



Лекция
о героях-
педагогах



Детский
форсайт
рождает
новых
лидеров



Судоверфь
и дрон-
академия
в «Орлёнке»

Всероссийская газета для подростков и их родителей



Салют,.. ОРЛЁНОК!

№ 5 (319) 6 мая 2023 года

12+



О ГЕРОЯХ ПОМНИ!

Во время пятой смены в ВДЦ «Орлёнок» пройдёт праздник День Победы в Великой Отечественной войне над фашистами. В эти памятные даты команда юных журналистов из медиаотряда опросила орлят и узнала, что, по их мнению, такое героизм и кого орлята могут назвать героями.

Алина Пашкова, 15 лет, Калининградская область:

– Героизм – качество, обладая которым ты можешь поступать так, как велит твоё сердце, но с мужеством и ответственностью за свои действия. Герои готовы пожертвовать чем-то особенным, тем, что им дорого, чтобы спасти человека или помочь ему в трудной ситуации. Для меня герои – это люди, которые готовы пожертвовать собой ради других.

Екатерина Борисова, 17 лет, Ставропольский край:

– На мой взгляд, героизм – это готовность пожертвовать собой в любой ситуации, сделать доброе дело, помочь людям. Герои умеют быстро анализировать и способны выручить человека из беды. Из многочисленных историй о героях больше всего я запомнила подвиг Матрёны Исаевны Вольской. На момент подвига она была на шестом месяце беременности. Во время Великой Отечественной войны Матрёна на протяжении 10 дней выводила детей и подростков из Смоленской области на более чем 200 километровый маршрут, чтобы спасти их от угона на работу в Германию. Такие люди не просят ничего взамен и готовы прийти и выручить нуждающихся в самой критической ситуации.

Ангелина Салагина, 13 лет, г. Санкт-Петербург

– Могу предположить, что героизм – способность совершить подвиг безвозмездно, не жалея сил. Считаю, что он проявляется в поступках, и такие люди готовы пожертвовать жизнью или всем дорогим

для помощи другим. В моей семье каждый готов отдать время, силы, материальные блага и многое другое для выручки друг друга. Но одним из личных героев я считаю Марию Михайловну Шарый. Она была воспитателем, педагогом и директором нескольких детских домов в Ленинграде. Во время блокады она сделала приют для сирот, чьи родители сражались на фронте и погибали в борьбе с фашистами. Несмотря на трудности, она продолжала воспитывать детей, которые потеряли родителей, по возможности обеспечивая их едой и медицинской помощью.

Елизавета Пискалёва, 14 лет, Республика Марий Эл

– Герои – это очень смелые люди, которые готовы пожертвовать собой ради жизни других. Эти люди всегда придут к вам на помощь и никогда не оставят вас в беде. Настоящим героем я считаю своего прадеда, ведь во время Великой Отечественной войны он спас не одну жизнь, при этом, сам не раз пострадал. К счастью, он выжил, и после войны он лечил и помогал жителям городов России.

Андрей ШИНКОРЕНКО,
Белгородская область;
Марк НАЯНОВ,
Ленинградская область;
Амели ДЖУМАХАНОВА,
Астраханская область

Салют, читатель!

Нам с детства рассказывают о героизме наших предков. Но почему сейчас так мало мужественных поступков? Можно ли стать героем в наше время? Вспомним, чему нас учили окружающие: друзья говорили быть смелым, родители – добрым, бабушки – утчивым и заботливым, а учителя – смекалистым и ответственным. На самом деле, совокупность этих качеств и можно назвать героизмом. Умение проявить их одновременно в одном действии и есть героический проступок. Но есть героизм, о котором нельзя забывать. Это героизм наших дедов и прадедов, проявленный во времена Великой Отечественной войны.

Почти у каждого в роду есть человек, совершивший подвиг в ВОВ, но, к сожалению, не каждый об этом знает. Чуть больше 10 лет назад моя семья ничего не ведала о наших дедах и прадедах. Благодаря дальним родственникам, мы собрали информацию по крупицам и, используя интернет-архивы, смогли поднять историю нашего рода, узнав очень интересную деталь: все наши родные сражались под Ленинградом. Например, мой прадед Иван Самарцев был ранен на Волховском фронте, контуженный зарыл награды и документы в лесу, потерял сознание и попал в плен. В плену он пробыл три года. Выдержав невероятный труд и непосильную ношу, он все-таки вернулся домой. Леонид Гавронский – ещё один герой нашей семьи. Он служил в Ладжской флотилии, и в июне 1944 они пошли в атаку. Первым прыгнув с десантной баржи, он пошёл в наступление. Найдя в траве провод, он перерезал его и оставил противника без связи. Паника среди солдат оппонента позволила нашим воинам успешно пойти в атаку. А когда враги отступили на достаточное расстояние, мой прадед открыл огонь по врагу. Этот подвиг для меня показатель настоящего мужества. Благодаря такой стойкости духа, силе и воле, мы и победили в войне.

Очень важно знать и помнить свои корни, хранить фотографии своих дедов и прадедов, ходить в исторические музеи и смотреть документальные фильмы. Это необходимо для полноты истории нашей страны и осознания силы нашего народа.

Руслан САМАРЦЕВ,
Ленинградская область



Наталья Герасимова



Алексей Маресьев



Вера Артамонова

КАК ОРЛЯТА УЗНАЛИ О ПОДВИГАХ СОВЕТСКИХ ГРАЖДАН В ГОДЫ ВОВ

24 апреля в ВДЦ «Орлёнок» прошли встречи в рамках образовательного проекта «Хранители исторической памяти». Орлята прослушали лекцию «Подвиги героев-учителей во время Великой Отечественной войны» и поучаствовали в «Диалоге о мужестве».

24 апреля. О чем может свидетельствовать эта дата? Был День российского стоматолога, День рождения газированной воды, День витражных сказок... а ещё именно в указанный понедельник прошёл образовательный проект «Хранители исторической памяти». В его рамках состоялась открытая лекция «Без срока давности» и «Диалоги о мужестве».

Огромный круглый зал. Все взгляды прикованы только к одной фигуре в центре. Четкий голос без прикрас рассказывает об ужасах войны. На трибунах царит тишина. Один за другим, на экранах за сценой появляются портреты учителей-героев. Затем картинка сменяется на камерную атмосферу одной из аудиторий лагерей. Молодые студенты рассказывают о мужестве. Дети от 10 до 17 впитывают все слова о важности справедливости и доброты.

И это — лишь маленькие детали всего дня, в котором дух патриотизма орлят был как никогда силен. Хотите узнать подробнее про это событие и тоже прочувствовать мужество советских граждан? Тогда читайте эту статью дальше!

Специально для детей ВДЦ «Орлёнок» в Центр приехала учитель истории и общественности Ставропольской гимназии № 24, победитель краевого этапа конкурса «Учитель года» Наталья Герасимова. Она рассказала про героев Великой Отечественной войны, среди которых были не только военные, но и мирное население.

