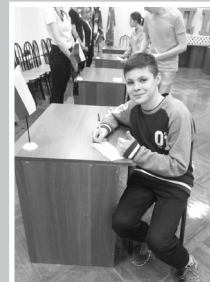




**О том,
как нужно
правильно
взрослеть и
не совершать
типичных
ошибок...**



**О том, как орлята
учатся летать...
на СУ-27, ИЛ-2
и космическом
челноке!
А также - ездить
на автомобиле :)**



**О том,
как в «Орлёнке»
прошёл день
выборов и
подготовка к
нему!**

Всероссийская газета для подростков и их родителей



Салют, ОРЛЁНОК!

№ 2 (254) 22 февраля 2018 года

12+



А ТЫ СЧИТАЕШЬ СЕБЯ ВЗРОСЛЫМ?

2 смена 2018 года в «Орлёнке» была посвящена гражданскому взрослению. Мы поинтересовались у ребят, считают ли они себя уже взрослыми? И вот что получилось.

**Арина Евдокимова, 14 лет,
Свердловская область:**

- Да. Потому что мой характер и внешность сформировались, и уровень осведомлённости в разных вопросах приближен к взрослому. Ещё... я, как и взрослые люди, умею правильно формировать свои мысли.

**Миляуша Хакимова, 16 лет,
Республика Дагестан:**

- Я не считаю себя взрослой, потому что я не хочу прощаться с детством. Лучше подольше оставаться ребёнком, ведь ты и сам не заметишь, как быстро повзрослел. По-моему, человек становится взрослым тогда, когда он может постоять за самого себя, имеет личный заработок (доход), независимость от своих родителей и может заниматься саморазвитием в какой-либо деятельности.

**Леонид Соколов, 15 лет,
Нижегородская область:**

- Относительно взрослых людей, например, моих

родителей, я считаю себя взрослым. Многие люди становятся взрослыми по-разному. Дети в годы Великой Отечественной войны выросли моментально. А некоторые взрослые в наше время остаются детьми, и таких очень много.

**Евгений Горинов, 14 лет,
Краснодарский край:**

- Да, хотя не все понимают значение этого слова. Быть взрослым - не обязательно значит быть старше 18 лет. Это значит правильно строить взаимоотношения с людьми, нести ответственность за свои поступки, а иногда и за поступки других. Я думаю, это и необходимо для того, чтобы стать взрослым.

**Тамерлан Гаджисаидов, 15 лет,
Республика Дагестан:**

- Я целеустремлённый и очень ответственный человек, умею держать своё слово, поэтому я считаю себя взрослым. Я думаю, что человек взрослеет тогда, когда он становится патриотом своей страны. А это значит, что он может ответить не только за себя, но и за свою Родину в целом.

Павел РЫКОВ,
Екатерина ШЕСТАКОВА,
Пермский край

Салют, читатель!

Наверное, так устроен этот мир. Дети мечтают поскорее вырасти и стать взрослыми. А взрослые - вернуться в детство. И в этих мечтах почему-то никто и никогда не вспоминает о тех проблемах, которые связаны с каждым отдельным этапом нашего жизненного пути.

Я много общаюсь с теми, кому уже больше 18 лет. Да и ты тоже :) Это наши родители, бабушки/дедушки, братья/сёстры или просто друзья, которые уже учатся в вузе. И, когда слушаешь их, иногда (если ты, конечно, анализируешь то, что они говорят), в голову закрадывается мысль о том, что быть взрослым не так-то и здорово.

Конечно, никто из нас этого не избежит. Всем придётся рано или поздно вырасти. Но главная правильная мысль при осознании этого должна быть тоже правильной. Совсем не та, которая является типичной для нас, школьников (скорей бы!). А вот такая - мы просто обязаны быть к этому готовы. Чтобы взрослость нашего духовного/внутреннего мира совпала с взрослостью биологической (ну там возраст, и всё такое). И тогда для меня, тебя, всех это не будет так болезненно, как для многих, кто к совершеннолетней жизни оказывается совсем не приспособлен. Вот.

А что для этого нужно? Использовать с умом то время, которое нам дано на закладывание фундамента нашей взрослой жизни. Это школьные годы. Учиться, впитывать весь опыт, который нам предлагается самой жизнью, делать выводы и даже совершать ошибки (пока можно) - всё это входит в подготовительный этап.

Когда ты будешь чувствовать, как наполняешься знаниями об устройстве и тайных поворотах жизненного пути, понимать, что вместе с этим взрослеешь и становишься мудрей (пусть даже на чуть-чуть), ты сможешь правильно вступить во взрослость, когда наступит это время. И если сделаешь всё, как положено, то и обратно (как многие взрослые) в детство уже не захочешь.

Всему своё время. Эту фразу любят повторять наш редактор. И я с ним полностью согласна. Всё случится, когда случится. И взрослость тоже. Наша задача - быть к этому готовым.

Дежурный по номеру
Анастасия ЩЕРБАТОВА,
Челябинск

ОНИ БУДУТ СОЗДАВАТЬ ТЕХНОЛОГИИ БУДУЩЕГО!!!

ТУСОВКА+

В феврале «Орлёнок» превратился в КБ (конструкторское бюро) «Штормовой»

Все мы делаем что-то своими руками: это могут быть поделки из глины или дерева, красивые (и не очень) картины, а также кулинарные шедевры. А вот юные инженеры на смене «3D-технологии и инжиниринг» в детском лагере «Штормовой» (один из девяти лагерей Всероссийского детского центра «Орлёнок») сами придумывали и создавали настоящие скейтборды! И помогали им в этом специалисты Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. Конечно же нам стало интересно, что происходит в «лабораториях» самого настоящего конструкторского бюро, в которое на 21 день смены превратился самый морской лагерь «Орлёнка». И мы отправились в гости к юным инженерам. Первое, что мы поняли... оказывается, сделать скейтборд не так-то просто! Для этого нужно хорошо разбираться в технике и компьютерных программах, а также пройти четыре этапа обучения. Но обо всём по порядку :

ВСЁ НАЧИНАЕТСЯ С ИДЕИ

Сначала вместе со специалистами БГТУ ребята разрабатывали дизайн будущих изделий. Здесь учитывается всё - от формы скейтборда и его функций до цветовой гаммы и логотипа.

Например, команда ребят под названием «The Power of 3», что переводится как «Сила третьего», связала тематику своего проекта с морем.

