорее присоединяйся к нашему челленджу добрых дел!

**Евгения Жалнина,
Оренбургская область**

– Привет, друг! Сегодня я тебе расскажу про волонтеров-медиков! Я являюсь членом школьного отряда волонтеров-медиков. Волонтер-медик – это человек, который добровольно оказывает безвозмездную помощь людям.

Волонтеры-медики помогают в медицинских организациях, обучают правилам первой помощи, сопровождают спортивные и массовые мероприятия, занимаются профилактикой заболеваний. Быть волонтером очень весело и круто! Вступай в движение волонтеров-медиков!

**Марианна Ретюнская,
Самарская область**

– Очень доброй традицией для многих стран стало ежегодное празднование Всемирного дня Доброты (World Kindness Day), датой для которого был выбран день открытия в 1998 году в Токио 1-й конференции Всемирного движения доброты (World Kindness Movement).

В этом мероприятии участвовали представители Австралии, Канады, Японии, Таиланда, Сингапура, Великобритании и США (позднее к движению присоединились и другие страны). Сама организация «Всемирное движение доброты» была создана в Японии годом ранее, в 1997-ом и собрала «под свои знамена» единомышленников движения доброты из разных стран – волонтеров



и добровольцев, которые из года в год неустанно действуют по всему миру и своими делами вдохновляют людей на совершение добрых поступков.

Сегодня присоединиться к ним могут все желающие – совершить добрый, искренний, благородный поступок. Тем более, что основное общение участников Движения происходит посредством интернета, где на своих ресурсах они рассказывают об идеях благих дел и способах их воплощения.

Наша команда тоже приняла участие в этом празднике. Мы выполнили по 3 добрых дела. Мои добрые дела:

1. Сделай кормушку для птиц

2. Напиши письмо вашей маме: расскажи о том, как ты её любишь.

3. Улыбнись и пожелай поварам в столовой хорошего дня. Вот увидишь, как им будет приятно!

ИЗУЧАЕМ МИР ПО ФИЛЬМАМ

В 12 смену, помимо Всемирного дня доброты, мы отметили Всемирный день телевидения (21 ноября) и Всемирный день науки (12 ноября). Как можно объединить эти два праздника? Очень просто – найти фильмы и телепередачи про исследование мира. Лови от нас специальную подборку полезного контента.

ПРЕДЫСТОРИЯ

Всем привет! Сегодня у нас очень важное дело, мы должны узнать о создании телевидения! Ну что, как говорил Юрий Гагарин: «Поехали!» В декабре 1996 года Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 21 ноября Всемирным днём телевидения (World Television Day).

Человеком, создавшим первый телевизор, был Фило Тейлор Фарнсуорт – американский изобретатель, родившийся 19 августа 1906 года в простой семье. Фило создал первый полностью электронный телевизор – устройство с собственной системой подсветки, которое было способно обеспечивать более чёткое изображение.

Конечно, Фарнсуорт – не единственный человек, работавший над созданием телевидения. В современном мире оно представляет собой своего рода символ связи и глобализации. Именно поэтому государствам было предложено отмечать этот день, обмениваясь телевизионными программами, посвящённым таким вопросам, как: «мир и безопасность», «экономическое и социальное развитие», «расширение культурного обмена».

Сам праздник стали отмечать не так давно, а история телевизионного вещания началась почти век назад. Первые эксперименты с использованием электронных лучей для передачи и приёма изображения на определённые расстояния проводились ещё в начале 1920-х годов в США, Японии и Советском Союзе.

«ПТИЦЫ»

Удивительно, что фильм, в котором полтора часа показывают птиц, может быть не только не скучным, но и увлекательным. Съёмки просто впечатляют. Этот фильм не документальный, а драма, которая показывает нелёгкую жизнь птиц, опасности и препятствия на их жизненном пути.

«Какое это блаженство – лететь высоко-высоко над залитой солнцем землёй, а тебя обвеивает ласковый душистый ветер, и кажется, будто ты улетаешь от всех бед и забот, от всех мыслимых и немыслимых горестей». Свобода полёта. Вот с чем ассоциируется фильм «Птицы» Жака Перрена. Когда сморишь его, действительно создаётся впечатление, что летишь вместе с птицами.