«Материалы для лекции я частично брала из студенческих лекций и оцифрованных архивных докумен-

тах, находящихся в открытом доступе. Эмоции были самые разные — начиная от гордости за учителей, восхищения их стойкостью и мужеством, заканчивая сожалением, что никак не могу им помочь. Аудитория потрясающая, очень отзывчивые, эмоциональные дети, такие эрудированные, смелые — я в полном восхищении. Этот проект очень важен для меня, и как для историка, и как для человека, который таким образом чтит память своего деда. Он погиб в апреле 1945, на территории Польши, и похоронен в братской могиле, которая уже не раз осквернялась вандалами. Именно это мотивирует меня к участию в таких проектах, это моя главная цель, чтобы дети помнили и не забывали о войне».

Наталья Владимировна также рассказывала о Вере Васильевне Артамонове, учительницы №6 на хуторе Красная Нива Краснодарского края. В канун нового 1943 года на рассвете Вера и её товарищ сумели разглядеть в темноте невероятных размеров стадо скота, которое враги отгоняли на запад. Фашисты отступали к морю. Во время одной из перестрелок пуля пронеслась у головы Веры Васильевны. А потом, во время бомбежки, осколок гранаты ранил руку и повредил позвоночник. После тяжелых ранений Вера больше не возвращалась в отряд. В 50-е годы она вернулась в родную школу № 6 и продолжила преподавать. Вера Васильевна награждена медалями «За оборону Кавказа» и «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Еще одной историей, запомнившийся всем слушателям, стала судь-

ба Алексея Маресьева — лётчика. Во время воздушного боя близ Новгорода 4 апреля 1942 года его самолёт был сбит. Рассказ о том, как Маресьев тяжело ранен и вынужден был посадить машину в тылу врага, каждый школьник знает из обязательного списка литературы. Когда лётчик осознал, что вернулся буквально с «того света», он захотел жить с удвоенной силой. Он начал тренироваться, учился ходить и даже танцевать на протезах, всеми силами добивался возвращения в действующую армию. В феврале 1943-го он снова летает, на этот раз его зачислили в Гвардейский истребительный авиаполк. В июле того же года Алексей сумел прикрыть двух советских лётчиков и сбить одновременно два истребителя фашистов. Он получил звание Героя Советского Союза, его имя узнала вся страна.

Наталья Владимировна настолько интересно подавала материал, что каждый из присутствующих слушал её истории, затаив дыхание. Лекция стала не просто рассказом для орлят, она помогла орлятам задуматься о истинных ценностях жизни.

Про мужество героев Великой Отечественной войны также рассуждал директор «Орлёнка» Александр Васильевич Джеус. Он рассказал про геноцид советских людей, не сдавшихся во время ужасов войны. Для Александра Васильевича поступки граждан СССР стали примером подлинного героизма.

Гостями орлят стали и студенты, которые провели «Диалог о мужестве». Они говорили с орлятами на равных, рассуждая о теме подвигов и героизма.

На военно-патриотическую тематику выступили и талантливые ребята из вокального коллектива «Непоседы», от песен которых зрители были в восторге. Аплодисменты со слезами на глазах — это ли не признак настоящего сочувствия малень-

ких орлят большим героям?

Это подтверждают и истории ребят из лагеря «Звёздного», которые поделились с нами воспоминаниями о своих родственниках.

— У меня прадедушка и прабабушка воевали на фронте. Это были Светушкин Алексей и Светушкина Валентина. Они не дожили до конца войны, умерли зимой сорок пятого. Каждый раз, вспоминая о них, слезы накатываются на глаза — они так стремились к этой Победе, но не увидели ее..., — рассказала Ксения Дындикова.

— Я помню прабабушку Олю, которая делала оружие советским солдатам в тылу. Она умерла в 99 лет, когда я была совсем маленькой, — поделилась Настя Городенко.

— Я застала своего прадедушку. Его звали Григорий Анатольевич Миронов, он был простым солдатом. Дошел до Берлина всего в пятнадцать лет — не знаю, как он это смог сделать, я им очень горжусь, — вспомнила Анна Лелецкая.

Если подытожить итоги встречи, то стоит сказать, что в этот день подростки узнали о педагогах-фронтовиках, помогающим детям во время Великой Отечественной войны, а в ходе лекции ребята вместе со спикером обсудили подвиги людей, то, как было тяжело детям в военное время.

На этом обсуждение подвигов героев Великой Отечественной войны не закончилось. Финальные мероприятия тематического дня также прошли в лагерях, где дети поделились впечатлениями от встреч со спикерами и полученной информацией.

Ангелина БОЛГОВА
Воронежская область,
Матвей ДЕНИСОВ,
Республика Коми

«ОРЛЁНОК» И ДЕНЬ ПОБЕДЫ

На пятую смену ВДЦ «Орлёнок» выпала одна из самых знаменательных дат нашей страны – 9 мая. Мероприятия, посвящённые Дню Победы, длились всю смену. Приуроченный к 9 мая 27 апреля прошёл Диктант Победы в школе ВДЦ «Орлёнок». Также ребята из детских лагерей «Штормовой» и «Солнечный» посетили город-герой Новороссийск с образовательной военно-патриотической целью.

День Победы, конечно же, является одним из самых знаковых праздников в году для каждого гражданина России. Ребята из детского лагеря «Звёздный» поделились историями своих родственников, внесших вклад в Победу в Великой Отечественной войне.

– Я всегда знала, что этот праздник невероятно важен для моей семьи. Прабабушка воевала, прадедушка воевал, но живыми я застала не всех. Зато память – та самая, искренняя, которую ни за что не предадут – передается через поколения,» – рассказала Владислава Каракян, 14 лет, г. Хадыженск.

– Победа в счастье? Счастье – это победа? Я не знаю ответа. Мой прадедушка был танкистом, служил в мотопехоте. В 1943 году получил скользкое ранение в ногу. А в 1944 году получил тяжёлое ранение в руку и попал в военный эвакуационный госпиталь в Баку. Был комиссован домой. Победа досталась нам огромной ценой, а счастье – это не повторять ошибок прошлого, – поделился историей Андрей Шинкоренко, 14 лет, г. Белгород.

Наверное, сегодня рассказ каждого о своих предках – участниках Великой Отечественной войны, о подвигах и жизненных историях людей, отдавших жизнь за Родину и счастье будущих поколений трогают до глубины души. Хранить эту исто-

рическую память важно, и именно поэтому этот праздник так значим, ради этого проводятся все мероприятия, приуроченные к 9 мая. Например, Диктант Победы. Это масштабное событие собрало 85 регионов нашей страны и более 1,8 миллионов участников. Уже в 2022 году мероприятие стало международным: 45 стран приняли участие. Диктант Победы – это историческая акция на тему событий Великой Отечественной войны, где в тестовом формате проверяют уровень знаний об этом событии граждан разных стран.