- На нашем скейте будет изображён пляж, а на конце его форма будет напоминать волну, - рассказывает 14-летний Егор Соколенко из Бурятии. - Это из-за того, что мы отдыхаем в «Штормовом» и каждый день видим море. А ещё мы хотим сделать его намного проще в техническом плане, чтобы такой скейт был удобным для новичков.

«Lollyway» - так называется их скейтборд. «Lol» - по задумке ребят значит смешной, «olly» - самый первый трюк, который изучает каждый скейтер, чтобы потом освоить другие, и «way» - путь. То есть, «вы проходите с нами путь довольно

легко и играючи» - таков лозунг этой команды.

КАК ЗАСТАВИТЬ РОБОТА СЛУШАТЬСЯ

Чтобы создать «начинку» для скейтборда, сначала нужно освоить робототехнику. Для этого специалисты БГТУ привезли для ребят небольших роботов.

- Для них мы пишем программы на компьютерах, а потом через провод «заливаем» их в роботов, - говорит 14-летний Тихон Семёнкин из Белгородской области. - Главная задача - сделать так, чтобы на небольшой трассе робот сам ехал по чёрной линии. Это происходит за счёт датчиков, которые реагируют на чёрный цвет.

Также ребята научились управлять этими небольшими «машинами» с помощью телефонов и приложений на андроид, которые они тоже написали сами.

- Всё это нужно, чтобы каждая команда могла надеть скейты какими-нибудь механическими спо-



собностями, - объясняет Егор Соколенко. - Например, у одних он будет ехать быстрее, у других - медленнее. А у третьих вообще станет приехать по команде «Ко мне!».

ДЕТАЛИ ТОЖЕ ВАЖНЫ

Чтобы юные инженеры смогли создавать какие-нибудь дополнительные детали или колёса с помощью 3D-принтера, специалисты БГТУ обучают их работать в программе «Soft».

- Это довольно простая программа, - рассказывает тьютер, специалист по моделированию БГТУ Алексей Гавшин. - Ребята учатся создавать несложные детали, в том числе и для скейтборда, а потом «напечатают» их в 3D-принтере. В будущем те, кому это будет интересно, смогут совершенствоваться в данной сфере. Например, переходить к более сложным вещам - созданию моделей ноутбуков или автомобилей.

ГОТОВАЯ ПРОДУКЦИЯ

К концу смены каждая команда (всего их десять) соберёт свой особенный и неповторимый скейт-

борд! Это будет последний этап обучения. Формы для изделий (то есть сами доски) будут отливаться из карбона методом прессования (по специальной методике специалистов университета). К сожалению, наша газета выйдет чуть раньше этого момента, но мы уверены, что это будет самая невероятная презентация в нашей жизни. И да, всё это ты сможешь увидеть в официальной группе Всероссийского детского центра «Орлёнок» в социальной сети «ВКонтакте» (<http://vk.com/vdcorlyonok>). Так что... следди за новостями! :

ПРЯМАЯ РЕЧЬ/ ВМЕСТО ЭПИЛОГА

- Всё это оказалось для меня очень трудно, - говорит 13-летняя Кристина Коновалова из Вологодской области. - Раньше я работала только с роботами Lego, а тут куча сложных программ, техник и нюансов. Но хорошо, что команды у нас дружные, и, когда мы вместе, у нас всё получается!

Юлия ГОРЕЛИКОВА,
Краснодарский край



ВЗРОСЛЕТЬ НУЖНО

КАК ЕСТЬ

ПРАВИЛЬНО!

Ты хочешь поскорее поступить в универ, уехать в другой город и стать таким же крутым «взрослым», как и все взрослые вокруг, а может - сразу стать президентом. Ты думаешь, что это очень классно - сам себе хозяин и сам решаешь, что и как тебе делать. Но на самом деле быть взрослым не так уж и легко. Мы узнавали :) И сегодня мы с тобой хотим об этом поговорить. Как со сверстником, которого достают те же самые проблемы, что и нас. Тема взрослости сама по себе очень сложная. Мы постараемся сделать упор на главных заблуждениях, которые мешают нам правильно взрослеть. Ну, это когда без особых психологических потрясений, срывов в крайности, потерь мотивации и уверенности в себе. Итак, поехали.

ОТНОШЕНИЯ

Без этого никак. Наблюдая, что происходит в подростковой среде в наше время, уже не знаешь, пугаться или смеяться. Школьники в ранних классах начинают «встречаться» (хотя даже близко не понимают, что это понятие обозначает), крича на всех углах о своей любви. И совсем нормально теперь в нашей среде, когда пары образуются и распадаются в течение нескольких дней. Вот сегодня у них неземная любовь, а завтра они уже не просто расстались - у них уже с другими половинками неземная любовь. Вот честно - выглядит это со стороны ужасно. И часто - комично.

Согласись, ты сам это всё видишь рядом с собой (в классе/школе). Почему это плохо? Давай вместе разберёмся. На самом деле, нормально, когда в определённый период времени ты начинаешь переживать и даже влюбляться (точнее - испытывать влюблённость). Через это все проходят. Ну нравится кто-то. Ничего с этим не поделаешь. Но если ты мечтаешь о настоящей любви, то должен понимать, что способность и правильное отношение к этому чувству в тебе должны сформироваться. Ну или вырасти. Вместе с тобой. Чтобы ты понял, попробую в сравнении. Как с растением. За ним надо ухаживать, заботиться. И тогда из него вырастет (заметь, не сразу) большой, красивый цветок. Ну как-то так.

А у нас что получается? Надо всё и сразу. Чтобы уже как у взрос-

лых. Наверное, главное, что нужно усвоить нам с тобой в нашем возрасте - всему своё время. И любви тоже. И отношения со второй половинкой при наличии чувств сами выстроятся как нужно, правильно. И вот тогда это будет действительно шаг на пути твоего становления как личности. А это постоянное строительство «отношений» а ля «Дом-2», когда всё насквозь фальшиво, не сделает тебя взрослее. Совсем даже наоборот. Окружающие перестанут относиться к тебе серьёзно. И это отношение может быть надолго. Тебе это надо?

ПОВЕДЕНИЕ

Один из самых главных психологических признаков взрослости - это принятие своего Я. Проще говоря - быть самим собой, а не кем-то другим. Кстати, наверное, поэтому очень часто про взрослых говорят, что они ведут себя, как дети, когда они хотят показаться перед новыми людьми во время знакомства лучше, чем они есть на самом деле. Эти ситуации часто обыгрываются в комедиях. Потому что в результате всегда получается что-то нелепое.