Все птицы очень разные, и отношение к ним разное. Хотите взглянуть на мир их глазами? Хотите ощутить невыносимую красоту вокруг, хотите, чтобы защемило внутри и по венам разлилась жидкая свобода? Тогда этот фильм для вас. Полтора часа я боялась отойти от экрана, дабы не пропустить что-нибудь важное.

Фильм завораживает своей красотой так, что невозможно отвести взгляд. Вся изящность птичьего по-

лёт! Так красиво и невероятно снятая на камеру, что кажется, будто зритель тоже летит вместе с этими птицами по небу. Мало слов, только красивая музыка и пение птиц, их полёт, жизнь – смотрите и наслаждайтесь! Безумно красивый фильм! Приятного вам просмотра!

«ОКЕАНЫ»

Фильм, во время которого забываешь дышать, и после которого, хочется остаться под водой ещё на время. Мне кажется, в кинематографе никто так глубоко не ныряет, как это делают французы. Глубоко во всех смыслах этого слова. Нет, правда, у них какое-то чутьё на картинку и удачные моменты. Или же просто глобальная выдержка и терпение. В любом случае, и то и другое помогает им рисовать с помощью камеры замечательные картины.

«Океаны» – это фильм без разговоров, но с громкими словами. В нём есть музыка, движения и огромная жизнь со своими прекрасными, яркими моментами, над которыми постоянно проплывает одно главное и вечное слово выживание. Это естественное слово для природы, обычное явление, вызванное потребностью жить. Этот огромный водный мир является богатой частью нашей Земли.

Я восхитилась обитателями океанов и их жизнью: их танцами, играми, хитростью, ловкостью и необычностью. И когда над всем этим прекрасным нависла огромная туча из серой сети, мне захотелось разорвать её и хоть как-то помочь тем, кто ещё секунду назад, проплывал рядом. Но единственное что у меня получалось – только наблюдать или отвернуться.

С появлением человека в «Океане» впервые появляется жестокость. Она стремительно ныряет в воду, жадно забирая всё живое и выбрасывая мёрт-



вое. Человек не вписывается во всё прекрасное в подводной жизни, он, как плохой художник, с завистью и злостью закрашивает всё яркое всего одним цветом – чёрным.

Я очень люблю этот фильм. Это глобальное великолепие, от которого невозможно отвести глаза, после которого остаётся грустный осадок и круговорот разных мыслей. Это кино о том, что совсем скоро, всё самое красивое может стать искусственным.

«ГАЛИЛЕО»

Орлёнок! Давай погрузимся в мир науки вместе с телепередачей «Галилео». Передача «Галилео» мегапозитивная и суперпознавательная! «Галилео» – программа, которая поможет понять, как устроен этот мир, покажет

массу научных экспериментов в понятной форме объяснит то, что всегда казалось сложным и непостижимым.

В ней можно узнать, например, о рецепте какого-нибудь блюда, увидеть какой-нибудь эксперимент из интернета, узнать о новинках техники или о погоде. Если говорить о темах передачи, то они выбраны интересно и могут быть актуальны в наши дни. Также в передаче есть сюжеты не только для детей, но и для взрослых. Ведущий программы является Александр Пушной. Его тонкий юмор просто невозможно не заценить! Талантливый, умный и просто отличный ведущий. Но, к сожалению, Александр очень любит своё мнение и всячески его навязывает зрителю. Это, пожалуй, единственный его минус.

Программа начала транслироваться в 2007 году. К сожалению, с 2007 по 2012 год передача транслировалась с некачественной картинкой: можно было заметить ошибки монтажёра: попадание в кадр лишних объектов, быстрое смещение кадров, нелогичные переходы. За вышеуказанный период вышло 12 сезонов. К 13-му сезону передача стала вещать в широком формате и с насыщенной картинкой.

За просмотром этой программы можно провести свободное время приятно и с пользой. Так что не пожалей времени и посмотри «Галилео», если ещё не видел. Моя оценка 7/10.

Марианна РЕТЮНСКАЯ,
Самарская область,
Кирилл ЖИЛИН,
Москва





ПО СЛЕДАМ ПЕТРА ПЕРВОГО!