– Диктант Победы является очень важным мероприятием, его главная цель – объединение всех граждан России. Наше благополучие во многом зависит от того, насколько мы едины, уважаем ли свои исторические корни и доверяем ли друг другу. Диктант Победы призван мотивировать россиян к этому, – рассказал Игорь Геращенко, автор проекта для материалов сайта kr.ru.

В школе «Орлёнка» Диктант проводится не впервые, и 27 апреля ученики 8-11 классов центра вновь приняли участие в этой значимой и ценной акции. Для каждого из участников мероприятия оно стало не просто тестом, а вызовом. Дети старались установить собственный рекорд по глубине знаний о событиях Великой Отечественной войны.

Ребята из детских лагерей «Штор-



мовой» и «Солнечный» совершили выезд в город-герой Новороссийск. Они побывали на крейсере Михаил Кутузов, Малой земле, почтили минутой молчания память погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны и возложили венок к Вечному Огню на Линейке Памяти, состоявшейся на «Площади Героев» города Новороссийска у мемориала «Вечный Огонь».

Также ребята смогли посетить военно-морскую базу. Там орлятам удалось еще больше узнать о службе в военно-морском флоте от настоящих моряков. Им показали корабли и рассказали об их историях,

а также разрешили зайти внутрь одного из них.

Вот как рассказала об этом событии орлёнок лагеря «Штормовой» Арина Карнаух из Белгорода:

– Видеосъемка была категорически запрещена, поэтому мы пытались запечатлеть всё только глазами, все «сфотографировать» в памяти. Но осознание того, что мы находимся на секретной базе, не покидало нас.

Матвей Татаренко из Белгорода дополнил рассказ:

– Да, и из-за «секретности» мы оставили все телефоны в автобусе. Мы прошлись по палубе корабля, нам рассказали про его историю, во всей красе увидели все его плюсы и минусы». Поездка стала для ребят важной частью смены. Они поделились своими эмоциями от путешествия в Новороссийск.

– Я восхищена этой поездкой, потому что мне очень нравятся корабли и у меня в принципе вся жизнь связана с морем. У меня есть родственники, которые служат в военно-морском флоте. Наверное, именно эта поездка стала самой запоминающейся из всей программы лагеря, – рассказала Арина.

Матвей тоже был поражен: «На самом деле, я не ожидал от себя, но я начал задумываться о том, чтобы поступить в морское училище и потом служить Родине».

Благодаря подобным мероприятиям, орлята осознают значимость сохранения о героизме советских солдат и мирных жителей во времена Великой Отечественной войны. Дух патриотизма теперь сопровождает их повсюду, потому что такие события не проходят бесследно.



В рамках акции «Окна Победы», организованной Российским движением детей и молодёжи «Движение Первых» орлята украсили окна лагерей и образовательных площадок Центра.

Ангелина БОЛГОВА
Воронежская область

ЧТО УЗНАЛИ ОРЛЯТА ОБ УЧАСТИИ ЮРИСТОВ В ВОВ?



26 апреля в детском лагере «Звёздный» участникам проектных смен представители уголовно-судебного управления рассказали о самых выдающихся судебных процессах ВОВ, в которых главными действующими лицами были юристы.

На фоне звенящей тишины раздаётся вкрадчивый голос. Едва слышен стук строгих чёрных каблуков о мраморный пол. На экране отображаются один за одним кадры, снятые во времена Второй Мировой войны. Уже совсем немаленькие дети в отглаженном поло внимательно слушают рассказ.

Мероприятие называлось «Кто такой прокурор. Работа прокурора в годы Великой Отечественной войны». Спикерами этой встречи выступили лучшие работники четвёртого отдела Главного уголовно-судебного управления Генеральной прокуратуры РФ: начальник Бачемукова Зулима Асланчериевна, старшие прокуроры Саушкина Ирина Владимировна и Демьяненко Валерий Александрович, прокурор Величко

Александра Сергеевна. Их соорганизаторами стали представители Кубанского технологического государственного университета: Наталья Беликова и Елена Кузмина. Совместными усилиями профессионалы в прокурорской и исторической деятельности рассказали участникам встречи о Нюрнбергском процессе, зарождении прокуратуры, «своеобразном подвиге» юристов. Вот вы, например, знали, что это стал первый процесс, в котором участвовали судьи из четырёх стран? А ребята, побывавшие на встрече, теперь знают о нем ещё больше!

Орлята вдохновились профессионализмом прокуроров и изъявили желание работать в судебных структурах. Мотивация

ребят проста – они хотят помочь Родине. Выявлять преступников, которые, по словам одного из участников смены, «способствуют вымиранию хороших людей в мире», разрушают Россию. Стать такими же хорошими профессионалами, как и спикеры, захотели и шестнадцатилетние Алексей Юртин и Матвей Попов из Зеленогорска Красноярского края. Так они прокомментировали значимость проведенного события: «Лекторы напомнили и указали на историческую истину, которая как никогда важна и актуальна сейчас. Это было очень интересно, так как каждое слово спикеров открывало ещё неизвестные нам факты конфликтах в прошлом политики».

Второй частью встречи стал квиз, вопросы которого были основаны на материале, пройденном ребятами на лекции. Это был всплеск эмоций: от разочарования при поражениях до искренней радости побед. Непопулярный интерес читался в глазах ребят. Они угадывали, что лежит в чёрном ящике, в каком порядке нужно расположить фотографии и текст, как правильнее составить инфографику – в итоге подростки ни разу не заскучили, повторив теорию и попробовав различные форматы игры.

– Я думаю, что встреча была очень актуальна для сегодняшнего дня, потому что знание истории, умение разобраться в том, где правда, а где ложь, поможет ребятам определять истину в любых конфликтах,» — поделилась Зулима Бачемукова, начальник Главного уголовно-судебного управления Генеральной прокуратуры РФ. Она же рассказала о том, что любовь к юридическому делу сложилась только после поступления на юридический факультет: «Решение пойти учиться на прокурора у меня появилось в седьмом классе. Я тогда мало знала о работе в судебных органах, но именно на последнем курсе университета, когда пошла на практику

и начала работать со следователем, я окунулась в прокурорские будни. Тогда все кусочки пазла и сложились – история и юриспруденция стали очень важны для меня». Зулима Асланчериевна долгое время проработала уверенностью в себе, характер, умение разбираться в людях и сочувствовать им. Как считает прокурор, самое важное в её работе – сопереживать окружающим.

В годы Великой Отечественной войны профессия прокурора стояла далеко не на последнем месте. Работа судебного процесса была перестроена в связи с военным положением. Многие представители этой профессии добровольно ушли на войну. Также они проводили огромную работу по расследованию преступлений, которые во то время были не редкостью.