То же самое происходит и с нами. Надо честно признаться, что большинство из нас всегда стремится произвести хорошее впечатление. Тут надо понимать, что хорошее впечатление надо производить с помощью того, что у вас есть. Иначе выходит, что вы обманываете. И окружающих, и самого себя. Хорошо это никогда не закан-

чивается. И потом бывает стыдно.

К этому можно отнести и то, что очень часто мы сходимся не с той компанией (обычно - плохой). И хотим выделиться с помощью этого. Но редко мораль и поведение крутой компании (в которую ты так стремишься попасть, чтоб быть круче и вроде как взрослее) совпадает с твоим внутренним миром. Получается диссонанс. И даже понимая, что ты ошибся с выбором, продолжаешь придерживаться этих людей, их поведения, потому что боишься чего?.. Правильно - все узнают, что ты, оказывается, не тот, за кого себя выдаёшь. И всё это время притворялся. Это становится замкнутым кругом, из которого трудно бывает вырваться. И ситуация будет только усугубляться. Тебе это надо?

Пойми, что когда ты примешь себя таким, какой ты есть, тогда это и будет означать, что ты взрослеешь.

ПОСТУПКИ

Крутость не есть взрослость. Хотя как раз большинство из нас считает наоборот. Иногда просто обалдеть можно от того, что мы, подростки, творим. Если раньше, когда не было интернета и мобильных телефонов, это ещё имело какие-то границы в подростковой среде, то сейчас граней у наших сумасшедших поступков вообще нет. Кто кого переплюнет в безумии - вот как это всё называется.

Самое интересное, что и я этим тоже грешна. Была. Не скрою, что может со мной случится подобное затмение и в будущем, но я стараюсь не поддаваться на провокации - как внутренние, так и внешние. Есть такой фильм - «Назад в будущее»

называется. Из трёх частей состоит. Там как раз история про школьника, который каждый раз реагировал на фразу: «Струсил?». По-нашему это будет: «Что, слабо?». И после этого делал вещи, которые портили ему жизнь. Только к третьей части он, наконец, повзрослел. И понял, что нужно всегда отвечать за свои поступки, думать о тех последствиях, которые они могут вызвать.

Это я пример привела, чтобы тебя направить по нужному руслу. Осознания. Ты уже наверняка вспомнил кучу примеров того, что касается и тебя и твоего окружения. Мы не в кино живём (это я про американские комедии, где у героев всегда куча опасных приключений, которые они сами себе находят на голову). Мы живём в реальном мире. И испортить жизнь каким-нибудь глупым и необдуманным поступком можно запросто. А тебе это надо? Вот.

ЭПИЛОГ

Говорить о взрослении можно долго. Наверное, главное, что нужно понять - всё идёт своим чередом. Перепрыгивать - это всегда последствия. Часто - не очень хорошие. Взрослая жизнь - она гораздо длиннее, чем наша, детско/школьно/подростковая. Поэтому лучше всего - нормально к ней подготовиться. И не торопиться взрослеть, как мы того очень желаем. Успеем, думаю, ещё, «нахлабаемся» :))

И помни, важно научиться в любых ситуациях оставаться собой, не вешать на себя фальшивые маски. И тогда всё будет норм.

Анастасия ЩЕРБАТОВА,
Челябинск



КАК Я СТАЛ... ЛЁТЧИКОМ В «ОРЛЁНКЕ» :) И попутно освоил автодело

Во Всероссийском детском центре «Орлёнок» в прошлом году появились суперкрутые штуки! Теперь в Доме авиации и космонавтики можно полетать на военных самолётах ИЛ-2, СУ-27 и даже на космическом корабле, а также покататься на автомобилях. Только это всё - не настоящая техника, а современные полупрофессиональные тренажёры. Но эффект от них такой же, как в реальности (ну почти)! О том, чем занимаются орлята на специальных мастер-классах и как работают эти симуляторы, я тебе сейчас расскажу.

ПРОЛОГ

Честно признаться, я не сразу попал на кружки, где можно опробовать эти тренажёры. Как только услышал о таких крутых симуляторах, сразу побежал записываться.

Увидев на листке слово «авиация», попросил записать меня в этот кружок (ну, чтобы место не потерять).

Кстати, на заметку, будь внимательнее, если окажешься в «Орлёнке», когда будешь записываться на занятия! Я в итоге оказался на кружке авиационно-космической медицины. В общем, вместо желаемых симуляторов получил «карусели», на которых тренируют космонавтов! К этому я не был готов - ощущения после авиакосмической подготовки были незабываемыми. Конечно, авиационно-космическая медицина довольно увлекательная штука. Но мне безумно хотелось полетать и поездить. Поэтому в следующий раз я решил взять ситуацию в свои руки и пошёл на другой кружок.

ПОЛЕТАЕМ?

Когда я оказался в кабинете «Юный Авиатор», на меня смотрели удивлённые ребята из других отрядов. Ведь состав детей на мастер-классах формируется с первого дня - они, наверное, все уже успели познакомиться... И тут прихожу я.

Но педагог дополнительного образования Константин Бынин ни капли не удивился и усадил меня за стол ко всем остальным. Занятие началось с теории.

Сначала он рассказал нам, почему

такие огромные железные машины, как самолёты, могут подняться в небо и не упасть. Вообще, это зависит от многих факторов, но больше всего мне запомнилось, что авиационная техника может летать из-за правильного устройства крыла.

После этого Константин Сергеевич с помощью небольшой модели самолёта, которую он держал в руках, показал нам, как выполняются фигуры высшего пилотажа: «бочка», «штопор» и другие.

Наконец, нам разрешили сесть за авиасимуляторы! Оказавшись в жёстком кожаном кресле, я уже почувствовал себя пилотом. Под руками было много просвечивающихся кнопочек, а огромный экран полностью погрузил меня в атмосферу полёта.

Пришло время попробовать себя в управлении.

«Штурвал на себя до упора, и вверх летит самолёт», - подумал я и начал взлетать. Но первые несколько попыток закончились крушением...

Спустя некоторое время я всё-таки сумел взлететь! Оказалось, что летать на самолётах не так просто... Но в конце концов я разобрался с управлением и всё получилось.