Добро пожаловать в столицу Черноземья – город Воронеж. Судьба моего города тесно связана с деятельностью Петра I, ведь недаром Воронеж называют колыбелью российского флота! И сегодня я хочу рассказать о самом старинном здании нашего города – Успенской Церкви, которая расположилась на Адмиралтейской площади, где когда-то стояли Петровские верфи.

Успенская церковь – единственный, бесценный свидетель и участник великих исторических событий на реке Воронеж. Город Воронеж только-только начал свою историю как город-крепость с 1586 года, а предшественник каменного здания Успенской церкви – деревянный храм, уже впервые упоминается в 1594 году в грамоте царя Фёдора Ивановича воеводе Ивану Кобякову. В ней шла речь о строителе Александре, который вёз «в храм к Успенью» иконы, колокола, богослужебные книги из Москвы.

Проходит несколько лет, и по велению царя Бориса Годунова, около 1600 года, рядом с церковью отстраивается мужской монастырь, в состав которого включили и деревянный храм. Но почти ежегодно разливающаяся река затопляла монашеские кельи и Успенский храм, а деревянные строения страдали от весеннего половодья. А 29 июня 1680 года случился пожар.

Деревянный Успенский монастырь выгорел вместе с церквями и кельями. Настоятель монастыря игумен Тит хлопотал о строительстве каменной церкви и получил благословение епископа Митрофана. Непосред-

ственное участие в возведении церкви принимали не только монахи, но и простые люди, которые жертвовали на него деньги и строили храм своими руками. Воронежцы даже сами делали кирпичи для строительства, прямо у себя дома. Сейчас в Успенской церкви можно увидеть фрагмент той древней кладки – он специально открыт для глаз прихожан. Строительство каменной церкви велось с 1690 по 1695 год.

Ещё не отстроился Санкт-Петербург, а в Воронеже, именно в Успенской Адмиралтейской церкви Пётр I пел на клиросе. Пётр предпочитал ходить на службу в Успенскую церковь – она находилась по соседству с верфями. В храме освящали суда военной флотилии – «Принципиум», «Апостол Пётр».

После революции храм закрывают, используют, как зернохранилище, затем, как архив. Настоящие испытания приходятся на 70-80-е годы 20 столетия. После строительства Воронежского водохранилища церковь затопливает. Стены сыреют, ползет плесень. Тогда в Воронеж приезжает легендарный Эммануил Гендель – советский инженер-строитель, крупнейший специалист по передвижке и выпрямлению зданий,

технолог реставрационных работ. Его пригласили осмотреть и предложить вариант перемещения здания. Церковь страдала от половодья и постепенно разрушалась. И только к 300-летию военно-морского флота храм сумели восстановить и спасти.

Церковь и сейчас остаётся духовным причалом моряков. В 2002 году внутри храма появилась мемориальная доска памяти воронежских моряков, погибших на подлодках «Курск», «Комсомолец», линкоре «Новороссийск» и других кораблях. Здесь хра-

нится Андреевский флаг, который по легенде для военно-морского флота на Воронежской земле выбрал сам Пётр, а рядом с ним возложена икона святого воина Фёдора Ушакова с частицей мощей.

У Успенской церкви своя особая жизнь: и религиозная, и историческая. Сюда приходят люди со всех уголков России, чтобы прикоснуться к святыне, приблизиться к истории.

Анастасия КОЛОСОВА,
Воронежская область



Учредитель, издатель газеты: ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок». Адрес редакции и учредителя: 352842, Краснодарский край, Туапсинский район, пгт. Новомихайловский, ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок». И. о. главного редактора: М. В. Шестопалова
Вёрстка: М. Шестопалова,
Фото: Н. Житков, социальные сети ВДЦ «Орлёнок».

Телефон: 8(86167) 91-492. E-mail: salutorlyonok@rambler.ru. Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ПИ № ФС77-48031 от 30 декабря 2011 года
Номер подписан 18.11.2022 г.
Время подписания в печать: по графику - 10.00, фактическое - 10.00.

Газета отпечатана в ОАО «Печатный двор Кубани», г. Краснодар, ул. Тополиная, 19.

Заказ № 3431
Распространяется бесплатно.
Тираж: 3000 экземпляров.