– На встрече ребятам рассказали не только о специфике этой работы, но и о вкладе прокуроров в нашу великую Победу. Это была содержательная беседа, где мы разобрали сложнейшие вопросы не только исторического компонента, но и экстраполировали на сложившуюся сегодня политическую ситуацию. В мире очень непростая обстановка, и мы стараемся напомнить и показать значимость и роль СССР в победе. Радует, что ребята не только внимательно слушают, но и задают вопросы, искренне интересуются темой, – отметила Наталья Беликова.

Совместно с сотрудниками ген прокуратуры Российской Федерации проект в «Орлёнке» ведётся с 2022 года. Подобные встречи планируются также в мае и июне.

Ангелина БОЛГОВА,
Воронежская область,
Эвелина ЭЙДУКОНИТЕ,
Краснодар

СОХРАНИМ ПАМЯТЬ ВМЕСТЕ!

Вы когда-нибудь задумывались о важности сохранения памяти о событиях ВОВ? Участники программы «Школьный музей победы» интересуются этим вопросом с самого младшего возраста и как никто понимают, как ценно сохранять историческую память. 120 активных ребят со всей страны собрались в ВДЦ «Орлёнок». Все они прошли конкурсный отбор и стали участниками 10-й юбилейной историко-патриотической смены «Школьный музей Победы».

На тематической программе пятой смены, проходившей на базе детского лагеря «Звёздный», ребят познакомили с современными технологиями создания выставок, экспозиций и экскурсий, с методикой презентаций и с правилами составления тематических текстов. Также для школьников проводились лекции со спикерами, различные мастер-классы, обсуждения актуальных вопросов, касательно музееведения.

В течение смены ребята организуют различные активности для детей из других лагерей. Нам удалось посетить одно из таких мероприятий в библиотеке. Когда мы зашли в здание, то даже не поняли, что занятие уже началось. Царила абсолютная тишина.

Пройдя чуть дальше, мы увидели ребят, сидящих на диванчиках и читающих книги. Они настолько увлеклись чтением, что совсем не заметили, что кто-то вошёл. В зале было слышно только шороханье переворачиваемых страниц. В процессе мы узнали, что попали на занятие проекта «Сын полка», оно проходило в форме литературной дегустации, где ребята «пробовали на вкус» книги о детях войны.

– Можно было, конечно, провести это в форме обзора книги, но мне хотелось, чтобы они составили своё собственное мнение о содержании произведений, – добавила библиотечка Галина Скрипова.

После дегустации школьники очень вни-

мательно, боясь упустить даже мельчайшие подробности, слушали рассказы своих товарищей о прочитанном.

Кроме того, юные музейщики стали участниками проекта «Без срока давности: возмездие», в рамках которого занимались исследовательскими работами по пяти направлениям: «Заплакала земля», «Его уважали в отряде», «Спрячь, мамочка, меня», «Жизнь, как подвиг», «Возмездие». Орлята поделились на команды и делегировали между собой задачи. Перед началом работы ребят проконсультировала Моисеева Римма Максимовна. – заместитель директора Российского государственного архива кинофотодокументов. Она рассказала об истории архива, об особенностях работы с визуальными документами, о познавательном потенциале и значении кинофотодокументов для достоверного знания об историческом прошлом. Большой интерес аудитории вызвал просмотр документальных и учебных фильмов, посвящённых вехам истории РГАКФД. Готовый проект ребята увезут домой и познакомят с ним свои школы.

Участников программы «Школьный му-

зей Победы» посетил директор Музея Победы Александр Школьник. Гость рассказал о своём пути в «Орлёнке», а также рекомендовал мальчишкам и девочкам больше читать. Вместе с Александром Яковлевичем орлята обсудили школьные проекты и поговорили о своих наставниках. Директор Музея Победы посоветовал подросткам «быть коммуникабельными и учиться находить общий язык с окружающими, быть смелее и активнее».

– У нас прошла очень интересная и познавательная встреча с Александром Яковлевичем. Общаясь с такими важными людьми, мы приобретаем новый опыт. Его советы касаются журналистской деятельности и работы бесценны для меня. Большое спасибо! – поделилась своими впечатлениями Анастасия Григорьева из Уфы.

Благодаря этой смене, у ребят появилась возможность вспомнить или узнать новое о нашей Родине и понять, насколько важно сохранять историю нашего отечества.

Эвелина ЭЙДУКОНИТЕ,
г. Краснодар
Егор МАЛЮВ, Чебоксары

ДЕТСКИЙ ФОРСАЙТ. КАК СТАТЬ ЛИДЕРОМ?

В пятой смене в ВДЦ «Орлёнок» собрались ребята со всей России, которых можно называть лидерами социальных изменений. Они хотят изменить весь наш мир к лучшему и начнут с детского лагеря «Звёздный».

«Детский форсайт. Лидеры социальных изменений» – программа по вовлечению школьников в проектирование будущих городов и реализации социально значимых проектов, вовлечение местного сообщества в развитие территории, воспитание среди молодёжи приверженности городу, как следствие – снижение оттока населения. Эта программа подходит для подростков, которые не будут сидеть на месте. Чтобы попасть в «Орлёнок» на программу «Детский Форсайт», дети создавали свои проекты, основанные на изменениях пространства.

Участники программы в течение смены развивали надпредметные компетенций, востребованные на рынке труда, на практике знакомились с актуальными на сегодняшний день профессиями и, как итог, получили возможность запуска собственных предпринимательских проектов.

– В школах, например, проектом называют презентацию в Power Point или небольшое исследование в виде доклада. Но проект – это реальная деятельность, направленная на решение какой-то проблемы. Идей может быть миллион, а реализовать их в жизни – гораздо сложнее, – считает Мария Копылова, генеральный директор конкурса «Детский Форсайт».

Получается, «Детский Форсайт» – это не только проектная деятельность, но и практическое знакомство с профессиями, востребованными на рынке труда. На программе ребята знакомились с людьми, которые уже занимаются проектной деятельностью на профессиональном

уровне и меняют пространство под себя.

– На смене подростки разделились на четыре направления: «Медийный город», «Креативный город», «Умный город» и «Культурный город». Их задачей было внедрить новые традиции, мероприятия. Ребята разрабатывали иммерсивное шоу с легендами «Орлёнка», писали чат-бот, проводили мастер-классы для орлят лагеря, творческие вечера, готовили проекты по росписи стен, продумывали новые пространства, тематических мест, фотозон, которые будут отражать сам лагерь, снимали видеоблоги о происходящих событиях в «Орлёнке», – рассказала Ксения Лысак, наставник программы.

Эта тематическая смена проходила очень насыщенно. Подростки встречались со спикерами, узнавали новое о проектах. А что самое главное, они набрались опыта и теперь смогут реализовать идеи. Дети представляли «Звёздный» в другом стиле. Опрос среди участников «Детского Форсайта» помог нам узнать детей ближе.