Мне тут же захотелось рассказать ребятам о своем триумфе! Но оказалось, что все они уже умеют не только летать, но и выполнять разные трюки. Даже девчонки освоили симуляторы.

- Как только я услышала про авиацию и парашютизм, сразу определилась, на какой мастер-класс хочу попасть, - рассказала мне Диана Ер-



мухаметова из Челябинской области. - Остальные кружки я даже не рассматривала, потому что хотела пополнить свои знания в области авиации. О тренажёрах я узнала уже на самом кружке. Они безумно мне понравились! Я почувствовала себя настоящим пилотом и получила кучу эмоций!

На этом сюрпризы не закончились. На следующем занятии нам показали интерактивный симулятор «Space motion». Мне кажется, это самый крутой тренажёр!

На нём тоже нужно управлять самолётом, вот только садишься не в обычное кресло, а как бы в огромную бочку, которая крутится на все 360 градусов! Такое ощущение, будто и вправду летишь на истребителе!

После таких впечатлений начинаешь невольно задумываться, а не пойти ли в будущем в какое-нибудь лётное училище? Я поделился своими мыслями с преподавателем.

- Кружок был создан для того, чтобы рассказать орлятам о военной авиации, развить интерес подростков к таким знаниям, - сказал мне Константин Сергеевич. - После наших занятий многие ребята хотят связать свою жизнь с авиацией. Даже девчонки. Это очень радует.

АВТОШКОЛА В «ОРЛЁНКЕ»

Пойти учиться на права можно только с 16 лет. Но в «Орлёнке» осваивать азы автомобильного мастерства ребята начинают уже сейчас. Следующей станцией моего путешествия по кружкам Дома авиации и космонавтики был кабинет «Автодело». Здесь я не только познакомился с правилами дорожного движения, но и попробовал себя в вождении автомобиля. Да, здесь тоже были специальные тренажёры - автосимуляторы.

Ты садишься в такое же кресло, как в машине. Перед тобой оказываются руль, три педали (газ, тормоз, сцепление), коробка передач и, конечно, большой экран. Если не смотреть по сторонам, кажется, будто и правда едешь на машине. Только, чтобы снять аппарат с ручника или включить поворотник, нужно нажать кнопку на руле.

Здесь мы учились парковаться и выполнять сложные манёвры. Труднее всего орлятам давалось переключение передач на механической коробке. Ведь это, наверное, самое сложное в вождении. Особенно, когда только учишься.

- На кружке я освоил правильную посадку в машине и узнал, что автомобиль нужно проверять на исправность перед поездкой. Научился трогаться с места, хоть это было и непросто. Отработал переключение скоростей, - рассказывает Максим Рогатин из республики Башкортостан. - А ещё на кружке мы разобрали разные дорожные ситуации.

Плавное выжать сцепление, переключить передачу и тронуться с места у меня получилось не с первого раза. Но, как и все ребята, я не сдавался, ведь эти навыки пригодятся нам через несколько лет, когда мы будем учиться на права.

Кстати, на кружке было много девчонок. И они не уступали нам, парням, в умении управлять авто (ну почти).

- Через год я уже смогу пойти учиться в автошколе, чтобы получить водительское удостоверение, - говорит 15-летняя Ксения Муль из Кемеровской области. - Поэтому и выбрала этот кружок, чтобы узнать, как правильно управлять машиной. Папа учил меня ездить только с автоматической коробкой передач. А здесь я и механику освоила, и в ПДД разобралась.

ВМЕСТО ЭПИЛОГА

Такие реалистичные тренажёры позволили мне ощутить себя пилотом, летящим на военное задание, и водителем, умело лавирующим в потоке машин. Во время занятий ты забываешь о том, что ты орлёнок, который пришёл на кружок, - кажется, что всё взаправду. Это незабываемые впечатления!

Мой тебе совет: если ты попал в «Орлёнок», не упусти шанс открыть для себя новые увлечения!

Алексей МИХАЙЛОВСКИЙ,
Нижегородская область



СБОР ПОДПИСЕЙ, ДЕБАТЫ И АГИТАЦИЯ

или о том, как проходили выборы мэра в городе Стремлений

Наверняка, половина заголовка непонятна для тебя. Сейчас объясню. Город Стремлений - что это вообще такое? Ты навряд ли видел его в своём атласе по географии. Этот город есть только здесь, во Всероссийском детском центре «Орлёнок». Всё дело в том, что во время 2 смены 2018 года, которая называлась «Гражданское взросление», в детском лагере «Стремительный» (один из девяти лагерей «Орлёнка») все отряды назвались домами, сам лагерь стал городом, а мы - его жителями. А что нужно для того, чтобы в городе все жили хорошо и дружно? Правильно - система управления. Поэтому, как только мы приехали и началась смена, в лагере стартовала избирательная кампания. Нужно было выбрать мэра нашего города Стремлений. И определиться с департаментами при нём. О том, как проходили сами выборы, я тебе сейчас и расскажу.

1. ПРЕДВЫБОРНАЯ ПРОГРАММА

Спустя несколько дней с момента начала нашей смены во Дворце культуры и спорта состоялся первый урок гражданственности, на котором была объявлена новость о том, что будут проходить выборы собственного мэра. После этого лихорадка желания поучаствовать в них моментально распространилась на весь лагерь. Было принято более 30 заявок в кандидаты. Но, когда время подошло к составлению выборных программ кандидатов, осталось только 8 человек. Хм, а куда же делись все остальные? Конечно же, многие просто одумались :) Да, сначала всё показалось им интересным, а потом, подумав, ребята поняли, что это не просто игра, это очень серьёзно. Ну а кому-то, наверное, было лень писать программу.

Такая ситуация стала хорошим уроком для всех ребят. Ведь в настоящей взрослой жизни не может быть всё так легко и просто. Нужно приложить массу усилий, чтобы добиться своих целей. Мораль/вывод - никогда не опускай руки, если действительно горишь желанием что-то сделать. Нужно просто поверить в себя.