Обытоцкий Дмитрий, 16 лет, Томская область г. Северск:

– С командой сделали из старых спиленных школьных стульев велопарковку для нашей школы, выступили на «Форсайте» городского уровня и потом подали заявку на всероссийский. Заняли второе место.

Наш проект направлен на развитие инфраструктуры нашего района, так как дети нашей школы приезжают на велотранспорте и оставляют его на пандусе, что является небезопасно и нецелесообразно, поэтому вело-



парковка, решила эту проблему.

Да! Ещё в наших планах запустить традицию. Она будет заключаться в том, что дети будут рассказывать легенды Орлёнка, на сцене ДКЦ в виде конкурса. Жюри будут оценивать, как дети подготовились.

Евгений Раков, 16 лет, Красноярский край, Зеленогорск:

– Я приехал на «Форсайт» для того, чтобы получить новые эмоции. Я ожидаю, что конкурс сплотит не только нашу команду, но и весь лагерь. Надеюсь, что наш проект будет проходить и после нашей смены и иметь продолжение.»

Вадим Кудряшев, 13 лет, г. Краснодар:

– Я увидел конкурс и решил принять

участие. Подал заявку в последние дни и по итогу попал в «Орлёнок». Заметил, что половина ребят, с которыми я общаюсь не знают, кто такие старшие вожатые, чем они занимаются, кто директор лагеря. По итогу мы решили сделать информационный стенд в космическом стиле. Предварительно поставим его у столовой со стороны улицы. Я жду, когда проект реализуется и хочу, чтобы орлятам это понравилось.»

**Валерия ЩУКИНА,
г. Туапсе
Елизавета НЕМОВА,
Московская область,
Елизавета КЛИРОСОВА,
Свердловская область**

«УЗНАВАЙ! ПРИМЕНЯЙ! ДЕЙСТВУЙ!»

Успех! На пятой смене в детском лагере «Стремительный» прошел Всероссийский форум ученического самоуправления «Территория УСпеха». Образовательные модули по личной и командной эффективности, стратегическая сессия по реализации детских инициатив, тематическая игра «Город будущего», неделя самоуправления – всё это предстояло пройти участникам тематической программы!

На пятой смене во Всероссийском детском центре весь лагерь «Стремительный» наполнился инициативными, активными ребятами с отличительной формой. А всё потому что в последнюю весеннюю смену 2023 года здесь проходил форум, собравший ребят со всей России! 29 команд стали финалистами конкурса и теперь им предстоит испытания. 7 мая подведут итоги и объявят совет обучающихся, который станет победителем в конкурсе «Территория УСпеха» – всероссийского конкурса советов обучающихся общеобразовательных организаций программы Российского союза молодёжи «Ученическое самоуправление». О том, как же им удалось сюда попасть, мы узнали из первых уст:

Павлова Екатерина, 16 лет, г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл:

– Мы с командой совета обучающихся несколько месяцев участвовали в конкурсе «Территория УСпеха»: выполняли задания всей командой. В итоге нам улыбнулась удача, и вот, мы здесь!

Каждый будничные день ребят ждали профильные занятия. Подробнее об этом нам рассказал Валерий Верещагин из Донецкой Народной Республики:

– В рамках программы мы посещали различные лекции, тренинги от экспертов в сфере ученического самоуправления, на которых прокачивали мягкие навыки: критическое мышление, креативное мышление, работа на публику, а также непосредственно приобретали знания и опыт в области ученического самоуправления, как вовлекать в совет учащихся, что делать в той или иной ситуации. Я расширил свой

кругозор, узнал очень многое. Мы с командой приехали сюда с целью улучшить свой совет обучающихся. Благодаря тем наработкам, которые нам удалось здесь приобрести, я думаю по возвращении домой у нас это получится. Но те навыки, которые я здесь приобрел пригодятся мне не только в школе, но и в дальнейшей жизни, ведь те кейсы, которые мы здесь решаем могут встретиться в любой жизненной ситуации. Опыт, приобретенный здесь, поможет мне с ними справиться.»

Каждый орлёнок здесь просто пропитан мотивацией, стремлением к знаниям, настроен только на успех в своих командах ученического самоуправления! А что об этих днях могут сказать орлята?

– В лагере я решил попробовать себя в качестве лидера. У меня уже был подобный опыт, но тут есть отличия от обычных лагерных смен. Наш отряд состоит из конкурсных команд, в которых много лидеров, поэтому я пытаюсь поймать какое-то единое настроение в команде, чтобы коллектив был целостным, – поделился особенностями лидерства в «Орлёнке» Никита Козлов из Санкт-Петербурга.

Но не только команды школьного само-

управления стали участниками программы. Конечно, важными людьми здесь являются эксперты и специалисты форума. Нам удалось побеседовать с некоторыми из них и взять интересные комментарии:

Максим Белов, 23 года, член Российского союза молодёжи, эксперт смены:

– В этих детях мне нравится инициативность, смелость, желание не просто ходить в школу «от звонка до звонка», но и участвовать в активной жизни своего образовательного учреждения: придумывать активности, взаимодействовать с руководством школы и так далее. Все проекты, которые реализуют орлята, получают увлекательными. Они большие молодцы!

Слова экспертов определённо оправдались! Программа «Территория успеха» даёт возможность активистам прокачать такие навыки, как ответственность, инициативность, харизма.

**Андрей Шинкоренко,
Белгородская область;
Матвей Денисов,
Республика Коми;**

БУДУЩИЕ СУДОСТРОИТЕЛИ



Во «Орлёнке» в лагере «Штормовой» прошла программа «КОРАБЕЛЫ БУДУЩЕГО». В ней подростки познакомились с современными тенденциями в судостроительной отрасли. Детям провели занятия по созданию модели судна, написанию программы для управления судном

Корабль. Что вы представляете? Драка викингов, пиратские корабли или огромные авианосцы? После программы «КОРАБЕЛЫ БУДУЩЕГО» вы бы не смогли представить ничего другого, кроме как новейшие технологии, которые открыли орлята в рамках этой смены. Результатом их участия в программе стало знакомство с профессиями судостроения и смежными с ними, расширение технического кругозора,

творческого мышления, а также приобретение опыта командной работы в процессе создания модели судна. На смене ребята даже создали управляемую модель судна.

– «КОРАБЕЛЫ БУДУЩЕГО» – это прежде всего профориентационные занятия. «Севмаш» хочет показать, чем вообще занимаются предприятия, какие компетенции необходимы в работе. Также специалисты расскажут, где можно

получить образование и куда потом трудоустроиться. В программе «КОРАБЕЛЫ БУДУЩЕГО» специалисты из Севмаш подготовили ребятам задания на судостроительную тематику, разделили участников на три команды «белые», «синие», «красные». В каждой команде есть свои четыре группы: «Судостроители» занимаются изготовлением паромов. «Конструкторы» собирают подъёмный кран. «Робототехники» должны собрать радиоуправляемую машинку из специального конструктора. Программисты работают со всеми командами и пишут программы для крана и паромов, – рассказал специалист смены Алексей Броняев.

Нам удалось побеседовать с представителями этой программы и узнать впечатления орлят.

Александр Арефьев, 17 лет, город Саратов:

– Я принял участие в олимпиаде, победил в ней, и мне нужно было сделать конкурсное задание. Написать эссе на тему: «Современные атомные подводные лодки, построенные на «Севмаше». Я нашёл информацию, интересные факты. Составил рассказ, отправил на конкурс и победил.

На смене мы познакомимся с основами судомоделирования. Вместе с командой создали управляемую модель судна и приняли участие в финальных испытаниях. Также у нас есть несколько команд для создания корабля: корпусники, дизайнеры, программисты. Я занимаюсь программированием. Мы писали программу, с помощью которой могли управлять нашими моделями кораблей. Провели эксперименты по условиям не-

потопляемости и управляемости. Проверили зависимость обтекаемости моделей на их скорость и ходкость. На практике определили грузоподъёмность моделей. Знания, которые мы получили, помогут нам сделать правильный выбор профессии в будущем.

Вадим Коткин, 16 лет, город Ярославль:

– Я нашёл конкурс, который состоял из того, что нужно было сделать модель существующего судна. Стал победителем конкурса и попал на программу. Я нашёл в интернете модель малого ракетного корабля, проекта «Град Свяжск». Корабль «Град Свяжск» был заложен 27 августа 2010 года в 11 часов дня и стал первым головным кораблём этого проекта.

Корабль назван в честь Свяжеска, города-крепости, построенного Иваном Грозным. Я по фотографии сопоставил размеры, что у него с чем. Взял размеры кабины, корпуса. Как они будут вместе выглядеть. Далее я использовал картон, начал работать над корпусом, склеил его и покрасил. Потом написал эссе и опубликовал на сайт «Орлёнка». Мою заявку приняли, и я выиграл конкурс.

На смене мы разрабатываем модели различных кораблей, на этой – будет паром.

По итогу программы будет проведён конкурс на лучшую команду и победителям выдадут 10 сертификатов на обучение в АО «ПО Севмаш».

Владислава КАРАКЯН,
город Хадыженск
Марк НАЯНОВ,
город Сертолово

ОРЛЯТА УЧАТСЯ ЛЕТАТЬ

В пятой смене ВДЦ «Орлёнок» в детском лагере «Штормовой» прошла тематическая дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Дрон-академия». На ней подростки узнали о проектировании, программировании, пилотировании и технических особенностях оборудования от специалистов Белгородского государственного технического Университета имени Шухова.

В этом году участниками «Дрон-академии» стали 100 подростков, имеющих достижения в области физико-математических и естественных наук, технологического образования, а также опыт проектирования, исследовательской и научной деятельности. Программа прошла на базе детского лагеря «Штормовой». «Дрон-академия» направлена на программирование, пилотирование, техническими особенностями оборудования, на обучение методам создания простых и сложных трёхмерных компьютерных моделей объектов с последующим аддитивным производством.

Все ребята получают навык изучения в проектировании дронов. Чтобы попасть на программу было необходимо пройти конкурсный отбор, выполнив задание. Ребята рассказали нам подробности своего прохождения на программу:

– Я поучаствовал в конкурсе от БГТУ нарисовал клаузуру и написал дополнительное эссе. У меня был свой дрон,

своя идея, как его создать. Я подал заявку на смену по этим качествам и так попал сюда в «Орлёнок», – **Матвей Таренко, 15 лет, г. Белгород.**

– Я даже не могла подумать, что я попаду сюда на смену «Дрон-академия»! Я сделала рисунок, отправила и стала ждать результатов. Прошло много времени, я уже и забыла про этот конкурс, а потом неожиданно узнала, что всё-таки прохожу на смену. Я была очень рада позвонила маме и сказала, что еду в «Орлёнок», – **Карнаух Арина, 15 лет, г. Белгород.**

Каждый участник программы выбрал направление, по которому он будет проходить обучение в течение смены: «Моделирование», «Пилотирование», «Безопасный полёт», «Дизайн», «Программирование», «Проектный менеджмент», «PRO-дрон». Ребят разделили на команды, в каждой объединили ребят с разных направлений, чтобы, обмениваясь опытом, к концу смены они смогли разработать собственный проект. Итоговым продуктом будет создание дрона с разработанным дизайном. Орлята примут

участие в мастер-классах и лекциях от специалистов БГТУ имени Шухова. Они получат опыт анализа тенденций в сфере высоких технологий и робототехники, познакомятся с основами проектирования, программирования, пилотирования, техническими особенностями оборудования, научатся создавать простые и сложные трёхмерные компьютерные модели объектов с последующим производством на 3D-принтерах.

– Большая часть детей учатся базовым навыкам обращения с дронами. А наше экспериментальное дополнительное направление «PRO-дрон» занимается изготовлением квадрокоптера с нуля. И на стадии защиты мы уже увидим готовый продукт. Наша команда разделена на широкий спектр специалистов: начиная от проектных менеджеров и заканчивая 3D-моделистами, пилотами, программистами. Каждый человек отвечает за свой узконаправленный профиль, у каждого свои задачи, которые мы должны реализовать с детьми в течение программы.» – **Кирилл Коротченко, специалист направления по пилотированию.**

– Концепция общая – мы делаем дрон для определенной задачи, а её уже выбирают сами дети. Поэтому у каждой команды получается свой оригинальный проект, – **Александр Данилюк, специалист направления по 3D моделированию.**

В рамках программы детей также об-

учают базовым основам программирования на языке Пайтон, знакомят с основными методами, функциями и в конце занятий ребята программируют дрон на определённый полёт по траектории.

– Мы учим Пайтон с нуля, некоторые дети имеют базовую подготовку, некоторые совсем ничего не знают. Я пытаюсь все объяснить, что и как устроено, чтобы всем было всё понятно, потом ребята коллективно решают одну задачу, направленную на программирование дрона на полёт. Наш дрон подключается напрямую к ноутбуку, и с помощью электронной связи мы задаём ему команды через написанные в строчки в коде и дрон механически запускается в программу, – поделился с нами Андрей Зимовин, специалист «Дрон-академии» по программированию.

По окончании программы каждому подростку вручат диплом участника, а наиболее активные и инициативные ребята получают дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в БГТУ им. В. Г. Шухова.

Эвелина ЭЙДУКОНИТЕ,
Краснодар
Егор МАЛОВ,
г. Чебоксары
Владислава КАРАКЯН,
г. Хадыженск
Анна БУЖЕНКО,
г. Москва

ВИДЕТЬ БОЛЬШЕ ВОЗМОЖНОГО

В пятой смене в лагере «Солнечный» для детей от 11 до 16 лет реализуется тематическая дополнительная общеразвивающая специализированная инклюзивная программа художественной направленности «Импульс творчества».