2. КАНДИДАТЫ

Так вот. Составление программы. Самый важный и сложный шаг у кандидатов на пути к победе в выборах. Нуж-

но продумать каждую мелочь и ничего не упустить. Цель любого кандидата - сделать свою программу актуальной, интересной и привлекательной. Разве ты стал бы голосовать, например, за человека, который предлагает заменить время отдыха на генеральную уборку в комнате? Вот. А за того, кто предлагает устраивать каждый вечер дискотеки, наверное, с радостью бы проголосовал? А за того, кто предложит утром вставать в 10 утра, а не в 6, как это бывает обычно? Понимаешь, о чём я? Оттого, что ты можешь предложить жителям, напрямую зависит, будут ли за тебя голосовать, и насколько востребованным ты окажешься в конечном результате выборов.

Удачные программы были далеко не у всех, и выявить это помог сбор подписей. Задача была в том, чтобы ребята из разных домов (напомню, что так у нас в лагере «Стремительный» назывались отряды, а командиры отрядов, кстати, - главами домов) расписывались на определённом листе с именем кандидата, программа которого им понравилась больше всего. Набрав нужное количество подписей, те попадали в финал. Только лучшие из лучших (всего пятеро) дошли до него. Думаю, надо перечислить имена этих ребят: Тамерлан Гаджисаидов (Республика Дагестан), Василий Архипов (Москва), Татьяна Леонова (Воронежская область), Всеволод Лихоносов (Иркутская область) и Диана Гула (Москва).

На следующий день состоялись дебаты.

3. ДЕБАТЫ

От нашего (третьего) дома прошла дальше Таня Леонова (Воронежская область). Поэтому я немного расскажу о ней, чтобы ты на этом примере понял, какие ребята баллотируются в мэры (выдвигают свою кандидатуру на выборах).

Я этой девочкой безумно гордилась и горжусь до сих пор. Я не понимаю, как можно быть насколько мудрой и тонкой натурой в свои 16 лет? Она знает о жизни всё, как мне кажется. Каждый вечер она давала нам множество советов о том, как правильно жить и вести себя в обществе. Может, это слишком громкое

ВСЁ ПО-СЕРЬЁЗНОМУ :)



заявление, но, если бы ты был на моём месте, ты бы точно удивился уровню её логических построений и умению всё продумывать наперёд.

Кстати, желание стать мэром появилось и у меня самой. Но потом я поняла, что лучше объединиться с Таней, ведь у неё было больше шансов. И она действительно этого достойна. Мы вместе с другими девочками из отряда помогали ей, занимались продвижением, всем хотелось в этом поучаствовать.

Дебаты проходили так же, как и у всех - в три этапа.

Первый этап - монологическая дискуссия на предложенные темы. На экране показывались цитаты известных людей, с которыми нужно было либо согласиться, либо нет и объяснить свой выбор.

На втором этапе кандидаты общались между собой, порой - даже спорили.

Во время последнего этапа избиратели могли задавать кандидатам свои вопросы, а они, в свою очередь, на них отвечали.

В общем, если подвести итог по дебатам, нужно сказать, что на них участники смогли почувствовать себя в роли настоящих политиков, а все остальные ребята окунулись в атмосферу взрослой политической жизни. Это действительно здорово! Ведь пока мы только дети и принять участие в настоящих выборах сможем только через несколько лет. А то, что происходило у нас на всех этапах выборов (вплоть до дня голосования), послужило всем нам уроком самоорганизованности и ответственности.

- Я считаю, что детям уже с подросткового возраста нужно прививать интерес к гражданской деятельности, к их долгу, законам конституции, политике, - считает Леонид Соколов из Нижегородской области. - Постепенно, но нужно. Я был одним из кандидатов, но, к сожалению, не дошёл до дебатов. Выборы мэра в такой игровой, как здесь, форме (но при этом всё серьёзно), влияют на детей положительно, так как к совершеннолетию они будут готовы к выборам, будут знать, что это такое, как проходит процедура выборов. И вообще - это замечательная идея!

По итогам дебатов у каждого из жителей нашего небольшого города Стремлений было уже чёткое представление, за кого они будут голосовать.

4. ДЕНЬ ВЫБОРОВ

И вот настал день выборов. С самого утра активно работала агитация каждого из кандидатов. Все стремились

до последнего переманить как можно больше людей, чтобы выиграть. Потом настал час тишины, когда любая реклама была убрана, а агитация прекратилась.

Вечером весь город, все 400 человек (включая наших вожатых), отправился голосовать. У нас всё было по-настоящему. Так же, как и на государственных выборах. Была даже избирательная комиссия, которая следила за тем, чтобы всё проходило честно.

Уже через час после голосования, когда были подсчитаны голоса жителей, мы услышали объявление по местному радио. Затаив дыхание и держа кулачки, мы с нетерпением ждали, когда назовут имя мэра. Ты не представляешь, как мы волновались. И тут мы слышим: «Мэром города Стремлений становится... Василий Архипов (г. Москва)».

Мы со времён, если скажем, что не расстроились, узнав о проигрыше нашей Тани. Но это ничего. Каждый из кандидатов, кроме мэра, возглавил свой департамент на время пребывания в «Орлёнке» :)

5. ЭПИЛОГ

Вот так закончилась эта волнительная, интересная и очень познавательная история.

Выборы мэра (или президента - такое тоже возможно в ролевом варианте) - это очень круто. Это помогает всесторонне развиваться. Благодаря таким программам (которые можно проводить в любой школе) у их участников развиваются лидерские качества, чувство патриотизма и ответственности перед обществом и государством. У нас так не хватает действительно классных детей, которые бы вели за собой. И за которыми хотелось бы идти.

Ты можешь организовать свои собственные выборы в школе или даже институте. Такой интересный опыт никогда не помешает. У нас в школе тоже проводятся выборы уже на протяжении 10 лет. Моя гимназия не изменяет своим традициям. Ежегодно мы выбираем президента, который, в свою очередь, возглавляет школьное ученическое самоуправление.

Вот такой интересный урок гражданственности получился из всей этой чудесной смены в «Орлёнке».

Анастасия ЩЕРБАТОВА,
Челябинск,
Екатерина БЕСПАЛОВА,
Светлана КАБАНОВА,
Светлана ТУЗОВА,
Нижегородская область



Образование -
украшение благополучия
и убежище в несчастьи.

Демокрит

ПРОЛОГ

Салют, мой дорогой читатель! На календаре февраль-месяц, за окном (по крайней мере, у меня в Сибири) лежат метровые сугробы. Шапки, шарфы и варежки, а также тёплый чай - главные друзья и помощники в такую стужу, а вот настроение уже необычайно весеннее. Но вот незадача - сейчас совсем не время расслабляться, ведь на носу предстоящие экзамены, зачёты, переводы и многое другое. И как не спятить во всей этой невероятной гонке, суеде, какой-то вечной неразберихе, а порой и панике?