Абсолютное ничего – это как? Говорят, что, не видя ничего ты просто утрачиваешь способность наблюдать за светом. Солнце, лампы, фонарики – всё это дарит возможность видеть окружающий мир. Но есть люди, чье солнце забрали с рождения – каково им? В этой статье вы узнаете о детях «без лампочки в глазах», истинный огонь которых можно почувствовать только сердцем.

Программа «Импульс творчества» проходит в «Орлёнке» совместно с Министерством просвещения Российской Федерации и Благотворительным Фондом Дианы Гурцкая «По зову сердца». На пятой смене ребята не просто участвуют в орлятских мероприятиях и отдыхают на Чёрном море, но и занимаются вокалом, готовясь к выступлениям на разных площадках Центра. Мы отправились на одну из репетиций и узнали у ребят и их родителей, как зародилась их любовь к пению.

– Моя внучка всегда хотела петь. С самого детства она знала, что будет музыкантом, ей никто не препятствовал. Когда узнали о поездке, моя девочка с удовольствием все время говорила: «Бабуля, я в «Орлёнок» еду, ты представляешь?» А совсем недавно ей дали трость, так столько радости было! Она всегда хотела ходить сама, а этот Центр дал такую возможность, – рассказала бабушка одной из участниц программы Любовь Хашукаева.

Её внучка стала более общительной, открытой, как и каждый, кто приезжает в «Орлёнок» впервые, нашла друзей и единомышленников, узнала много нового и побывала на большом количестве мероприятий. Все это комплексно так

повлияло на девочку, что сейчас процесс её обучения музыке проходит иначе, намного лучше и эффективнее.

– Я хочу стать певицей, связать свою жизнь с вокалом. Хочу показывать людям, что такое настоящее искусство, – искреннее желание Марии Фёдоровой.

На смене она проявляет таланты, узнает интересные секреты мастерства педагогов. «Орлёнок» помогает ей адаптироваться в обществе других людей, своего отряда. На сцене она уже не волнуется – только лишь чувствует, как через пение выражает свои эмоции.

Вместе с педагогами дети посещают репетиции, прослушивания. По утрам проводятся музыкальные занятия в игровых комнатах. Например, дыхательно-резонаторную гимнастику, которая позволяет ослабить детям мышцы, которые помогают петь, и почувствовать природные возможности организма.

– В каждом человеке есть резонирующие полости, то есть «внутренние микрофоны». Если ощущать их во время пения, то твой голос льется свободно и легко, ты не ощущаешь дискомфорта. В течение недели мы каждый день делали эту гимнастику, причём подключали и родителей тоже, – рассказала педагог программы Любовь Ушакова.

Работа построена так, что в домиках проходят разные уроки. В одно и то же время могут идти уроки музыки и мастер-классы по дыхательной гимнастике. Преподают материал представители Российской академии музыки имени Гнесиных. Для детей предусмотрены и



индивидуальные занятия, на которых они могут тщательнее проработать свои резонаторы или интонационные недостатки.

Родители тоже могут поучаствовать в мастер-классах. Они прорабатывают собственные вокальные способности или помогают детям.

Со своей стороны вожатые и руководители делают все возможное, чтобы дети чувствовали себя комфортно.

– Вот закройте глаза. Вы абсолютно не видите этот мир, только слышите. Детям, которые этот мир только слышат, нужна поддержка, – так говорила Ирина Усачёва, один из организаторов программы. – Наверное, самое большое качество, которое я бы хотела развить в этих ребятах – это уверенность в себе. Не надо себя с кем-то сравнивать, кого-то ждать, иначе ты так всю жизнь и прождёшь.

Ты должен быть сам в себе уверен и жить так, как тебе хочется!

Дети поддерживают друг друга, помогают и всё делают сообща. Они точно чувствуют поддержку как со стороны руководителей, так и со стороны друг друга. Но также им в этом помогают вожатые.

– Эти дети такие же как все, они ничем не отличаются от других, – поделилась с нами одна из вожатых. – И на самом деле поначалу заметить разницу и вправду очень сложно. Они все делают также. Они точно также красиво поют, веселятся и шутят и, несмотря на то что им это точно сложнее, чем нам, они живут полной жизнью!

Ангелина БОЛГОВА,
Воронежская область
Руслан САМАРЦЕВ,
Ленинградская область

«СИЛЬНЫЕ ДУХОМ – СИЛЬНЫЕ ВО ВСЁМ!»

В пятой смене в лагере «Солнечный» прошёл III Всероссийский фестиваль-конкурс детских духовых оркестров «Сильные духом». Ребята посещали мастер-классы выдающихся деятелей духового искусства, мультимедийный выставочный проект Российского национального музея музыки «Музыка героев». Завершающим мероприятием стал Гала-концерт сводного оркестра в «Амфитеатре».

Что у вас ассоциируется со словосочетанием «духовой оркестр»? Мы уверены, что это много взрослых людей, которые очень красиво играют на валторне, корнете, геликоне и других духовых инструментах. А видели вы когда-нибудь в составе таких коллективов детей? В «Орлёнке» собрались уникальные инструменталисты страны, которые объединяют свои навыки в единую композицию. 100 орлят на протяжении 21-го дня посещали мастер-классы и репетиции, встречались с выдающимися людьми и классно проводили время.

На первый взгляд стать участником духового оркестра не сложно, были бы чувство ритма и объём лёгких побольше. Но это дилетантская точка суждения. Пообщавшись с юными участниками фестиваля, нам удалось убедиться, что духовое искусство – это нелёгкий труд. Помимо

большой самостоятельной работы по разучиванию партий, овладения мастерством исполнения на своём инструменте, важное место в подготовке оркестра занимает репетиционное слаживание. Каждый участник должен не просто проявить себя как индивидуальность, солист, а научиться быть членом сразу нескольких коллективов: группы своих инструментов и всего ансамбля вместе. А уж когда оркестр не стоит на месте, а двигается, исполняя маршевые или концертные композиции – задача усложняется втрое. Необходимо не только держать мелодию, интонацию, он и воплощать ритмический и хореографический рисунки. Тот ещё тимбилдинг!

И конечно, результат, достойный конкурсов и фестивалей, достигается бесчестным количеством репетиций. Только трудолюбие

и любовь к творчеству позволяет достигнуть результата, от которого захватывает дух у зрителей и коллег.

Узнаваемость духовых оркестров в нашей стране неразрывно связана с военной историей. Именно поэтому, в преддверии празднования годовщины Великой Победы, мы с особым замиранием сердца мы слушаем марши, подсознательно маршируя вместе с участниками духовых коллективов.

Юные мастера также подготовили важное событие смены – марш-парад «Фанфары Победы», посвящённый празднованию Дню Великой Победы. Сводный детский оркестр исполнит песни военных лет.