Задумавшись над всеми этими вопросами, я пришла к одному очень странному выводу, над которым ты, может быть, и вовсе никогда не задумывался: на протяжении всей школьной жизни нас сопровождают стереотипы, которые являются барьерами для нормального обучения. Да-да, дело в том, что очень часто мы сами себе придумываем проблемы. Стараясь упростить, делаем в тысячу раз сложнее.

И именно сегодня я хочу рассказать тебе о том, какие, на мой взгляд, стандартно-неправильные позиции порою занимают ученики для того, чтобы найти оправдания многим явлениям (а точнее - своей лени и нехотенью учиться), но обо всем по порядку.

МОЙ И НЕ МОЙ ПРЕДМЕТ

«Я вообще гуманитарий, какая такая физика/химия, мне просто не дано её понимать!». Такие, похоже, самые распространённые стереотипы-отмазки набирают популярность с каждым днём, часом и секундой. И чем старше мы становимся, тем острее замечается разделение на предметы, которые получаются и к которым «нет предрасположенностей».

Я вот единственного только понять не могу, неужели кто-то действительно убеждён в том, что мы должны всё знать априори от рождения? Зачем же тогда существуют учебные заведения ОБЩЕГО образования?

Нет, конечно, склонность к тому или иному направлению, безусловно, существует, роль доминантного полушария тоже никто не отменял. Однако данный фактор определяет, пожалуй, уже какие-то олимпиадные, сверхучебные нормы и способности. Для

того чтобы просто иметь удовлетворительные оценки в аттестате, достаточно лишь уметь работать, не бояться лишней раз напрячься и упорно идти к своей цели. В другой раз, в сердцах осуждая всё, на чём стоит белый свет, после очередной неудовлетворительной оценки, лучше подумай: а всё ли возможное ты сделал для того, чтобы результат оказался другим? Запомни - не бывает предметов «моих» и «не моих», существует лишь обычная человеческая лень и нежелание заниматься какой-либо дисциплиной.

«Надо много учиться, чтобы знать хоть немного». (Монтескье)

КОНЕЧНО, ТЫ ЖЕ ОТЛИЧНИК!

Сама, будучи круглой отличницей уже девятый год подряд, не единожды сталкивалась с такой ситуацией. Раздают всем в начале урока тетрадки, в которых на днях писали контрольную, видишь пятёрку, радости нет предела, а с соседней парты слышится комментарий: «Ох, как же тебе повезло! Вот бы мне твои мозги, ты ведь отличница!». И тут в моей голове живо проносятся картины бессонных ночей, замазывания синяков под глазами по утрам, горы учебников, дополнительной литературы, а ещё - сотни порывов всё бросить и осознание того, сколько же всего ещё предстоит сделать. А потом вдруг понимаешь - нет, конечно же, дело просто в том, что ты отличник (внутри себя). Ведь не из упорной работы над собой рождается данный статус, а так - сам по себе.

Ещё Аристотель в своё время выдал очень верную мысль: «Корни образования горьки, но плоды сладки». И вот ты прёшь вперёд, потому что ты такая, какая есть. Мне это нравится.

ОЦЕНКИ И ЗНАНИЯ - ОДНО И ТО ЖЕ

К огромному сожалению, большинство современных родителей и даже учителей путают два абсолютно полярных понятия - оценки в журнале и реальные знания ребёнка. Моя мама говорила мне с самого первого класса: «Главное то, что у тебя в голове, а не в дневнике». Я всегда считала, что отметки, получаемые нами ежедневно, зачастую - ни что иное,



как дело случая. Может быть, у кого-то просто болела голова, а кто-то первый раз в жизни забыл выучить тему. Предположим, общаются два ученика из разных школ даже одного и того же города, и оказывается, что один имеет по физике стабильную «четвёрку», а другой с гордостью носит звание отличника. А вот то, что один получил «пять» за обыкновенный тест, а другой «хорошо» за трёхуровневую контрольную работу - мало кого интересует. Теперь чувствуешь, какая относительность постоянно нас окружает?

ВСЕ ЧТО-ТО ТРЕБУЮТ

А замечал ли ты когда-нибудь в своём окружении людей, привыкших всё делать только после «пинка»? Вот у меня в классе есть ярчайший пример феномена тех личностей, которые постоянно думают, что все их успехи, в частности обучение, нужны родителям, учителям, друзьям, золотой рыбке, но только не им. И здесь очень важно помнить цитату Петрония: «Чему бы ты ни учился, ты учишься для себя». Как постоянно говорит моя учительница истории: «Пока ты не осознаешь, что это нужно тебе, а ни кому-то другому, все труды напрасны». Мы ходим готовиться к ОГЭ вместе с мальчиком, который поднимается с дивана и просто отсидживает два часа на занятии лишь потому, что заставляет мама. И как ты думаешь, какой в данном случае может быть КПД? Риторический вопрос.

Ведь можно насильно привести верблюда к водопою, а заставить пить - задача непосильная. Чест-

но говоря, я никогда не понимала тех ребят, которые видят что-то насильственное в саморазвитии. Неужели смысл жизни лишь в утолении основных физических потребностей? Опять же - риторический вопрос...

ШКОЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ СОВСЕМ НЕ ПРАКТИЧНЫ

Ещё один из наиболее распространённых стереотипов о школе гласит, что учебное заведение забивает наши головы знаниями о том, что очень далеко от реальной жизни и никогда в ней не пригодится.

С одной стороны, совсем мизерной и незначительной, с другой точной зрения согласиться можно, ведь вряд ли в повседневной рутине, не будучи математиком в высшей инстанции, придётся решать логарифмические уравнения.

Но я тебя уверяю, что 99 процентов информации, так щедро преподнесённой и разжёванной нам учителями, настоящий клад и золото. Остаётся лишь впитывать, как губка, и жадно глотать каждую букву, произнесённую ими. Ведь никогда не знаешь, что именно и когда может тебе сыграть на руку. Тем более, раз уж сам Сенека говорил: «Сколько б ты ни жил, всю жизнь следует учиться», опровергать все вышесказанные мысли, на мой взгляд, не стоит.

ВО ВСЁМ ВИНОВАТ УЧИТЕЛЬ

Продолжаю тему о наших педагогах. Было бы неправильно с моей стороны не обратить внимания на одну очень плачевную деталь.