– Я играю на трубе. Это очень тяжёлый инструмент, он весит около 10 кг. Я учился играть на этом инструменте в соло, потом захотелось чего-то большего, и я пошёл в оркестр. Так и попал. Смена в «Орлёнке» проходит потрясающе. Мне очень нравится атмосфера в Центре, репетиции проходят легче и интереснее, так как окружающая природа вдохновляет. Хочу, чтобы наша компания стала «Солнечной командой», – рассказал Николай Калиниченко из Ханты-Мансийска.

– До приезда сюда мы друг друга совер-

шенно не знали, не встречались ни на концертах, ни на конкурсах. И только здесь, в «Орлёнке», мы познакомились и начали репетировать и играть вместе. Сыграть друг с другом было не сложно, благодаря прекрасным преподавателям, которые помогают и подстраивают нас под нужное звучание. Все преподаватели универсальные, каждую репетицию наставники меняются, любой преподаватель может встать и свести любую песню, – поделилась впечатлениями Дарья Королёва из Московской области.

Каждодневные репетиции, усердный труд – всё было не зря! Ведь по окончании программы на гала-концерте в «Амфитеатре» каждый участник пятой смены с замиранием в сердце слушал неопишущей красоты мелодии сводного оркестра и отдельных коллективов. После этого мероприятия ни у кого не осталось сомнений в том, что ребята из программы «Сильные духом» сильные во всём!

Андрей ШИНКОРЕНКО,
Белгородская область;
Елизавета НЕМОВА,
Московская область.

ТОЛЬКО ТАНЦЫ И ТЫ!

Каждый из нас хоть раз рвался в пляс под любимую музыку. Орлята тоже не могут просто сидеть на месте, они готовы зажигать танцпол не только на дискотеках! В этой статье мы расскажем о том, как в ВДЦ «Орлёнок» прошёл Международный День танца!

9 апреля отмечается зажигательный международный праздник – День танца. Он был официально утвержден 1982 года решением «ЮНЕСКО». Дата выбрана не случайно. Именно 29 апреля день рождения великого балетмейстера – Жан Жака Новерра. Он был лучшим учеником и последователем балетмейстера Луи Дюпре и работал во многих французских и британских театрах.

Целью образования профессионального праздника стало желание объединить все направления танца и выделить их в отдельную форму искусства. Эта дата стала хорошим поводом ежегодно подтверждать неограниченные возможности танца. В 2008 году танцовщица из ЮАР Глэдис Фэйз Агульяс сказала: «Для танца нет различий по форме, размеру и цвету». Так и есть. Дух этого искусства заключается в красоте, власти единства и силе. Именно это даёт людям возможность создавать и воплощать в жизнь абсолютно новые идеи без границ.

Праздник устраивают во всех уголках света. В честь Дня танца проводятся многочисленные тематические концерты, театрализованные представления и творческие конкурсы.

Международный день танца – это возможность не только поздравить работников данной сферы с профессиональным праздником. Также это шанс открыть для себя новый мир, который открывает всем желающим красоту движения, культуру танца, знакомит с особым духом свободы и силы.

Конечно, ВДЦ «Орлёнок» не оставил

подростков без танцев! В этот день все ребята собрались в Концертном зале «Амфитеатр», чтобы «зажечь» сцену.

«Амфитеатр» – один из самых красивых и современных объектов Центра. Он способен вместить 1500 зрителей. Это крытое здание, позволяющее проводить крупнейшие мероприятия мирового уровня в любое время года. Площадь сцены составляет 809 кв.м! Представляете, как страшно выходить на сцену такого размера, да ещё и перед такой огромной аудиторией! «Амфитеатр» стал настоящим подарком одарённым детям России. В ВДЦ «Орлёнок» на протяжении долгого времени приезжаты, вдохновляются и вдохновляют артисты балета, певцы, актеры, звёзды российской эстрады.

Ребята из детского лагеря «Звёздный» посетили «Амфитеатр», в котором вместе разучили новые связки движений и познакомились с разными видами и стилями танцев. При этом орлятам не просто в теории рассказали о танцах разных национальностей и народов и показали движения и на видео, но и пригласили на сцену «Амфитеатра», чтобы попробовать вместе исполнить выученную связку. Орлята испытали бурю эмоций: от стеснения выступления на сцене до единения с командой и вожатыми в едином танцевальном порыве!

На пятой смене в нашем Центре собрались ребята со всей России, и, конечно, среди них есть много людей, которые занимаются танцами на про-



фессиональном уровне. Мы решили спросить у орлят, которые стабильно и усердно тренируются в танцевальных залах, чтобы овладеть техникой и добиться результата, чем танец является для них:

«Танец для меня – это свобода мыслей, чувств, движений. танец отражает все свои внутренние ощущения, твой внутренний мир, это целая жизнь, которую ты рассказываешь с помощью движений. Тот, кто танцует, он выплескивает всю свою зажатость, тем самым раскрепощая себя и давая выплеснуть всё то, что у тебя накопилось за долгое время. Роль танца в моей жизни действительно важна, ведь именно в нём я честна с собой и окружающим миром. Ты можешь танцевать хоть последний раз, но, давая выход всем своим эмоциям, танец позволяет выйти за рамки души.»

Олеся Пылова, 14 лет, Красноярский край.

«Танец для меня – это воплощение мечты в реальность. Люблю танцы, без них, наверное, не было бы меня. Занимаюсь ими уже давно и надеюсь буду продолжать. Когда я танцую, я чувствую свободу тела. В наши дни, у нас есть комплексы, недостатки, которые придумываем сами. Но в танце ты – это одна красота, чувствуешь себя огоньком, который с каждым разом зажигает всё больше свечей.»

Валерия Щукина, 14 лет, г. Туапсе.

Мы с вами выяснили, что не может народ без танца, ведь когда танцует тело – поёт и душа. Главное — делать всё в удовольствие!

**Елизавета НЕМОВА.,
Московская область.
Эвелина ЭЙДУКОНИТЕА,
Краснодарский край.**



Учредитель, издатель газеты: ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок». Адрес редакции и учредителя: 352842, Краснодарский край, Туапсинский район, пгт. Новомихайловский, ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок». Главный редактор: А. А. Конев. Вёрстка: М. Шестопалова, Фото: Н. Житков, социальные сети ВДЦ «Орлёнок».

Телефон: 8(86167) 91-492. E-mail: salutorlyonok@rambler.ru. Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ПИ № ФС77-48031 от 30 декабря 2011 года Номер подписан 5.05.2023 г. Время подписания в печать: по графику - 10.00, фактическое - 10.00.

Газета отпечатана в ОАО «Печатный двор Кубани», 350072, г. Краснодар, ул. Тополиная, 19.

Заказ № 1235
Распространяется бесплатно.
Тираж: 1000 экземпляров.