УЧИТЬСЯ :))

ТОЛЬКО У НАС

ПОЗИЦИИ В НАШЕЙ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Когда в учебной жизни нас постигают те или иные неудачи, мы стараемся первым делом свалить все невзгоды и причины поражений на учителей, что вполне объяснимо чисто человеческим фактором, натурой. Как часто можно услышать, особенно из уст старшеклассников: «Этому учителю я не нравлюсь, этот относится слишком предвзято, Мария Ивановна задаёт чересчур много домашнего задания, а Алексей Степанович вообще преподаёт неправильно». Дело в том, что, как ни странно, нам почему-то всегда виднее, сразу берёмся осуждать.

Я согласна, бывает, что и те, в ком мы видим авторитет, ошибаются, позволяют себе в какой-то степени немного лишнего (но ведь всего капельку). А кто из нас идеален? Нам нужно в первую очередь научиться уважать тех, кто каждый день делает то, что непосильно для большинства, ради нас. А мы ведь совсем не подарок. С нами сложно (это ещё очень мягко сказано).

С каждым годом в педагогику уходит все меньше и меньше молодёжи, это факт, самая обыкновенная статистика. Даже страшно представить, что станет с чело-

вечеством, если не останется на планете людей, готовых работать с детьми в школах.

НИКОГДА НЕ ПОЗДНО ДОГОНЯТЬ

«Ученик, который учится без желания, - это птица без крыльев», - сказал в своё время персидский поэт Саади. Здесь - словно в обещании заняться спортом, ежедневно кормим сами себя «завтраками», обещаем взяться за ум с понедельника, следующей недели, четверти, Нового года... тянем и откладываем. Да что там учить? Подумаешь! Рассуждающие подобным образом ребята, и это абсолютно логично, чаще всего оказываются в списках самых неуспевающих учеников школы. Нет, всё-таки догонять бывает уже слишком поздно. Приучи себя не запускать учёбу изначально, разбирайся в темах, задавай вопросы преподавателям, и потом не придётся в сумасшедшей гонке и суматохе навёрстывать всё то, что было упущено за годы обучения в школе.

ЭПИЛОГ

Подводя итоги всего вышенаписанного, хочется донести одну



простую мысль до всех, кто сумел осилить материал до конца: мы сами придумываем себе отмазки и оправдания нашей лени, бездельствия и такого безалаберного отношения к учёбе. Существует одна очень правильная мысль: если человек хочет - он найдёт и время, и место, и возможность. Если человек не хочет - он найдёт причину.

Не забывай, что до экзаменов

осталось совсем чуть, учись с удовольствием, радуйся каждому новому дню и проводи своё время максимально продуктивно. Давай вместе ломать стереотипы об учёбе, смело идти вперёд, и, добиваясь новых целей и перешагивая все преграды, радовать близких :)

Карина ИСАЕВА,
Томская область

ЧТО ТАКОЕ ПАУЭРЛИФТИНГ?

О правильном подходе к делу и... питанию :)

Всё началось с того, что я хотел изменить форму своего тела, и, как самый обычный парень, решил ходить в «качалку», так началась моя история...

Пауэрлифтинг (силовой вид спорта для тех, кто поднимет большой вес) пришёл ко мне совсем недавно - примерно 1,5 года назад. В то вре-



мя я был очень маленького роста, а также довольно крупный. Если честно, этот период можно назвать «путь колобка». Ведь у меня было такое ощущение, будто я колобок, который катается по коридорам своей школы.

Старшеклассники, которые ходили в «качалку», называли меня «пирожком». Конечно, это задевало. И тогда я решился и сам пришёл в зал!

Вначале мне были неизвестны такие понятия, как «программа тренировок» и «базовые упражнения», поэтому я занимался абсолютно на всех тренажёрах, которые только попадались мне на глаза.

Но вскоре опытные дяди «лифтеры» (так называют тех, кто занимается пауэрлифтингом) объяснили мне, что к чему. Так я узнал, что существуют базовые упражнения - те, которые тренируют только три основные группы мышц. Это становая тяга, жим штанги лёжа, а также приседания со штангой.

Первое время у меня мало что получалось. Но, как и в любом деле, для достижения успехов нужно было стараться, несмотря ни на что! Было трудно, но я не просто не бросил это дело, но ещё и умудрился разобратся, как это всё работает.

Во многом мне помогла поддержка «лифтеров».

- Ты, молодой, что тут делаешь? Смотри, как надо, - говорили они и показывали, как правильно выполнять упражнения, объясняли, как работают мышцы, и помогали избежать травм.

Постепенно я наконец-таки освоил три базовых упражнения.

Сейчас, спустя 2 года, я делаю немалые успехи. Тяну 125 кг, приседаю со штангой 120 кг и жму лёжа штангу весом 75 кг! Мне есть, чем гордиться!

За это время очень изменился рацион моего питания. Раньше я питался чем попало. А теперь ем правильную пищу пять раз в день. Это очень важно!

Вообще ничего особенного в моём

КРУТО!

рационе нет. Я просто стараюсь есть пищу, в которой содержится много белка и углеводов. Это рис, гречка, а также куриная грудка - три фаворита в меню каждого спортсмена.

А ещё я с детства любил кушать орехи. Оказалось, не зря! В них содержится много калорий, которые тоже помогают мне быстрее увеличивать мышечный рост (такая вот своего рода пищевая добавка). Также стараюсь утром и вечером кушать творог. Это очень полезная штука! В нём содержится много белка и кальция. Это помогает мне укреплять мои кости и суставы. Ну, ещё он просто вкусный :)

Пауэрлифтинг дал мне многое. Во-первых, я сумел изменить форму своего тела. Во-вторых, теперь я способен поднимать вес, который не способны поднять многие парни моего возраста.

Ну и в-третьих, я стал старшеклассником, который нравится девочкам, чем я доволен больше всего! А всё потому, что я красавчик :) И ты можешь так же!

Святослав ШИШКИН,
Нижегородская область

ГОРОД РЕАЛЬНЫХ ПАЦАНОВ

Какие ассоциации возникают у тебя, когда ты слышишь про Пермь? Скорее всего, на ум приходит сериал «Реальные пацаны». Создаётся ощущение, что про этот город сейчас все в России думают исключительно в разрезе понятий «гопники» и «разборки» (хотя, конечно, такую параллель можно провести с любой региональной столицей нашей страны). Хочу тебе сегодня немного рассказать про ту Пермь, какой её знаю я. Наверняка когда-нибудь ты заедешь к нам в гости, поэтому читай внимательно - это всё тебе пригодится.

1.

Наш город имеет богатую историю. Пермь пережила и Гражданскую войну, и рабочее восстание. В годы Великой Отечественной войны заводы и фабрики города трудились, приближая Победу. Многие пермяки стали Героями СССР.

Иногда Пермь сравнивают с плоскотною одеялом. Потому что в годы ВОВ в наш город эвакуировали целые трудовые коллективы (всего - 64 предприятия), население тогда выросло почти в 2 раза! Представляешь?

Сейчас на улицах города есть множество исторических мест, которые рассказывают туристам о боевой и трудовой славе жителей. Наши предприятия и сейчас трудятся на оборонную промышленность, изготавливая ядерные ракеты, приборы для подводных лодок, детали самолётов.

Почему-то когда говорят о промышленных гигантах Урала, сразу же вспоминают Челябинск, Екатеринбург и Уфу. На самом же деле, по объёмам промышленного производства Пермь занимает первое место на Урале и 6-е место в стране. Вот.

И ещё... Пермь - город-миллионник. А у таких городов всегда особая атмосфера. Это и большой международный аэропорт в наличии, и трамваи в наличии, и крупный железнодорожный вокзал, и множество маршрутов для туристов (исторических, гастрономических, культурных и других).

2.

Спорт в Перми - отдельная тема. Наш футбольный клуб «Амкар» уверенно держится в высшем дивизионе (Премьер-Лига). И мы им по праву гордимся. Наша команда считается одной из самых неуступчивых, и у нас в гостях часто оста-

ются ни с чем топ-клубы российской Премьер-Лиги.

Спортивные академии возвращают хоккеистов, биатлонистов, фигуристов - будущих олимпийских чемпионов. Самые почитаемые виды спорта - это, конечно, хоккей и биатлон. Летним видам спорта времени уделяется меньше - всему виной климат.

3.

Погода на Среднем Урале капризная и переменчивая. Зимой бывают холода до -40, а летом - жара свыше +30. Осенью преимущественно дожди, весной до мая часто остаётся снег. Тем не менее, Пермь прекрасна в любое время года. Осенью и зимой можно отдохнуть в тепле уютных кафе, а весной и летом - покорять достопримечательности.

Кстати, в Перми находится более 130 изученных археологических памятника (от каменного века до позднего средневековья). А река Кама - одна из самых красивых рек в нашей стране. Обязательно побывай на набережной - узнаешь некоторые места, потому что где-то ты уже видел их на картинках или в кино. Да, точно, у нас не только «Реальных пацанов» снимали :)

Протяжённость Камы в пределах городской черты - 60 километров. Вот такой город! Большой.

4.

Искусство и Пермь связаны крепкой и неразрывной связью: театры, музеи, галереи - всё это в городе есть. Среди театров ярко выделяются: драмтеатр, где играют взрослые, серьёзные пьесы, и Пермский театр юного зрителя - место встречи актёров и детей всех возрастов.

Что касается музеев, здесь не всё так просто. Исторические му-

МАЛАЯ РОДИНА



зеи есть в каждом городе, а вот музеев искусства не так уж и много. Особенно хочется выделить первый в России «нестоличный» (расположенный не в Москве и не в Петербурге) музей современного искусства «PERMM», который в то же время является и галереей.

И да, в 2009 году наши краевые власти объявили старт проекта «Пермь - культурная столица». И наш город действительно переживает в последние годы настоящую революцию в данной области.

Ничего не буду советовать, скажу только одно - если ты попадёшь однажды к нам в гости, просто знай, что в этом плане (культурном) тебе будет чему удивиться. Городские афиши (и в реале, и на городских порталах) - всегда к твоим услугам.

5.

Высшее образование в Перми - на высшем уровне. Это крупный научный центр, где сосредоточен ряд институтов Уральского отделения Российской академии наук, десятки научно-исследовательских и проектных институтов, семь высших учебных заведений, ведущих разнообразные научные исследования прикладной и фундаментальной тематики. Некоторые из научных организаций объединены в Пермский научный центр УрО РАН. Его ядро составляют Институт механики сплошных сред и Институт технической химии.

В городе есть два самых престижных университета. Это Пермский государственный на-

циональный исследовательский университет (ПГНИУ) - старейший университет на Урале. Сейчас в нём на 12 факультетах обучаются и жители Перми, и иногородние, а также иностранные студенты. Второй университет - Пермский национальный исследовательский политехнический университет (ПНИПУ). Там готовят инженеров, математиков, физиков высокого уровня, среди которых тоже есть иностранцы - в основном, с Ближнего Востока.

6.

Подводя итог, хочется сказать, что наш город является полностью открытым для туристов из любых уголков России и мира.

Несмотря на то, что это холодная уральская провинция, лучше забросить свои стереотипы на самую верхнюю полку и, никого не слушая, приехать в Пермь. Для каждого она разная. Кому-то она и вправду представляется центром «реальных пацанов». Но тот, кто приезжает с добрыми мыслями и намерениями, обязательно получит большую дозу позитива и положительных эмоций. Любите Пермь, и она полюбит вас!

P.S.

А «Реальными пацанами» мы всё же гордимся. Не каждый город в нашей стране получает культовый сериал. По крайней мере, про Пермь теперь знают все. А ты знаешь немного больше.

Павел РЫКОВ,
Пермский край

Учредитель, издатель газеты: ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок». Адрес редакции и учредителя: 352842, Краснодарский край, Туапсинский район, пгт. Новомихайловский, ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок». Главный редактор, вёрстка: Р. Н. Марьин. Фото: Р. Марьин, Ю. Гореликова, Т. Баязитова, А. Жданова, А. Леонтьев. Телефон: 91-492. E-mail: salutorlyonok@rambler.ru.

Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ПИ № ФС77-48031 от 30 декабря 2011 года. Номер подписан 29.01.2018 г. Время подписания в печать: по графику - 10.00, фактическое - 10.40.

Газета отпечатана в ОАО «Печатный двор Кубани», г. Краснодар, ул. Тополиная, 19. Заказ № 442. Распространяется бесплатно. Тираж: 1000 экземпляров.